



Trayectoria de Aprendizaje de niños y niñas

Ficha de estrategia de rescate

NIVEL

Educación Inicial

FOCO

Compromiso



¿EN QUÉ CONSISTE?

Es un instrumento que tiene como propósito registrar participativamente los aprendizajes construidos por los niños y niñas desde la mirada de la familia, equipo pedagógico y del propio niño y niña cuando corresponda.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Sirve para potenciar la inclusión de las familias en el proceso educativo mediante el fortalecimiento de los canales de comunicación entre ellas y las unidades educativas para promover la participación, interacción y el reconocimiento.

Comprende la evaluación de los aprendizajes de los niños y niñas y la calidad de las oportunidades que se le ofrecen en los distintos contextos y permite tomar decisiones relevantes para mejorar las prácticas pedagógicas. A la vez, considera la retroalimentación a cada familia a través de una entrevista, donde se da a conocer a las familias el aprendizaje alcanzado por los niños y niñas en el proceso educativo, sus fortalezas y desafíos para que sean reforzados continuamente en el hogar.



PASOS O ACCIONES



- Al ingresar un párvulo al jardín infantil se realiza una entrevista con el apoderado en donde se describen los primeros indicios de la construcción de aprendizajes, comentarios relevantes, situaciones específicas y experiencias significativas durante el inicio del proceso educativo del niño o niña. La conversación con la familia se desarrolla considerando los registros evaluativos sistematizados de los aprendizajes construidos por los niños y niñas en el periodo de diagnóstico.
- Durante el proceso educativo de los niños y niñas, se invita a las familias a valorar los procesos pedagógicos que sus hijos vivencian día a día en el jardín infantil, involucrándolos con los aportes que ellos entregan desde sus experiencias en el hogar y en la construcción pertinente del PEI.
- Se analizan los aprendizajes logrados y por lograr de los niños y niñas; se toman decisiones y acuerdos en conjunto para seguir reforzando a los párvulos en el proceso de aprendizaje.
- El instrumento Trayectoria de aprendizajes de la niña y el niño debe ser firmado por el apoderado o algún representante de la familia y de la unidad educativa cada vez que se aplique.

ACTORES INVOLUCRADOS

- Familias, padres y apoderados
- Niños y niñas
- Educadoras



DONDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

Departamento de Calidad Educativa JUNJI (2021).
Estrategias para afianzar la articulación y comunicación con las familias.

