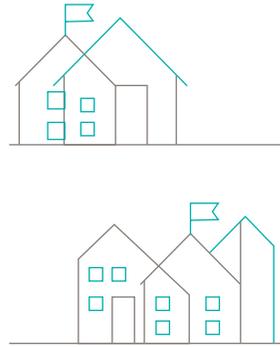


Fase 1 Definir problema de práctica

Identifican una problemática de su práctica. En los talleres 1 y 2 reflexionan y analizan para **transformar la problemática en una pregunta de indagación**. En algunos casos, el taller 1 logra el propósito por lo que el segundo no se realiza.



Fase 2 Indagación con pares

Visitan una escuela en dos ocasiones, conversan con sus pares líderes y observan prácticas. **Recogen evidencia** para responder a pregunta de indagación. Después de cada visita asisten a un taller (3 y 4) para analizar y reflexionar sobre la evidencia y tomar decisiones que les permitan profundizar e **desarrollando ideas** más complejas y completas **sobre un potencial camino de respuesta a su pregunta**.

Taller 1

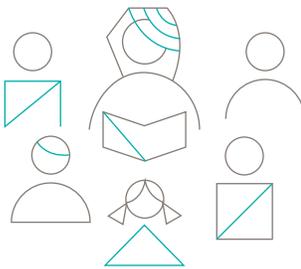
Taller 2

Visita 1

Taller 3

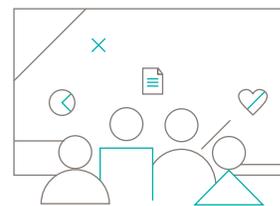
Visita 2

Taller 4



Fase 3 Elaboración de plan

Reflexionan, responden su pregunta de indagación a partir de la evidencia, elaboran proyecciones y un plan -junto a equipo de gestión y/o docentes-. Esta fase busca promover la reflexión en torno al proceso de implementación que se está elaborando para dar respuesta a la pregunta de indagación que se plantearon. De igual modo se considera el **desarrollo de una Feria de Aprendizajes**.



Fase 4 Implementación y proyección

Implementan, monitorean, analizan y toman decisiones relativas a las acciones definidas en la fase 3. Equipos de gestión y docentes **implementan y monitorean** acciones planificadas en fase anterior. Analizan su implementación, **tomando decisiones** en relación a procesos ya existentes, a su integración y proyección en el trabajo cotidiano.

Taller 5

Feria de Aprendizaje

Implementación en Escuela