

Visitas y proyectos de aula

Ficha de estrategia general

NIVEL

Educación Inicial

FOCO

Compromiso



¿EN QUÉ CONSISTE?

Son encuentros en la sala de actividades u en otros espacios de la unidad educativa entre las familias, los niños, las niñas y el personal educativo y tienen como propósito invitar a las familias para que conozcan, compartan y participen de las experiencias educativas de sus hijos e hijas y del trabajo que realiza el equipo educativo cotidianamente.

Las familias pueden compartir sus conocimientos y desarrollar alguna actividad con el grupo de niños y niñas y la educadora. Por ejemplo, en estos encuentros los padres y/o las madres o apoderados, pueden compartir con los párvulos las características de su profesión u oficio, leer cuentos, proponer y realizar actividades artísticas, compartir sus saberes, entre otros. En estas instancias las familias también puedan visualizar las prácticas pedagógicas y vivenciar los procesos educativos de niños y niñas.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Potenciar la inclusión de las familias en el proceso educativo mediante el fortalecimiento de los canales de comunicación entre ellas y las unidades educativas para promover la participación, interacción y el reconocimiento.





PASOS O ACCIONES

Este tipo de actividades deben estar incluidas en el plan de trabajo del equipo educativo. Las acciones que se planifiquen y realicen con las familias deben tener intencionalidad educativa.

- Diseñar actividades que permitan la participación de las familias considerando su disponibilidad de horario.
- Elaborar una agenda para la participación de las familias, en donde tengas presente el día en el que se presentará cada una.
- Invitar a las familias a participar en algún proyecto de trabajo explicándoles con anterioridad el objetivo. De preferencia, relaciona el proyecto con los objetivos de aprendizaje; así las familias contribuirán también a la promoción de habilidades en las niñas y los niños.
- Durante la visita de una familia para la realización del proyecto, dar la bienvenida y presentarla al grupo; invitar a la familia a presentarse y a comentar lo que van a hacer; pedir a los niños y niñas que se presenten y hacerles saber el gusto que es recibirla para realizar la actividad con ella. En todo momento permanece con la familia apoyando la realización de la actividad.
- Considerar cualquier oportunidad para que las familias se involucren en las actividades del grupo; de esta manera, además de promover la participación, se favorecerá la comunicación con las familias y conocerás de una mejor manera a cada niño y niña de tu grupo.
- Considerar que puede haber familias que por tiempo no pueden participar, aunque tengan ganas, y otras que no se sientan cómodas siendo invitadas a trabajar en aula y que puedan participar de otra forma.

ACTORES INVOLUCRADOS

- Equipo educativo
- Familia
- Niños y niñas
- Comunidad educativa



DONDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

Departamento de Calidad Educativa JUNJI (2021).
Estrategias para afianzar la articulación y comunicación con las familias.

