

Tarjetas de Emociones y Necesidades



Tarjetas de Emociones y Necesidades

Este set de tarjetas de emociones y necesidades ha sido diseñado para favorecer el desarrollo de la conciencia emocional en la comunidad educativa. Cada tarjeta representa una emoción, acompañada de un color y una ilustración que facilita su identificación.

Su uso es flexible: pueden emplearse en actividades breves para iniciar clases, promover la expresión emocional en estudiantes, o en reuniones y talleres para fortalecer la comunicación y el clima laboral. Estas tarjetas invitan a reconocer, nombrar y reflexionar sobre las emociones, creando espacios seguros para el diálogo y la empatía.

Junto a las tarjetas se presentan algunas actividades para guiar su utilización. Hay actividades más breves (5-10 min): ideales para iniciar una clase o romper el hielo en una reunión. Y actividades de mayor profundidad (45 min): pensadas para horas de orientación, talleres, sesiones de reflexión o proyectos educativos.

Aplicadas en cursos:

- Favorecen el aprendizaje socioemocional, la empatía y la expresión oral.
- Se puede integrar en asignaturas o en momentos de convivencia escolar.

Aplicadas en reuniones laborales:

- Ayudan a mejorar la comunicación, cohesión y clima organizacional.
- Útil para iniciar reuniones, gestionar conflictos o fortalecer equipos.



Los colores que acompañan las tarjetas surgen del Termómetro Emocional, una herramienta que promueve la alfabetización emocional y ayuda a nombrar y comprender las propias emociones y las de los demás, distinguiéndolas en base a cuatro colores: rojo, amarillo, azul y verde. Estos difieren en la energía de la emoción (baja o alta) y en la condición agradable o desagradable de esta.

Termómetro emocional

*Basado en el Medidor Emocional de Marc Brackett (2019) y Diccionario de emociones y fenómenos afectivos de Rafael Bisquerra y Giselle Laymuns, Eduard Punset y PalauGea (2020)

		emoción desagradable					emoción agradable						
alta energía		rechazo	terror	estrés	angustia	shock	sorprendido/a	comprometido/a	jubiloso/a	eufórico/a	extasiado/a	alta energía	
		desesperado/a	furioso/a	frustrado/a	agobiado/a	atónito/a	emocionado/a	admirado/a	motivado/a	orgullosa/a	divertido/a		
		ira	irritable	asustado/a	indignado/a	agitado/a	fascinado/a	vivaz	encantado/a	optimista	entusiasta		
		ansioso/a	tenso/a	preocupado/a	nervioso/a	enojado/a	disfrute	inspirado/a	felicidad	enamorado/a	ilusionado/a		
		molesto/a	rencoroso/a	afectado/a	intranquilo/a	inquieto/a	agradado/a	alegre	esperanzado/a	contento/a	dichoso/a		
baja energía		aislado/a	afligido/a	decepcionado/a	decaído/a	apático/a	bienestar	despreocupado/a	interesado/a	cariñoso/a	realizado/a	baja energía	
		pesimista	malhumorado/a	disgustado/a	triste	aburrido/a	calmado/a	confiado/a	satisfecho/a	agradecido/a	conmovido/a		
		abatido/a	infeliz	solitario/a	derrotado/a	dejado/a	retajado/a	distendido/a	sosegado/a	afortunado/a	equilibrado/a		
		desanimado/a	desganado/a	sumiso/a	melancólico/a	apagado/a	apacible	comprensivo/a	paciente	armónico/a	paz interior		
		deprimido/a	desesperanzado/a	desconsolado/a	nostálgico/a	avergonzado/a	simpatía	complaciente	tranquilo/a	calidez	plácido/a		
		emoción desagradable					emoción agradable						

arauco | Fundación Educativa Focus. RPI: 2026-A-4640

Así como a veces sentimos frío y otras, calor, también experimentamos emociones diversas: algunas nos resultan agradables, otras incómodas; hay emociones que nos activan y llenan de energía, y otras que nos hacen sentir más tranquilos o con baja energía. No hay emociones buenas o malas, son todas necesarias y, durante el día esto que sentimos puede ir cambiando conforme lo que nos va sucediendo.

Te invitamos a usar las tarjetas para reconocer tus emociones y las de los demás. Cada actividad es una oportunidad para aprender, conectar y construir una comunidad más consciente y empática.

