

## FICHA DE TRABAJO Nº 1

### Actividades

- Lee atentamente la siguiente lectura.

#### **EL GATO**

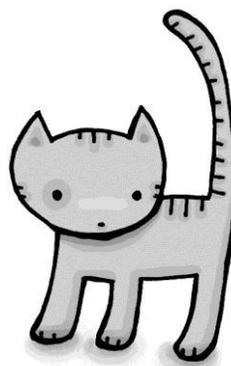
El gato es un mamífero pequeño.

El gato puede cazar ratones y pájaros.

Le encanta tomar leche tibia y comer pescado.

Es muy juguetón y disfruta de estar calentito, ya sea por los rayos del sol o el calor de una chimenea.

Cuando está contento ronronea.



### **1. Completación de oraciones**

- Completa en tu cuaderno estas oraciones. Para responder escribe la letra y tu respuesta:
  - El \_\_\_\_\_ es un mamífero pequeño.
  - Cuando está \_\_\_\_\_ ronronea.
  - El \_\_\_\_\_ puede cazar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## 2. Preguntas y respuestas

- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a. ¿A qué familia de animales pertenece el gato?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué le gusta tomar?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué animales son los que puede cazar el gato?

\_\_\_\_\_

## 3. Aviso

- Lee atentamente el siguiente aviso.

<p><b>Vendo Bicicleta</b></p> <p>Un año de uso.                  Color azul marino.                  Precio: se recibe la mejor oferta.                  Incluye: Bombín y estuche con herramientas.</p> <p>Interesados llamar al: 2245537</p>	
--	---

- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a. ¿Qué ofrece el aviso?

b. ¿De qué color es la bicicleta?

c. ¿Qué precio tiene?

d. ¿Cuánto uso tiene?

e. Si quieres comprarla, ¿dónde puedes llamar?

#### 4. Palabras con h

- Lee atentamente el siguiente texto.

En los calurosos días de verano, comemos helados.

También nos refrescamos con un rico jugo con hielo.

Una ducha bien helada, nos viene muy bien, cuando sentimos que comenzamos a hervir por el calor.

Si hoy hace calor en la noche, un ventilador refrescará mi habitación.

- Escribe en tu cuaderno las palabras con **h** que encontraste en el texto anterior.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

## 5. Palabras con gl

- Lee atentamente la siguiente lectura.

Gloria es una niña que está interna en un colegio inglés. Sus padres, Gladys y Roberto, le arreglan una cesta de golosinas y frutas todos los domingos cuando se va al colegio. Como ella es muy glotona, no respeta los reglamentos del internado, ya que lleva al dormitorio golosinas y se las come con Anita, su mejor amiga.



- Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas
  - ¿A qué colegio va Gloria?
  - ¿Cómo se llaman los padres de Gloria?
  - ¿Qué día de la semana se va Gloria al colegio?
  - ¿Qué hacía Gloria con Anita?
- Busca en el texto las palabras con la combinación **gl** y escríbelas en tu cuaderno.

a.	b.
c.	d.
e.	f.

## FICHA DE TRABAJO Nº 2

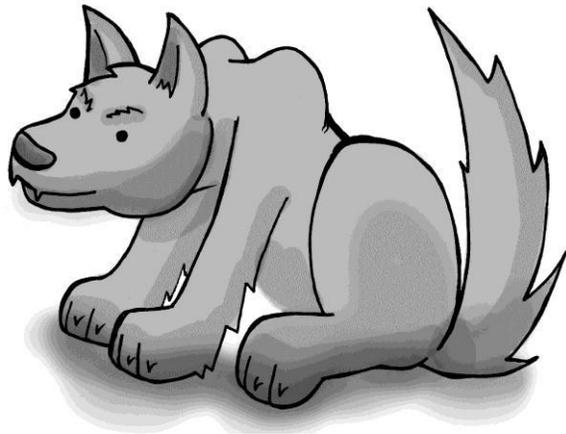
### Actividades

#### 1. Poesía

- Lee atentamente esta poesía.
- Luego, responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen a continuación.

#### La nena astuta

Un lobito muy zorro  
 junto a un cortijo  
 se ha encontrado a una niña  
 y así le dijo:  
 -Mira niña,  
 vente conmigo a mi viña  
 y te daré uvas y castañas.  
 Y respondió la niña:  
 - No, que me engañas.



*Lope de Vega*  
*Español*

\***Cortijo**: terreno en el campo con casas

- ¿Qué personajes aparecen en la poesía?
- ¿Dónde estaba el lobito?
- ¿Dónde invitó el lobito a la niña?
- ¿Qué le ofreció el lobito a la niña?
- ¿Quién escribió la poesía?
- ¿Cómo se llama la poesía y por qué?
- ¿Cómo era el lobito?

## 2. Telegrama

- Lee el siguiente telegrama y luego contesta las preguntas.

Destinatario: Pamela Garrido Dirección: Los Aromos 1268 Ciudad: Copiapó	Teléfono: 967341
Llego mañana en la tarde al Terminal de buses. Viajo en el Pullman Bus de las 11.30. Voy con Francisco.	
Remitente: Marcela Pinto Dirección: Avenida Pedro de Valdivia 1191 Ciudad: LaSerena	

- ¿Quién envía el telegrama?
- ¿De qué ciudad envía el telegrama?
- ¿Quiénes viajan?
- ¿En qué viajan?
- ¿A quién le envían el telegrama?
- ¿Adónde envía el telegrama Marcela?

