

DISPARADORES DE PREGUNTAS DESAFIANTES

Qi, Y., & Sykes, G. (2016). *Eliciting Student Thinking: Definition, Research Support, and Measurement of the "ETS"* (p. 18-21)



- ¿Qué pasaría si...?
- ¿Por qué crees que...?
- ¿Cómo me puedes convencer de que...?
- ¿En qué te basas para afirmar que...?
- ¿Cómo lo hiciste para resolver este ejercicio?

- ¿Qué otras opciones tienes?
- ¿Cómo explicarías...?
- ¿Podrías dar un ejemplo?
- ¿Podrías dar un contraejemplo?
- ¿En qué pensaste para dar esa respuesta?



- ¿De qué otra manera podemos llegar a la misma respuesta?
- ¿Para qué crees que...?
- ¿Cómo sabes que eso es correcto?
- ¿Qué harías si no tuvieses esa información?

- ¿Qué argumentos hay a favor de tu postura? Y ¿en contra de ella?
- ¿Qué ideas tienes para...?
- ¿Cómo se te ocurre que podemos...?

