

Creación de Equipos de Aula para la prevención de la inasistencia grave

Ficha de estrategia general



NIVEL

Enseñanza Básica

FOCO

Asistencia



¿EN QUÉ CONSISTE?

La inasistencia crónica es un fenómeno complejo y multifactorial, por lo que es necesario abordarlo a través de un trabajo colaborativo entre los distintos actores del sistema educativo a nivel territorial. En términos generales, esta instancia consiste en realizar seguimiento a estudiantes de cada curso en torno al monitoreo de distintos indicadores académicos y psicosociales. La conformación de este equipo implica generar un proceso iterativo que permita realizar ajustes a las estrategias y acciones que se deciden en base a evidencia de cada estudiante, generando condiciones para el apoyo a las prácticas docentes y el aprendizaje de estudiantes.

¿PARA QUÉ SIRVE?



Se proponen dos objetivos que guían el propósito de los equipos de aula, el primero es formalizar un “Plan de trabajo de inasistencia grave” con foco en el bienestar integral de los estudiantes, tomando en cuenta el contexto y necesidades de toda la comunidad educativa. El segundo, identificar y crear intervenciones individuales para casos de estudiantes que presentan inasistencia grave.

Teniendo estos objetivos en cuenta, se propone que los Equipos de aula, puedan ser una instancia de detección temprana y de prevención de situaciones de riesgo de los estudiantes, en el ámbito académico y psicosocial, que puedan estar afectando negativamente el rendimiento académico y el comportamiento de los estudiantes en el establecimiento.



PASOS O ACCIONES

Los equipos de aula se constituyen como una reunión de consejo, una vez por semana en una sesión de 45 minutos por curso. El equipo de aula está compuesto idealmente por al menos un integrante del equipo directivo, profesor/a jefe del curso, la educadora diferencial que acompaña al curso, la Coordinadora de Formación del ciclo, la Coordinadora Académica del ciclo, la Encargada de Convivencia Escolar y/o Apoderado del nivel.

Acciones	Medios de verificación	Responsables
Conformar el equipo de inasistencia , estableciendo en conjunto objetivos, funciones y responsabilidades	Actas de reuniones. De equipo de convivencia e inspección General	Encargada de Convivencia
Definir un responsable de sistematizar y monitorear las estrategias que forman parte del plan de apoyo que implemente este equipo, a fin de mantener reportes sistemáticos	Plan de gestión Actas y planillas de asistencia	Encargada de Convivencia, Inspectora General
Organizar un sistema de comunicación sistemático con las familias de los estudiantes con mayor riesgo de deserción escolar.	Catastro Mensual Planillas de asistencia	Profesores Jefe, Equipo de convivencia
Establecer coordinaciones con redes de apoyo que puedan colaborar a disminuir factores de riesgo asociados a situaciones familiares y/o materiales.	Mail de coordinación, catastro de redes y derivaciones escritas.	Dupla Psicosocial
Implementar la Herramienta de Gestión de Contactos.	Planilla gestión de contactos de SIGE Sistema de asistencia en línea del establecimiento	Encargado de convivencia
Identificar factores de riesgo de deserción y, a partir de ellos, definir e implementar estrategias de apoyo para estudiantes y sus familias.	Derivaciones desde los profesores a la dupla psicosocial. Sistema de asistencia en línea del establecimiento.	Profesores Jefes Inspección General Equipo de Convivencia
Organizar un sistema de comunicación sistemático con las familias de los estudiantes con baja asistencia o participación en clases a distancia y mayor riesgo de deserción escolar.	Catastro mensual Registro de llamados telefónicos Registro de la visita domiciliaria Derivaciones por inasistencia. Citación a reuniones con Dirección para fortalecer factores protectores. Compromisos firmados por el apoderado en las visitas domiciliarias.	Dirección, Inspección General Convivencia escolar
Establecer coordinaciones con redes de apoyo que puedan colaborar a disminuir factores de riesgo asociados a situaciones familiares y/o materiales.	Actas de reuniones de derivación. Mail de derivación a redes de apoyo (lazos, opd, aps, tribunal, etc)	Dupla Psicosocial

ACTORES INVOLUCRADOS

-Apoderados/as, equipo directivo, dupla psicosocial, equipo de convivencia, inspección y profesores/as jefe, entre otras.

DONDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

SLEP Gabriela Mistral, (s/f).
Plan Prevención de la inasistencia crónica.

