

Mi futuro se construye hoy

Ficha de estrategia general

NIVEL

Enseñanza Básica



FOCO

Compromiso



¿EN QUÉ CONSISTE?

Realizar un taller en el cual los y las estudiantes se fijen metas trascendentes y comprendan que asistir a clases les permitirá acercarse a ellas.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Actividad que invita a los estudiantes a fijarse una meta trascendente, para luego comprender que la asistencia a clases y el aprendizaje son clave para acercarse a ésta.





PASOS O ACCIONES

Inicio (15 min)

1. Se invita a los y las estudiantes a plantearse estas preguntas y compartir sus respuestas con el resto del curso, si quieren.
*No olvides adaptar las preguntas, dependiendo del ciclo vital de los estudiantes y el conocimiento que tienes sobre ellos.
Para estudiantes de 1° a 4° básico, se sugieren preguntas del tipo: · ¿Qué quieres ser cuando crezcas? · Si pudieras pedir un deseo, ¿Cuál sería? · ¿Cuál es tu meta para este año? · ¿Cuál es tu mayor sueño? Para estudiantes de 5° a 8° básico, se sugieren preguntas del tipo: · ¿Cuáles son tus sueños? · ¿Qué quieres hacer cuando crezcas y salgas del colegio?
2. Comenta a los estudiantes que todas las metas y sueños requieren de un trabajo intenso que nos irá acercando poco a poco lo que queremos. Para hacer concreto el recorrido que se requiere hacer para alcanzar una meta puedes dar un ejemplo tuyo: “yo (como profesor) quiero que todos ustedes aprendan y se gradúen”. Comenta que te pusiste una meta desafiante y que lograr esto no será fácil, ya que no está a la vuelta de la esquina.
3. Pregúntales qué tendrías que hacer tú como profesor para poder alcanzar tu meta y anota en la pizarra. Algunos ejemplos pueden ser: · Levantarme temprano todos los días y venir a trabajar, planificar las clases. · corregir pruebas. · ayudar a los estudiantes si tienen algún problema. · Etc

Desarrollo (25 min)

1. Volviendo ahora a los sueños/metast de los estudiantes. El objetivo es que los estudiantes puedan identificar una serie de pasos que se requieren para cumplir con sus sueños.
2. Para comprender de mejor manera este concepto abstracto, puedes usar el ejemplo que más te guste y que sea cercano a lo que tus estudiantes sueñan. Ejemplo 1° a 6° básico Gabriela quiere ser jugadora de fútbol cuando crezca. ¿Qué tiene que hacer para cumplir ese sueño? Ejemplo 7° a 8° básico Juanito tiene 15 años y su sueño es viajar por el mundo. Pregunta a los estudiantes ¿Qué necesita para cumplirlo? Se sugiere anotarlo en la pizarra.
3. Cuestiona algunas de las respuestas, de tal manera que los estudiantes puedan conectar con la asistencia a clases. Anota las respuestas en la pizarra.
4. Pregunta a los estudiantes: Entonces, ¿por dónde tiene que empezar Juanito/Gabriela?. Y espera que la respuesta sea “Venir a clases”.
5. Menciona algunas de las metas que los mismos estudiantes hayan dado y conéctalas con la importancia que tiene asistir a clases para lograr esa meta. Comenta: Sabemos que parte del camino que debemos recorrer para cumplir nuestras metas es estudiar, aprender y venir a clases. Esto nos acerca a nuestras metas y nos prepara para esos sueños que queremos alcanzar en un futuro. Pregunta: ¿Resulta fácil venir a clases todos los días? Luego de que hayan respondido que NO, empatiza y reflexiona: Venir a clases todos los días es difícil, implica levantarse temprano, aunque estemos cansados (al igual que Juanito tendrá que hacer en su viaje). A veces nos acostamos tarde y nos cuesta levantarnos en la mañana, otras veces hace frío, está lloviendo o hay alguna tarea que no hicimos o una prueba para la que no estudiamos. Tal vez pensamos que el colegio es aburrido o que tenemos cosas más importantes que hacer (Se deben adecuar las razones para faltar según la edad de los estudiantes). Aunque a veces es tentador faltar a clases, venir todos los días al colegio les permite a ustedes aprender más y mejor, hacer buenos amigos... venir a clases todos los días nos permite cumplir las metas que nos proponemos y con ello alcanzar nuestros sueños. Estudiantes 1° a 4° básico. Realizada la reflexión anterior, entrega la Ficha de trabajo 01 (ver link) a cada estudiante y pídeles que la completen. Se sugiere que los estudiantes dibujen su sueño/meta. Estudiantes de 5° básico a 8° básico. Realizada la reflexión anterior, entrega la ficha de trabajo 02 (ver link) a cada estudiante y pídeles que la completen.

Cierre (5 min)

1. Recuérdales que es importante que asistan regularmente a clases porque eso los acercará más a sus metas y los preparará mejor para enfrentar el mundo adulto. Un día más de clases es un día más cerca de la meta. Cuéntales que tu meta para este año es que todos tus estudiantes puedan cumplir su meta y que los vas a ayudar en lo que necesiten. Pide a los estudiantes que compartan su ficha de trabajo con los miembros de su familia, para que también les puedan apoyar en el desafío de asistir a clases todos los días y así acercarse a la meta.

ACTORES INVOLUCRADOS

- Estudiantes de 1ro a 8vo básico y profesores jefes.



DONDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

Curriculum Nacional. Mi futuro se construye hoy.

