

RECURSO

ACTIVIDADES PARA ROMPER EL HIELO

Este recurso contribuye a la convivencia escolar y el resguardo socioemocional de estudiantes e integrantes del equipo técnico y profesional de las escuelas. Favorece el bienestar socioemocional de las comunidades educativas.

A través de la realización de las actividades propuestas podemos promover la conexión e integración, motivando además a estudiantes y participantes a conocerse un poco más. Con ellas contribuiremos a generar un buen clima al inicio de actividades escolares o de reuniones de trabajo.

Antes de comenzar una reunión o actividad grupal (en línea o presencial), se explica a los asistentes que se realizará una dinámica breve para romper el hielo, la que también puede servir como presentación, en caso de ser necesario. Se explicita el nombre, propósito e instrucciones de la actividad, junto con las reglas generales para que funcione adecuadamente. Estas reglas son:

- 1.- Acordar y respetar un tiempo definido por persona.
- 2.- Si la actividad se realiza en línea y la conectividad lo permite, prender la cámara para hablar.
- 3.- Después de hablar, la persona nominará a un compañero.





Actividad n°1: Dato cultural.

PROPÓSITO:

Conocer aspectos personales de cada participante, propiciando un clima de conexión y confianza para iniciar la reunión.



INSTRUCCIÓN:

Cada participante de la reunión se presentará recomendando alguna obra cultural (película, disco, libro, etc.) y explicará brevemente el "por qué de su elección" o "por qué la recomienda".

Actividad n°2: Conectándonos con lo que nos motiva.

PROPÓSITO:

Conocer aspectos personales de cada participante, propiciando un clima de conexión y confianza para iniciar la reunión.

INSTRUCCIÓN:

Paso 1: Al iniciar la reunión, se comparte la siguiente reflexión: "En esta etapa del año es importante conectarnos con lo que nos motiva".

Paso 2: Se invita a que cada participante de la reunión comparta algo que lo entusiasma, laboral o personal en el chat, para después comentarlo. ¡Todo vale!





Actividad n°3: Animómetro

PROPÓSITO:

Reconocer el estado de ánimo de las y los participantes, propiciando un clima de confianza y empatía para iniciar la reunión.

INSTRUCCIÓN:

PASO 1: Se proyecta ésta u otra imagen semejante de "animómetro".

PASO 2: Se explica que cada participante se presentará diciendo su nombre y comentando con qué imagen (número) se identifica en este momento y por qué.



Actividad n°4: Mis iniciales.

PROPÓSITO:

Captar la atención de las y los participantes, involucrándolos en un desafío que les permite presentarse de una manera diferente.

INSTRUCCIÓN:

Se explica que cada persona se presenta indicando su nombre y apellido. Con la primera letra del nombre indicará un lugar que desea visitar y con la primera letra del apellido mencionará una comida (fruta, verdura, plato) que le gusta. Es bueno partir dando un ejemplo: "Soy Matías Aranda, Marruecos y arándanos".





Actividad n°5

Alguien a quien admiro.

PROPÓSITO:

Conocer aspectos personales de cada participante, propiciando un clima de conexión y confianza para iniciar la reunión.

INSTRUCCIÓN:

Se invita a cada participante de la reunión a pensar en alguien que admira y se pide explicarle a los demás por qué.