### 3. Completación

- Escribe en tu cuaderno la palabra que corresponda en cada una de las oraciones.

PELOTAZO

CARTERAZO

MARTILLAZO

- La señora María le dio un \_\_\_\_\_ al ladrón.
- ¡Pobre Juanito! se dio un \_\_\_\_\_ en su dedo.
- Javier lanzó un fuerte \_\_\_\_\_ y quebró el vidrio.

### 4. Sinónimos

- Lee atentamente las siguientes oraciones.
- Escribe en tu cuaderno la oración, cambiando la palabra destacada por su sinónimo. Recuerda que un sinónimo es una palabra que tiene igual significado. Busca los sinónimos en el recuadro.

Ejemplo: Gabriel acompañó a su **anciano** padre.  
 Gabriel acompañó a su **viejo** padre.

indicó – ganas – tranquilo – tomó – fiero

- El perro de Laura es muy **manso**.
- Manuel se asustó al ver al **bravo** toro que lo miraba.
- Ernesto estaba sediento; **bebió** mucha agua.
- Catalina tenía **deseos** de conocer a su primo Ernesto.
- Andrés le **señaló** con el dedo, a su mamá, la pelota que quería.

## 5. Marcelo

- Lee atentamente el siguiente texto.

Marcelo necesita saber qué hace en el día un trabajador de su barrio, para una tarea que le dieron en el colegio. Esperó que pasara don Juan, el cartero, y le preguntó:

- *¿Qué tiene que hacer hoy?* Don Juan le contestó:

*Hoy tengo que realizar muchas cosas.*

*Primero tuve que pasar por el correo a buscar las cartas*

*y postales que tengo que repartir. Las*

*metí todas en mi bolso, y luego partí, a*

*pie, al barrio en que trabajo. Comencé*

*repartiendo la correspondencia en la*

*calle Los Canelos y terminé en la Calle*

*Los Abedules. Entrego dos tipos de*

*cartas: las simples, que se las entrego*

*a cualquier persona de la dirección que*

*aparece en ellas, y las certificadas, que*

*sólo se las entrego a la persona que*

*aparece identificada en el sobre.*

*Siempre recibo propinas por las cartas.*



- Contesta las siguientes preguntas, completando con la palabra que falta. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

a. ¿Cómo empieza el trabajo de don Juan?

Pasa por el \_\_\_\_\_ a buscar las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

b. ¿Dónde lleva las cartas y las postales?

Las mete en su \_\_\_\_\_.

c. ¿En qué calle termina repartiendo la correspondencia?

En la calle \_\_\_\_\_.

d. ¿Qué recibe Don Juan al repartir la correspondencia?

Siempre recibe \_\_\_\_\_.

## FICHA DE TRABAJO Nº 3

### Actividades

#### 1. Fábula

- Lee atentamente el siguiente texto y luego desarrolla las actividades.

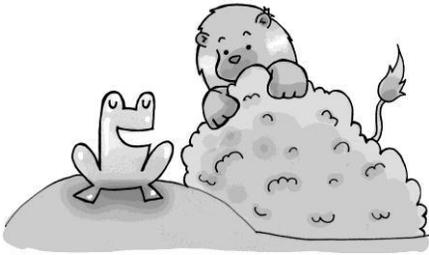
**La rana gritona y el león**

Oyó una vez un león el croar de una rana, y se volvió hacia donde venía el sonido, pensando que era de algún animal muy importante.

Esperó y observó con atención un tiempo, y cuando vio a la rana que salía del pantano, se le acercó y la aplastó diciendo:

¡Tú, tan pequeña y lanzando esos tremendos gritos!

*Esopo*



- Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones, usando las palabras que aparecen en el recuadro. Escribe la letra y la palabra escogida. Si es necesario vuelve a leer la lectura.

Oyó un                      el croar de una                     .

a b

Se                      hacia donde venía el                     .

c d

Cuando vio a la rana que                      del

e

pantano se le acercó y la                     .

f

volvió

león

sonido

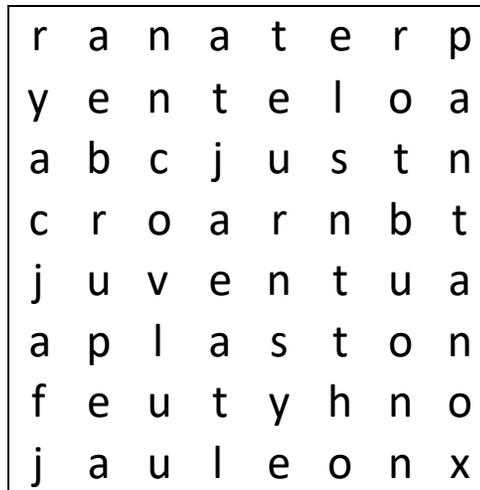
salía

aplastó

rana

**2. Sopa de letras**

- Encuentra en esta sopa de letras 5 palabras que aparecen en la fábula. Anótalas en tu cuaderno.



- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**3. Completación**

- Lee atentamente estas oraciones y escríbelas en tu cuaderno con la palabra que corresponde.
  - a. Los árboles tienen \_\_\_\_\_. (hojas -ajos)
  - b. A la sopa le pondré \_\_\_\_\_. (tejido -perejil)
  - c. Qué picante está la carne con \_\_\_\_\_. (ajo -ají)
  - d. A Raúl lo mojó una inmensa \_\_\_\_\_. (hola - ola)

#### 4. Conjuntos

- Lee atentamente las siguientes palabras.
- Clasifícalas en dos conjuntos. Escríbelas en tu cuaderno en dos columnas distintas.

Barco, zapato, tren, avión, vestido, blusa,  
 auto, camisa, AUTOBUS, falda, cinturón,  
 metro, helicóptero, corbata, calcetines, moto.

<b>Medios de transporte</b>	<b>Prendas de vestir</b>
a.	a.
b.	b.
c.	c.
d.	d.
e.	e.
f.	f.
g.	g.
h.	h.

## 5. Palabras con pr

- Lee atentamente la siguiente lectura. Luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

### Pedro el Mago

*A Pedro el mago le encanta hacer trucos.*

*Un día le pidió prestada su capa de mago a su tío Prudencio, para realizar una presentación en su escuela.*

*Primero, realizó un sorprendente acto de magia, en que hizo desaparecer a la señora Pradena, la directora de la escuela. Luego, de su sombrero, hizo salir una docena de conejos, provocando un enorme asombro entre los alumnos de la escuela. Finalmente, cerró su actuación sorprendiendo a todos los allí presentes; se envolvió en la capa de su tío Prudencio y desapareció delante de todos.*

*En la escuela están todos profundamente preocupados, porque todavía no se presenta la señora Pradena.*



- ¿Qué le pidió Pedro a su tío?
  - ¿Dónde hizo la presentación?
  - ¿Qué sacó de su sombrero?
  - ¿Cuál fue su acto final?
  - ¿Por qué están preocupados en la escuela?
  - Nombra tres actos de magia que realizó Pedro.
- Busca las palabras que tengan la combinación **pr**, al inicio, medio o final de la palabra y escríbelas en tu cuaderno.

## FICHA DE TRABAJO Nº 4

### Actividades

#### 1. Cuento

- Lee atentamente el siguiente relato.

#### **EL PERRO EQUILIBRISTA**

Había una vez un perrito equilibrista que caminaba en la cuerda floja de un circo. Un día, en un pueblo hubo un gran temporal de lluvia. Todo se inundó y algunos niños de la escuela quedaron aislados.

El perro se dio cuenta de lo que pasaba. Entonces, amarró su cuerda a un poste y llegó hasta la escuela haciendo equilibrio.

Así, poco a poco, llevó a los niños abrigo y alimento. Cuando pasó el temporal, todos los niños de la escuela fueron al circo.

Aplaudieron a su héroe y le llevaron de regalo una linda casa nueva.



- Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas. Si es necesario vuelve a leer el cuento.
  - a. ¿Qué hacía el perrito equilibrista en el circo?
  - b. ¿Qué ocurrió un día en el pueblo?
  - c. ¿Qué hicieron los niños después que pasó el temporal?
  - d. ¿Qué le llevaron de regalo al perrito?
  - e. ¿Quién ayudó a los niños de la escuela y cómo lo hizo?

**2. Sopa de letras**

- Encuentra en esta sopa de letras 3 palabras relacionadas con el circo y anótalas en tu cuaderno.

p	e	c	z	s	o	i
i	j	c	a	r	p	a
b	p	a	y	a	s	o
d	o	m	a	d	o	r
u	h	m	i	l	c	k
l	a	j	m	a	g	o

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Encontrar la palabra**

- La semana pasada Vicente fue a visitar el circo que está cerca de su casa y donde presentaron muchos números artísticos: payasos, monos, leones, y obviamente un domador.
- Ahora, está tratando de contarle a su abuelita lo que vio en este circo, pero se le olvidaron los nombres. Ayúdale tú a recordarlos.
- Escribe en tu cuaderno la palabra que corresponde en cada afirmación. Fíjate que cada rayita corresponde a una letra de la palabra.

- Abuelita, en el circo el p\_\_\_\_\_ hace reír a los niños.
- Cuando aparecen los animales feroces el d \_\_\_\_\_ usa su látigo.
- Los m \_\_\_\_\_ son juguetones y comen mucho maní.

#### 4. El circo

- Lee atentamente la siguiente lectura.
- Escribe en tu cuaderno las palabras en que aparezca la letra Y.  
Por ejemplo: Payaso.

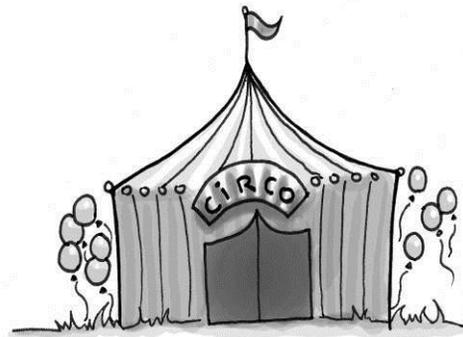
### CIRCO DON GOYO

En el mes de Septiembre llegó el circo "Don Goyo" a mi ciudad.

