



Padrinos y Madrinas de asistencia

Ficha de estrategia de rescate

NIVEL

Educación Inicial

FOCO

Asistencia



¿EN QUÉ CONSISTE?

Los padrinos y/o madrinas de asistencia son miembros de la comunidad escolar quienes acompañan y ayudan a 1 o 2 niños/as que presenten riesgo de inasistencia grave a revertir su situación. Su misión es identificar las causas de la inasistencia de su o sus niños/apadrinados para luego realizar acciones o intervenciones que apunten a disminuir sus inasistencias.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Permite el involucramiento de la comunidad escolar en la promoción de la asistencia a clases y la valoración de los aprendizajes obtenidos día a día, generando un lazo positivo entre la escuela, sus estudiantes y sus familias.

Motiva y potencia la asistencia a clases de niños/as con inasistencia reiteradas, previniendo que sean ausentes crónicos al final del año escolar.



PASOS O ACCIONES



1. Cada padrino o madrina se reúne con su ahijado/a y con su familia explicando que la finalidad de su rol es acompañar al niño/a, preocuparse y motivarlo/a para asistir a clases por la importancia que tiene en sus aprendizajes. Así también indaga en las causas del ausentismo de su ahijado/a para decidir qué acción va a realizar en la primera semana.
 2. El padrino o madrina implementa la acción a realizar en la primera semana y la registra en su “hoja de registro de padrinos o madrinas de asistencia” con la fecha respectiva. Este paso se repite semana a semana durante el mes.
 3. Cada padrino o madrina debe asistir a la próxima reunión donde se analice la asistencia para ver si las acciones realizadas tuvieron impacto en la asistencia de su o sus ahijados/as.
 4. Si los resultados fueron positivos, es fundamental no dejar de intervenir a los ahijados/as, sino continuar reforzando positivamente hasta que en un tiempo determinado se vea el cambio (3 meses como mínimo).
 5. Si los resultados no fueron positivos, se sugiere que se realicen acciones diferentes durante el mes siguiente.
- Pie de página: Las acciones que se realizan son atingentes y personalizadas a la realidad de cada niño/a que presenta riesgo de insistencia grave.

ACTORES INVOLUCRADOS

- Niños con inasistencia grave
- Familias
- Miembros de la comunidad escolar



DONDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

Fundación Educacional
Oportunidad (2021)
Ausentismo
Crónico: Estrategias
para niños y niñas en
riesgo