¡Descubre lo que las emociones pueden enseñarte!

Actividades breves con tarjetas de emociones

Actividad: ¿Cómo te sientes?

Objetivo: Reconocer y expresar emociones propias y ajenas.

Duración: 10 minutos.

Materiales: Tarjetas de emociones

Pasos:

1. Preparación: Ubica las tarjetas en una mesa o en el suelo, boca arriba.
 2. Elección: Cada participante elige una tarjeta que represente cómo se siente en ese momento.
 3. Expresión: Por turnos, cada uno dice:
 - El nombre de la emoción.
 - Una situación reciente que le hizo sentir así (breve, sin presión).
 4. Conexión: Después de compartir, el grupo puede comentar:
 - ¿Alguien más ha sentido lo mismo hoy?
 - ¿Qué podemos hacer para sentirnos mejor o mantener esa emoción positiva?
 - ¿Cuál emoción te incomoda sentir?
 - ¿Cuál emoción te gusta más sentir? ¿Cuál te es grato sentir?
 - ¿Cuál emoción te gusta ver en los demás porque es agradable?
-

Variación rápida:

En lugar de elegir cómo se siente, el facilitador muestra una tarjeta y pregunta:

¿Cuándo te has sentido así?

¿Qué podrías hacer si ves a alguien con esta emoción?



Actividad: Historias con emociones

Objetivo: Identificar emociones y reflexionar sobre cómo se expresan en diferentes situaciones.

Duración: 10-15 minutos

Materiales: Tarjetas con emociones

Pasos:

1. Preparación: Ubica las tarjetas de emociones en un mazo.
 2. Dinámica:
 - Cada participante toma una tarjeta de emoción.
 - Describe una situación en la que sintió esa emoción o en que podría sentirla.
 3. Rotación: Repite con otros participantes.
-



Actividad: Detectives de emociones

Objetivo: Aprender a identificar emociones en los demás y reflexionar sobre cómo se expresan.

Duración: 10 minutos

Materiales: Tarjetas con emociones

Pasos:

1. Preparación: Ubica las tarjetas de emociones en un mazo.

2. Dinámica:

- Un participante toma una tarjeta sin mostrarla al grupo.
- Debe actuar o representar esa emoción solo con gestos y expresiones (sin palabras).
- El resto del grupo intenta adivinar qué emoción es.

3. Reflexión:

- ¿Qué pistas ayudaron a descubrir la emoción?
 - ¿Cómo se ve esta emoción en la vida real?
 - ¿Qué podríamos hacer para ayudar a alguien que la siente?
 - ¿Cuál emoción no conoces bien?
 - ¿Cuál te cuesta más manejar?
 - ¿Qué emociones te gustaría compartir con otros?
-

Variación rápida:

En lugar de actuar, el participante describe una situación donde alguien podría sentir esa emoción, y el grupo adivina cuál es.

Luego, se puede invitar al grupo a reflexionar:

¿Qué podemos hacer, como grupo, para favorecer que se vivan más emociones agradables en el día a día?



Actividades en profundidad con tarjetas de emociones

Actividad: Coleccionista de emociones

Objetivo:

Tomar conciencia y poder nombrar las propias emociones y las de otras personas, ampliando el lenguaje emocional.

Duración:

45 minutos

Materiales:

- Set de tarjetas de emociones
- Papelógrafos: dos para todo el grupo
- Plumón
- Hojas blancas: una por estudiante
- Lápices: uno por estudiante



Inicio (5 MINUTOS)

Bienvenida:

Invite a los niños y niñas a sentarse en círculo para crear un clima de acogida.

Objetivo:

Diga: *Hoy nombraremos algunas emociones para poder aprender a identificar mejor lo que sentimos y lo que pueden sentir las personas que nos rodean.*

Desarrollo (35 MINUTOS)

1. Comience preguntando: *¿Cuántas emociones creen que existen?*

(En el caso de niños y niñas de los cursos más pequeños, se puede preguntar qué emociones conocen, más que cuántas, entendiendo que es un concepto complejo en esos grupos etarios.)

2. Invite a los niños y niñas a escribir (o dibujar en el caso de las y los estudiantes más pequeños que aún no saben leer y escribir) todas las emociones que conocen durante 3 minutos.