Actuaron muchos payasos quienes hicieron piruetas tan divertidas que nos alegraron mucho.

Había varios animales, pero los que más nos gustaron fueron:

la yegua amarilla y los grandes bueyes del payaso Tarrito.



- Luego responde a las preguntas que se formulan. Si no recuerdas alguna respuesta vuelve a leer la lectura.
  - ¿Cómo se llamaba el circo?
  - ¿En qué mes llegó el circo a la ciudad?
  - ¿Con qué se alegraba tanto la gente en el circo?
  - ¿Qué animales fueron los que más les gustaron?
  - ¿De quién eran los bueyes?

## 5. Creación de oraciones

- Lee atentamente las palabras que aparecen en cada recuadro.
- Combínalas, de manera tal que formen oraciones con sentido.
- Escribe cuatro oraciones en tu cuaderno.

Ejemplo: El hombre está leyendo en el salón.

Un <b>El</b>	<b>hombre</b> helicóptero perro	<b>está</b>	<b>leyendo</b> ladrando volando	<b>en</b>	<b>el</b>	<b>salón.</b> portón. cielo.
-----------------	---------------------------------------	-------------	---------------------------------------	-----------	-----------	------------------------------------

a.

b.

Un Algunos	pez libros	están está	viejos. nadando.
---------------	---------------	---------------	---------------------

c.

d.

## FICHA DE TRABAJO Nº 5

### Actividades

#### 1. Fábula

- Lee el siguiente texto, y luego realiza la actividad indicada.

### **El lobo herido y la oveja**

Un lobo que había sido mordido por unos perros, estaba en el suelo todo malherido. Viendo la imposibilidad de obtener comida en esa situación, pidió a una oveja que pasaba por allí que le llevara un poco de agua del cercano río.

- Si me traes agua para beber - le dijo -, yo mismo me encargaré de mi comida.

- Si te llevo agua para beber - respondió la oveja -, yo misma asistiré a tu cena.



*Esopo*

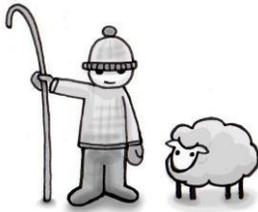
#### Completa con la palabra

- Completa las oraciones en tu cuaderno.
- Escribe la letra de cada oración y la palabra que falta.
- Si es necesario vuelve a leer la lectura.
  - Un lobo había sido \_\_\_\_\_ por unos perros.
  - Pidió a una \_\_\_\_\_ que le llevara \_\_\_\_\_.
  - Si me \_\_\_\_\_ agua para \_\_\_\_\_, yo mismo me encargaré de mi \_\_\_\_\_.

beber
comida
agua
traes
mordido
oveja

## 2. Profesiones

- Escribe en tu cuaderno el nombre de la profesión que tienen los siguientes personajes.



a. Soy el que cuida las ovejas.

¿Quién soy? \_\_\_\_\_



b. Soy el que vigila las calles.

¿Quién soy? \_\_\_\_\_



c. Soy quien enseña en la escuela.

¿Quién soy? \_\_\_\_\_



d. Soy el que sana los animales.

¿Quién soy? \_\_\_\_\_

### 3. Oficios

- Completa en tu cuaderno la información que falta en la tabla para cada uno de los oficios.
- Para contestar usa las palabras que aparecen en el recuadro.

**Pintura**    aserrar    coser    madera    plomo    soldar    aguja    **pintar**

OFICIO	ACTIVIDAD	MATERIAL
Ejemplo: <b>Pintor</b>	<b>pintar</b>	<b>pintura</b>
a. Carpintero		
b. Gásfiter		
c. Costurera		

### 4. Términos pareados

- Escribe en tu cuaderno la actividad de cada uno de los oficios siguientes.
- Para ello, usa las palabras que aparecen en el recuadro.

Ejemplo: El pastelero hace pasteles.

**OFICIO**

- Pastelero**  
 a. Panadera  
 b. Pastor  
 c. Pescador  
 d. Jardinero  
 e. Lustrabotas

**ACTIVIDAD**

**hace pasteles.**  
 cuida el jardín.  
 hace el pan.  
 lustra zapatos.  
 cuida las ovejas.  
 lanza redes.

## 5. Poesía

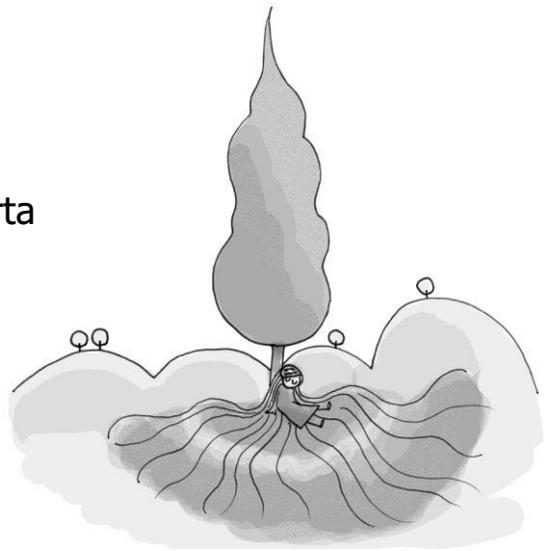
- Lee atentamente la siguiente poesía, y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

### Romance de la niña adormecida ( Anónimo)

La mañana de San Juan  
tres horas antes del día,  
salí yo a pasear  
por una huerta florida.

