



Plan de mejora por curso

Ficha de estrategia rescate

NIVEL

Enseñanza Media

FOCO

Compromiso



¿EN QUÉ CONSISTE?

Cada profesor debe presentar un plan de mejora por curso focalizado en mejorar el compromiso de sus estudiantes con el estudio y con la asistencia.

Este plan de acción puede ser focalizado por asignaturas o por curso.

¿PARA QUÉ SIRVE?



Si bien, el objetivo general de esta estrategia es mejorar los resultados académicos a nivel escuela, promoviendo el desarrollo de los conocimientos necesarios para que todos los estudiantes avancen al siguiente nivel de enseñanza; su objetivo principal y específico son los estudiantes con riesgo de repitencia

PASOS O ACCIONES



1) Cada profesor jefe (si el plan de mejora es por curso) o cada profesor de las asignaturas comprendidas en las estrategias agrupa a sus estudiantes en una planilla de rendimiento con los siguientes tramos:

- Nivel Bajo: notas entre 1.0 – 3.9,
- Nivel Medio Bajo: notas entre 4.0 – 4.9,
- Nivel Medio Alto: notas entre 5.0 – 5.9 y
- Nivel Alto: notas entre 6.0 y 7.0.

2) Con esto se elaboran objetivos y/o estrategias de intervención que se llevarán a cabo con cada uno de los grupos identificados, centrando la atención en el grupo de estudiantes que no han alcanzado el nivel de Aprendizaje Alto o Medio Alto. Así se forman acciones especializadas para cada uno de los estudiantes de los grupos con rendimientos Bajo o Medio Bajo.

3) Las acciones que se proponen en este plan se centran en reorientar el quehacer pedagógico al desarrollo de actividades que permitan a todos los estudiantes progresar en sus aprendizajes, monitoreando el avance según los estándares de aprendizaje.

4) Estas acciones pueden incluir:

- Reformulaciones de clases,
- La contratación de profesores jubilados para que refuercen los conocimientos de manera personalizada con quienes lo necesiten, dentro de la jornada de clases,
- Trabajo colaborativo con equipo PIE para darle apoyo dentro del aula a estudiantes que no tienen NEE, pero presentan rezagos en sus conocimientos.
- Reuniones con padres y apoderados para informar y adquirir un compromiso por parte de ellos generando planes familiares.

ACTORES INVOLUCRADOS

- Estudiantes
- Docentes
- Educadoras Diferenciales



DONDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

Valenzuela, J.P., Contreras M. y Ruiz C. (2019). Estudio de caracterización de estrategias que contribuyen a la retención escolar. Informe final. Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile. Chile: Ministerio de Educación.