3. Luego pida que formen duplas con el compañero/a sentado a la derecha y comenten lo realizado, compartiendo y complementando sus respuestas, para luego sumar el número de emociones que descubrieron entre ambos.

4. Una vez transcurrido el tiempo, invite a las duplas a compartir con el curso las emociones identificadas. Mientras lo hacen, registre las respuestas en un papelógrafo agregando siempre las emociones nuevas y sin repetirlas (10 minutos). (En el caso de los niños y niñas que aún no saben leer y escribir, se pueden dibujar las respuestas.)

5. Al terminar de registrar todas las emociones que encontraron como grupo curso, cuéntenlas y registre el número en el papelógrafo. Enseguida solicite que comparen ese número con el que dijeron al inicio respecto a cuántas emociones creían que existen.

6. Luego realice el siguiente comentario: *Como pueden apreciar, la colección de emociones que hemos construido como grupo representa una parte muy pequeña de las más de 300 emociones que se han identificado que existen (Bisquerra y Punset, 2015*). En general tenemos un lenguaje emocional muy limitado en contraste con todo lo que sentimos y, es fundamental poder poner nombre nuestros sentimientos. Por esto la invitación es a transformarnos en coleccionistas de emociones, por lo que cada día podremos ir agregando emociones a este listado.*

7. Entregue al azar a cada estudiante una tarjeta del Set de tarjetas de emociones, y pida que comenten en voz alta, por turno, dando un ejemplo de alguna situación en que experimentaron esa emoción. En el caso de que algún estudiante no entienda el significado de esta emoción, ayudar a revisar la definición de esta, para asegurar su comprensión. A su vez, si este no tiene o no se le ocurre una situación para ilustrar esta, puede dar ejemplo de escenarios donde cree que podría sentirse así. Realice esta actividad en grupos, para que todos y todas puedan hablar.

8. Pídeles que añadan a la lista del papelógrafo, las emociones nuevas que se mencionaron.

9. Luego realice el siguiente comentario: *Seguiremos coleccionando emociones en conjunto a lo largo de este año. Así, crearemos nuestro propio diccionario de emociones, el que irá creciendo a medida que crece nuestro alfabeto emocional.*

10. Se sugiere en el caso de los cursos de alumnos más pequeños, poder ir ampliando el banco de dibujos/imágenes que generen durante el año escolar en respuesta a un mayor nivel de conocimiento y comprensión de las emociones. Cuando los alumnos ya sepan leer y escribir, se espera que puedan acompañar este banco de imágenes con una lista por escrito, la cual puedan ir ampliando año a año.

Por último, en el caso de las y los jóvenes de los cursos más grandes, se puede diversificar la actividad invitando a los estudiantes a co-construir un diccionario de emociones como curso (pueden utilizarse aplicaciones como bectionary.com). Esto les permitirá realizar un trabajo colaborativo, así como personalizar sus diccionarios, en la medida que vayan reelaborando las definiciones originalmente propuestas en las tarjetas. Así, al finalizar la media, cada estudiante habrá interiorizado las emociones aprendidas, apropiándose de las mismas.



Cierre (5 MINUTOS)

Recogida:

Invite a algunos estudiantes a compartir una emoción/idea/pregunta con la que se quedan.

Ideas fuerza:

Cierre la actividad verbalizando lo siguiente:

Es fundamental poder nombrar lo que sentimos, porque si no sabemos nombrarlo, difícilmente podremos entenderlo y expresarlo. Para poder hacer esto, al igual que cuando aprendemos el abecedario, hay que aprender el lenguaje de las emociones. Este es el primer paso para poder convertirnos en coleccionistas de emociones y fortalecer nuestra inteligencia emocional.



Actividad: Nuestro árbol de emociones

Objetivo:

Tomar conciencia y poder nombrar las propias emociones y las de los otros, así como identificar las necesidades a la base de estas.

Duración:

45 minutos

Materiales:

- Set de tarjetas de emociones y necesidades
 - Papelógrafo con dibujo de un árbol, 1 para todo el grupo
 - Plumón
 - Papeles adhesivos (color verde), 1 por estudiante
 - Lápices: uno por estudiante
-

Inicio (5 MINUTOS)

Bienvenida:

Invite a los niños y niñas a sentarse en círculo para crear un clima de acogida.