En medio de aquella huerta  
un alto ciprés había,  
el tronco tenía oro,  
las ramas de plata fina.

A la sombra del ciprés  
vi sentada a una niña.  
Mata de pelo tenía  
que todo el prado cubría,  
con peine de oro en la mano  
Lo peinaba y lo tejía,  
luego que lo hubo peinado  
la niña se adormecía.



*(fragmento)*

\*Florida: que tiene

- ¿Cuándo salió a pasear el autor del poema?
- ¿Dónde fue a pasear?
- ¿Qué había en medio de la huerta?
- ¿Cómo tenía las ramas el ciprés?
- ¿Dónde estaba la niña?
- ¿Con qué peinaba su pelo?
- ¿Qué hizo la niña después de peinar su pelo?

## **FICHA DE TRABAJO Nº 6**

### **Actividades**

#### **1. Cuento**

- Lee atentamente el siguiente texto.

### **EL GALLO VALIENTE**

En una fría mañana de invierno,  
un malvado hechicero realizó un hechizo,  
para que el sol nunca más saliera  
y así poder apoderarse del mundo.  
Para ello, dormiría eternamente  
a los gallos de cada granja  
y sin su canto el sol nunca más saldría.  
Sin embargo, el hechicero  
olvidó a un pequeño gallo de una granja alejada.  
El gallo cantó y cantó rompiendo el hechizo,  
despertó a todos los demás gallos,  
y el sol volvió a salir.



- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.
  - ¿Para qué realizó el hechizo el malvado hechicero?
  - ¿Quién permitió que el sol volviera a salir?
  - ¿Cómo pudo volver a salir el sol?

- Completa las siguientes oraciones usando para ello las palabras que aparecen en el texto.
- Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la palabra.
  - Un malvado \_\_\_\_\_ realizó un hechizo.
  - Quería apoderarse del \_\_\_\_\_.
  - Cada gallito \_\_\_\_\_ eternamente y sin su canto el \_\_\_\_\_ nunca saldría.

**2. Crucigrama ¿Cómo es el perro revoltoso?**

- Descubre las características del perro revoltoso, guiándote por los números que aparecen en el crucigrama y las palabras del recuadro.
- Completa el crucigrama.

BONDADOSO	SUAVE	TIMIDO	FEO
FIEL	PELUDO	PEQUEÑO	

			R						
1	F		E						
2	S		V						
			O						
3			L				O		
			T						
4	B	O							
			S						
			O						



### 3. Descomponer en sílabas

- El otro día Tomás y sus amigos jugaron a quién decía más nombres de útiles escolares.
- Todos nombraron muchísimos. Aquí están escritos los nombres.
- Separa estas palabras en las sílabas correspondientes y escríbelas en tu cuaderno.

Ejemplo: → libros    li - bros

**libros**

a. cuadernos

b. pizarrón

c. regla

d. mochila

e. lápices

f. estuche

#### 4. Completación

- Lee atentamente las siguientes frases.
- Fíjate que en cada una de ellas falta una palabra.
- Escribe en tu cuaderno la palabra correcta.

- a. El niño tomó el ..... para escribir.  
reír                  lápiz                  libro
- b. El ..... está colgado en la pared.  
paraguas                  estufa                  cuadro
- c. La maestra enseña a los .....  
caballos                  comida                  alumnos
- d. La..... tiene dos ruedas.  
mesa                  cama                  bicicleta
- e. Los autos cruzan cuando la ..... del semáforo está en verde.  
apagada                  roja                  luz

**5. Palabras con pr, tr, br, fr**

- Lee atentamente la siguiente lectura.

**EL VIAJE DE MI PRIMA**

Mi prima viajó en tren desde Traiguén hasta Santiago, en el mes de noviembre.  
 Trajo regalos para todos.  
 Tres frascos de mermelada de frambuesa, para la tía Francisca.  
 Para Beatriz, un sombrero de franela y para Bruno un tractor para armar.  
 Nos entretuvimos mucho con las cosas.

- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.
  - ¿Cuántos frascos de mermelada trajo de regalo?
  - ¿En qué mes viajó la prima a Santiago?
  - ¿Qué le regaló la prima a Bruno?
  - ¿A quién le trajo un sombrero de franela?
- Lee el texto y escribe en tu cuaderno las palabras que tengan la combinación pr, tr,br,fr.  
 Ejemplo: **Tren - Beatriz**

pr	tr	br	fr
	<b>tren</b>		
	<b>Beatriz</b>		

## FICHA DE TRABAJO Nº 7

### Actividades

#### 1. Poesía

- Lee atentamente la siguiente poesía y contesta las preguntas en tu cuaderno.

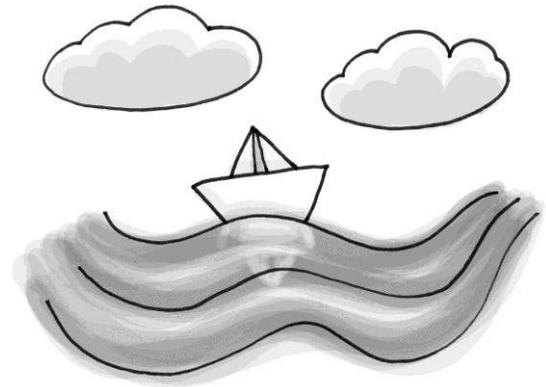
### **BUEN VIAJE**

Con la mitad de un periódico  
hice un buque de papel,

Y en la fuente de mi casa  
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico,  
sopla que sopla sobre él.

¡Muy buen viaje!  
¡Muy buen viaje!  
buquecito de papel.



*Amado Nervo  
(mexicano)*

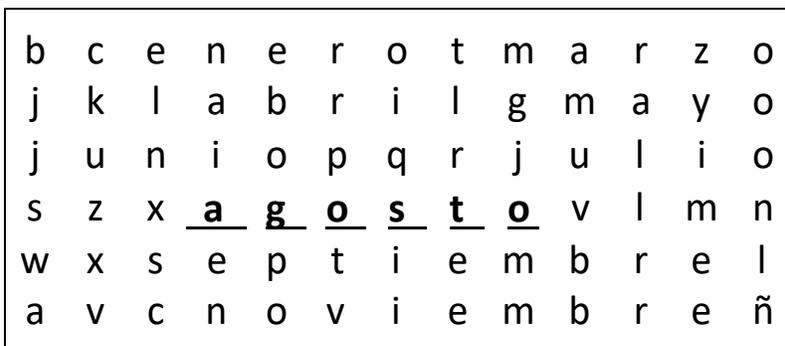
**Periódico:** Publicación que sale diariamente

- ¿Con qué hizo el buque?
- ¿Dónde navega el buque?
- ¿Quién sopla sobre el buque?
- ¿Con qué sopla?
- ¿Qué le desea el autor al buque de papel?

## 2. Sopa de letras

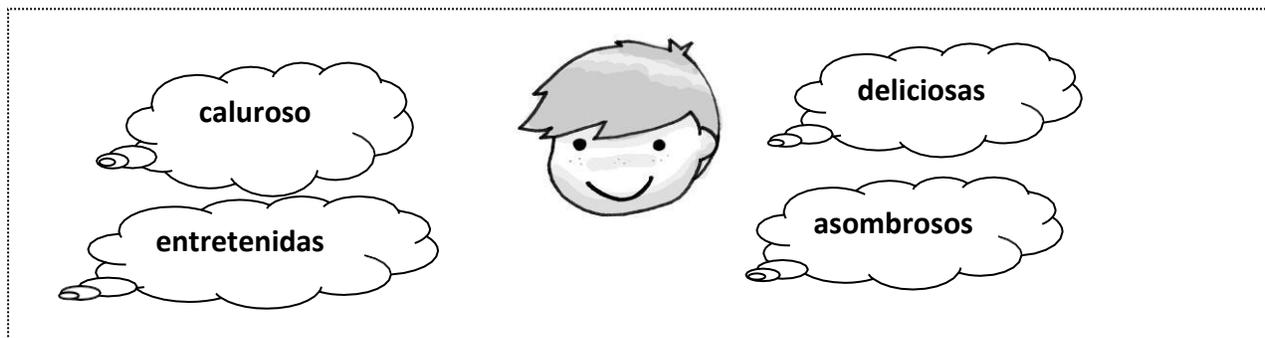
- Descubre en esta sopa de letras algunos meses del año y anótalos en tu cuaderno. Hay sólo 8 meses escondidos. ¡Encuétralos!

Ejemplo : Agosto



## 3. Completación

- Lee las siguientes oraciones.
- Fíjate que en cada una faltan dos palabras para que ésta sea una oración completa.
- Escribe las palabras que faltan para cada oración en tu cuaderno.
  - Me gusta bañarme en la laguna, cuando el día está \_\_\_\_\_ y comer helados \_\_\_\_\_.
  - Me gusta leer historias de personajes \_\_\_\_\_ e imaginarme sus \_\_\_\_\_ vidas.

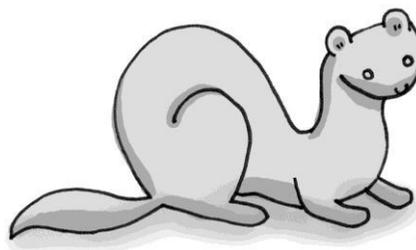


#### 4. Palabras con cr y dr

- Lee atentamente la siguiente lectura.

### Críspulo y Cristina

Críspulo y Cristina escribieron un cuento sobre una comadreja. Durante los recreos comentaban lo que habían escrito del cuento. El padre de Críspulo, don Rodrigo, les ayudó a corregir las faltas de ortografía, y la madrina de Cristina lo escribió en su computador. La profesora los felicitó por su preciosa narración.



- A. Escribe en tu cuaderno las palabras que tengan la combinación **cr**, **dr**, que aparecen en el texto.