Objetivo:

Diga: *El día de hoy descubriremos la relación entre emociones y necesidades.*

Desarrollo (35 MINUTOS)

1. Invite a los niños y niñas a pensar en silencio y posteriormente escribir en un papel adhesivo (o dibujar en el caso de los niños y niñas que aún no saben leer y escribir) las emociones que desean experimentar como curso, es decir, ¿cómo queremos sentirnos en este curso? (5 minutos).
2. Luego pida que formen duplas con el compañero/a sentado a la izquierda y, comenten lo realizado complementando sus respuestas (5 minutos). En el caso de los niños y niñas más pequeños (prekínder y kínder), se pueden recoger las respuestas como grupo curso, pasando de inmediato al paso siguiente.
3. Una vez transcurrido el tiempo, invite a algunas duplas a compartir con el curso las emociones identificadas y, luego pida a todos y todas que peguen sus papeles adhesivos en las ramas del árbol dibujado en el papelógrafo (5 minutos).



4. Luego pregunte: *Para poder sentir todas estas emociones, ¿qué necesitamos como curso?* (5 minutos)

5. Pida que formen grupos de 4 a 6 niños y niñas y entregue un conjunto de tarjetas del Set de tarjetas de necesidades a cada grupo. Pida que en conjunto las revisen y definan para cada tarjeta cómo pueden satisfacer esa necesidad como curso; por ejemplo, la necesidad de seguridad se puede satisfacer tratándose con respeto. En el caso de los niños y niñas más pequeños (prekínder y kínder), se pueden revisar las tarjetas de necesidades como grupo curso, definiendo en conjunto acciones para satisfacerlas.

6. Luego pida que cada grupo escoja una necesidad (del conjunto de tarjetas de necesidades que recién revisaron) que crean más importante de satisfacer como curso y que la anoten o dibujen en otro papel adhesivo para que la puedan pegar en las raíces del árbol (15 minutos).

7. Enseguida, pida que observen el árbol con atención mientras realiza el siguiente comentario: *Como pudimos ver a través de esta actividad, debajo de toda emoción hay necesidades. En este sentido, las emociones agradables que sentimos dan cuenta de necesidades satisfechas, así como las emociones desagradables, reflejan necesidades insatisfechas. Es por esto fundamental, poder tomar conciencia y ponerle nombre a las necesidades que tenemos como curso, así como pensar en acciones que pueden satisfacerlas para poder tener un año escolar teñido de emociones agradables.*

Deje el árbol en algún lugar visible de la sala, para que sirva como recordatorio de los acuerdos esenciales que definieron como grupo.

Cierre (5 MINUTOS)

Recogida:

Invite a algunos estudiantes a compartir una emoción/idea/pregunta con la que se quedan.

Ideas fuerza:

Cierre la actividad verbalizando lo siguiente:

Es importante tomar conciencia de que cada uno/a puede, a través de pequeñas acciones, aportar al bienestar emocional del curso, para así poder llegar a experimentar emociones como la... (nombrar las emociones elegidas), favoreciendo un clima de aprendizaje positivo y una sana convivencia.

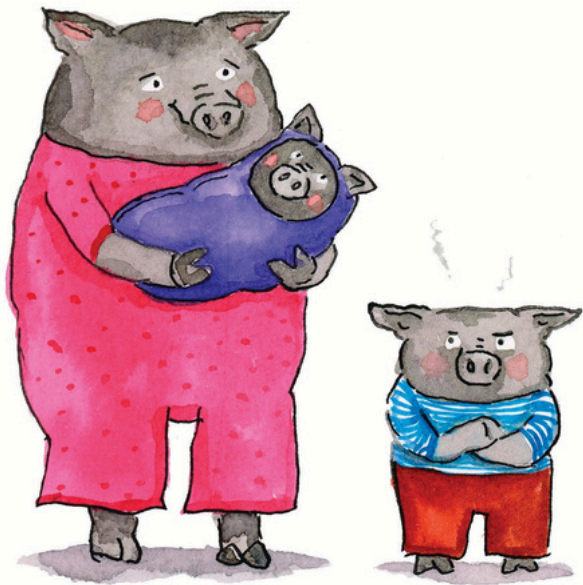


Tarjetas de Emociones y Necesidades



Las ilustraciones de las tarjetas fueron realizadas por Virginia Donoso.