Ejemplo: **Críspulo**

cr	dr
Críspulo	

- B. De acuerdo a lo leído, completa en tu cuaderno las siguientes oraciones relacionadas con la lectura.
- \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ escribieron un cuento sobre una comadreja.
  - Durante los \_\_\_\_\_ comentaban las ideas del cuento.
  - El padre de Críspulo ayudó a \_\_\_\_\_ las faltas de ortografía y la madrina de Cristina lo \_\_\_\_\_ en su computador.
  - La \_\_\_\_\_ los felicitó por su linda narración.

## 5. Aviso

- Lee atentamente el siguiente aviso de un periódico.

**SE NECESITA MAESTRO DE COCINA**

CON 3 AÑOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DE  
COMIDA FRANCESA Y ESPAÑOLA.

PRESENTARSE CON  
RECOMENDACIONES EN

AURELIO MANZANO N° 113.  
DÍAS LUNES, MARTES Y VIERNES,  
ENTRE LAS 09:15 Y 15:30 HORAS.



- Responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen a continuación. Sólo escribe las respuestas.
  - ¿Cuántos años de experiencia se necesitan para el trabajo?
  - ¿Qué conocimientos debe tener el postulante al trabajo?
  - ¿Dónde debe presentarse el postulante?
  - ¿Qué días puede presentarse y entre qué horas?

## FICHA DE TRABAJO Nº 8

### Actividades

#### 1. Cuento

- Lee atentamente el siguiente relato.

#### **El niño y los dulces**

Un niño metió su mano en un frasco lleno de dulces. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cuello del frasco no le permitió hacerlo.

Como tampoco quería perder aquellos dulces, lloraba amargamente su desilusión.

Un amigo que estaba cerca le dijo: -  
Confórmate solamente con la mitad y podrás sacar la mano con los dulces-.



#### **Esopo**

- Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones, anotando la palabra que falta para que tenga sentido.
- Si es necesario vuelve a leer el texto.
  - Un \_\_\_\_\_ metió su \_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ lleno de dulces.
  - Cuando trató de \_\_\_\_\_ su mano, el \_\_\_\_\_ del frasco no se lo permitió.
  - El niño \_\_\_\_\_ amargamente su \_\_\_\_\_.
  - Un amigo le dijo: Confórmate con la \_\_\_\_\_ y podrás \_\_\_\_\_ la mano con los dulces.

## 2. Completación de oraciones

- Completa las oraciones usando las palabras HOY o HAY según corresponda. Para contestar, escribe en tu cuaderno la letra del ejercicio y la palabra que falta.

<b>HAY - HOY</b>
------------------

- a. \_\_\_\_\_ dos patos.
- b. \_\_\_\_\_ sale el sol.
- c. \_\_\_\_\_ pan en la mesa.
- d. \_\_\_\_\_ tomo sopa.
- e. \_\_\_\_\_ Pelusa sale sola.

## 3. Correspondencia

- Une las palabras de la columna de la izquierda con la categoría que corresponda.

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. lápiz, cuaderno, goma</li> <li>b. cóndor, paloma, gorrión</li> <li>c. camisa, calcetín, chaqueta</li> <li>d. plato, taza, vaso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ropa</li> <li>vajilla</li> <li>útiles escolares</li> <li>aves</li> </ul>
---	---

#### 4. Poesía

- Lee atentamente la siguiente poesía, y contesta las preguntas en tu cuaderno.

### **CANTOS ESCOLARES LOS SENTIDOS**

Niño, vamos a cantar  
una bonita canción;  
yo te voy a preguntar,  
tú me vas a responder:  
Los ojos, ¿para qué son?

–Los ojos son para ver.  
–¿Y el tacto? – Para tocar.  
–¿Y el oído? – Para oír.  
–¿Y el gusto? – Para gustar.  
–¿Y el olfato? – Para oler.  
–¿El alma? –Para sentir,  
para querer y pensar.



*Amado Nervo  
Español*

- ¿De qué se trata la canción que van a cantar?
- ¿Qué va a hacer el niño?
- ¿Para qué es el tacto?
- ¿Para qué es el olfato?
- ¿Para qué es el alma?
- ¿Quién es el autor del poema?

## 5. La carta

- Lee atentamente la siguiente carta y responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen a continuación.

Tirúa, 15 de julio de 1998.

Estimado Sr. Javier Pérez:

Le escribo esta carta para comunicarle que debe presentarse el día lunes 20 de julio en las oficinas del Registro Civil para retirar su certificado de nacimiento y matrimonio.

Le recordamos que nuestras oficinas están abiertas de lunes a jueves de 9:00 a 18:00 horas y los días viernes de 9:00 a 16:00 horas.

Sin otro particular, se despide de Ud.

Marcelo Valenzuela  
Jefe Registro Civil Tirúa.

a. ¿Qué horario de trabajo tienen las oficinas del Registro Civil de Tirúa?

---

b. ¿Qué documentos debe retirar del Registro Civil don Javier Pérez?

---

c. ¿Quién envía la carta y a quién está dirigida?

---

d. ¿Qué día debe presentarse don Javier Pérez en las oficinas del Registro Civil?

---

e. ¿Cuándo fue escrita la carta?

---

## **FICHA DE TRABAJO Nº 9**

### **Actividades**

#### **1. Cuento**

- Lee atentamente el siguiente cuento.