CELOSO



CELOSA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ENOJADO



ENOJADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ASUSTADO



ASUSTADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

IMPACIENTE



TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

FRUSTRADO



FRUSTRADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

PREOCUPADO



PREOCUPADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ANSIOSO



ANSIOSA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

FURIOSO



FURIOSA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

OTRA EMOCIÓN
DESAGRADABLE
Y CON MUCHA
ENERGÍA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

TRISTE



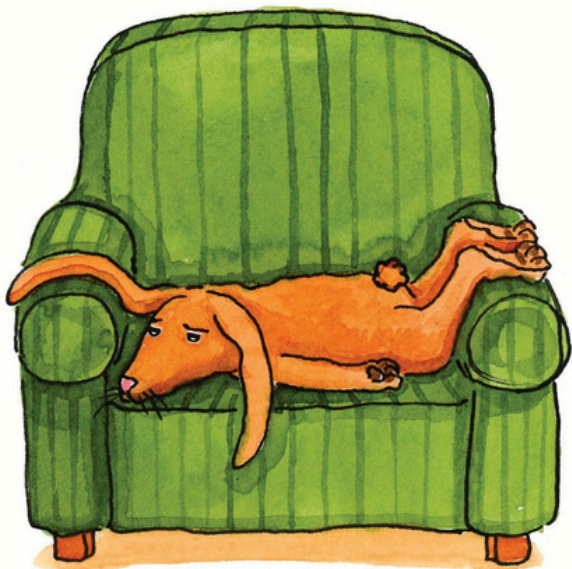
TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

DESANIMADO



DESANIMADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

DECEPCIONADO



DECEPCIONADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

VERGÜENZA



TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

DESGANADO



DESGANADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CANSADO



CANSADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ABURRIDO



ABURRIDA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

INSEGURO



INSEGURA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

OTRA EMOCIÓN
DESAGRADABLE
Y CON POCA
ENERGÍA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

RELAJADO



RELAJADA

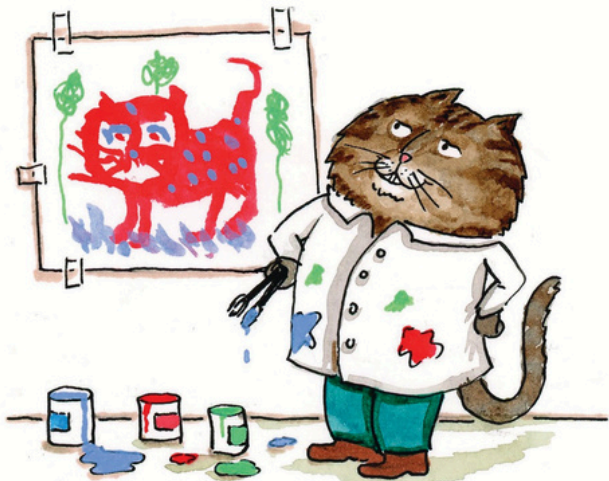
TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

SATISFECHO



SATISFECHA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

PAZ INTERIOR



TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

REALIZADO



REALIZADA

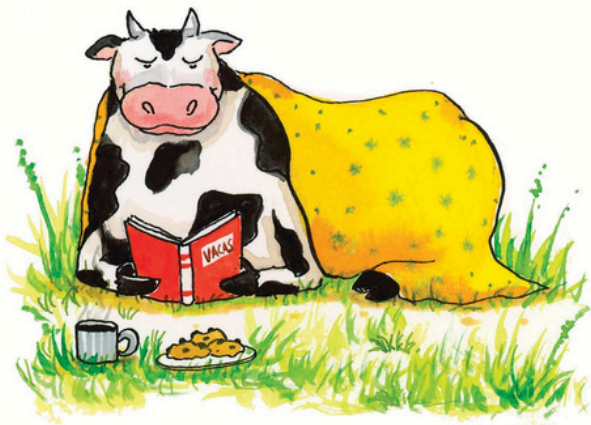
TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CALMADO



CALMADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

AGRADECIDO



AGRADECIDA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

AFORTUNADO



AFORTUNADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CARIÑOSO



CARIÑOSA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

OTRA EMOCIÓN
AGRADABLE
Y CON POCA
ENERGÍA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

FELIZ



TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

EXALTADO



EXALTADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

SORPRENDIDO



SORPRENDIDA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CONTENTO



CONTENTA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ORGULLOSO



ORGULLOSA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

COMPASIVO



COMPASIVA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ALEGRE



TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ANIMADO



ANIMADA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

OTRA EMOCIÓN
AGRADABLE
Y CON MUCHA
ENERGÍA

TARJETAS DE EMOCIONES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

COMPAÑÍA



AMISTAD

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

PERTENECER



FAMILIA

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

SILENCIO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

HABLAR



COMUNICAR

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CUIDADO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CONTACTO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

COMIDA



BEBIDA

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ORDEN



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

MOVIMIENTO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

JUEGO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ESCUCHA



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

DUELO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

DIVERSIÓN



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

DESCANSO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CREATIVIDAD



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CONEXIÓN



SER VISTO

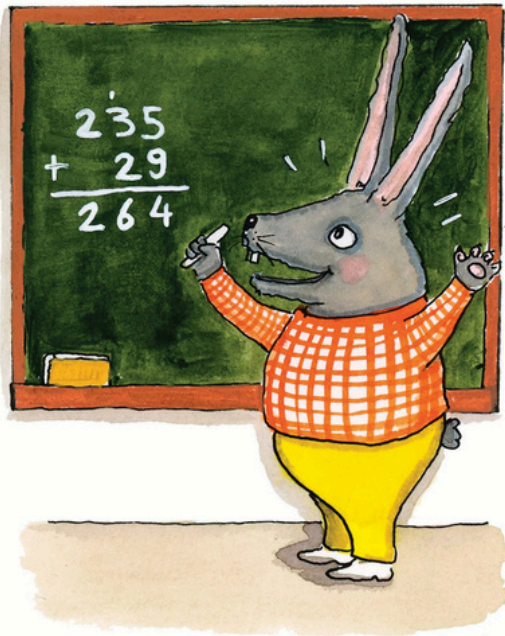
TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CLARIDAD



ENTENDER

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

APOYO



AYUDA

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

AMOR



CARIÑO

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

PAZ



TRANQUILIDAD

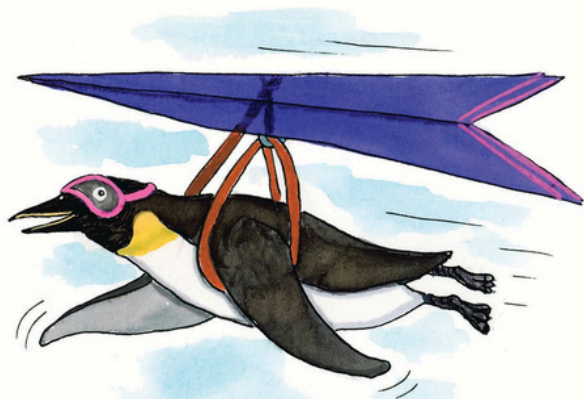
TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

LIBERTAD



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ESPACIO



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

EMPATÍA



COMPRENDER

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

COMPARTIR



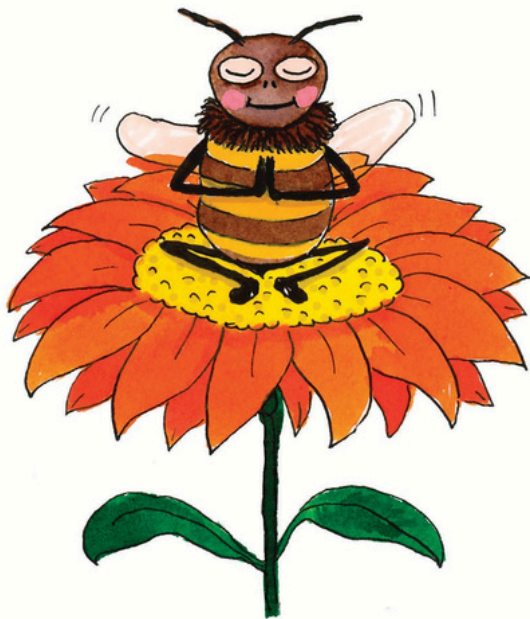
TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

ARMONÍA



TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

RESPECTO



IGUALDAD

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

CONFIANZA



ACEPTACIÓN

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014

OTRA NECESIDAD

TARJETAS DE NECESIDADES

arauco | Fundación
Educativa

Focus.

RPI: 2023-A-3014