#### **EL CAZADOR DE ELEFANTES**

Carlos, un famoso cazador de elefantes contó que hace un par de años viajó a la selva.

Cuando llegó lo atraparon los de una tribu primitiva.

Una noche logró arrancarse, y para que no lo encontraran se escondía en el día y caminaba por las noches.

Durante ese tiempo, comió tallos y frutos silvestres.

Así fue su vida hasta que encontró al caritativo misionero de ese lugar, quien lo alimentó ayudó a salir de allí.



- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.
  - ¿Cómo se llamaba el cazador de elefantes?
  - ¿Qué le pasó cuando llegó a la selva?
  - ¿Qué hizo para que no lo encontraran?
  - ¿Qué comió en la selva?
  - ¿Quién lo ayudó?
  - ¿Cuándo sucedió esta historia?
  - ¿Por qué viajó a la selva?

## 2. Ordenar y completar

- Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones. Para eso utiliza las palabras que están en el recuadro.

a. Cuando me visto, primero me pongo la \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

chaqueta camisa chaleco
-------------------------------

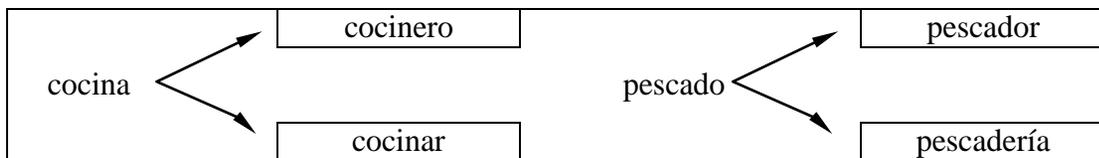
b. Antes de ponerme la ropa me \_\_\_\_\_, me \_\_\_\_\_, y me \_\_\_\_\_.

peine baño levanto
--------------------------

## 3. Familias de palabras

- Las palabras forman familias. Observa cómo se dan.

**Ejemplos:**



- Escribe en tu cuaderno dos palabras de la familia de:

a. mesa

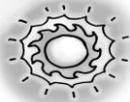
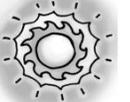
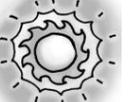
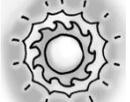
b. auto

c. comida

d. zapato

#### 4. El tiempo

- Para contestar las preguntas, observa la siguiente tabla.
- Contesta las preguntas en tu cuaderno.

CIUDADES	HOY	MAÑANA	LUNES
Chillán			
Los Ángeles			
Concepción			
Temuco			

SIMBOLOGÍA		
	= soleado	
		= nublado
		
		=Lluvia

- ¿Cuántas ciudades aparecen en la tabla?
- ¿Dónde estarán todos los días soleados?
- ¿Cuántos días nublados hay en total?
- ¿Cómo va a estar el tiempo hoy en Concepción?
- ¿Dónde estará nublado el lunes?
- ¿Cómo estará el tiempo mañana en Chillán?
- ¿Cómo estará el tiempo en Los Ángeles el lunes?

## 5. Definiciones

- Lee atentamente las siguientes descripciones y encuentra de qué están hablando.
- Escribe las palabras en tu cuaderno.

a. Tiene ruedas. Lleva pasajeros de una ciudad a otra.  
Es .....

d. Es largo y está muy afilado.  
Corta el pan.  
Es un .....

b. Se ponen en los pies.  
Tienen cordones.  
Son .....

e. Es redondo. Si lo miramos podemos saber la hora.  
Es un .....

c. Si lo miras puedes ver tu cara.  
Es un .....

f. Es amarillo y tiene agujeritos.  
Se hace de leche. Es un .....

## FICHA DE TRABAJO Nº 10

### Actividades

#### 1. Poesía

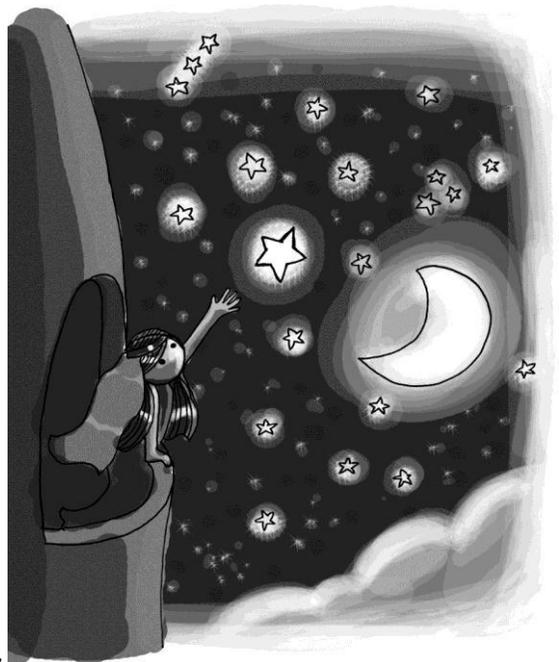
- Lee atentamente la siguiente poesía.

### **Margarita está linda la mar**

Una tarde la princesa  
vio una estrella aparecer;  
la princesa era traviesa  
y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla  
decorar un prendedor,  
con un verso y una perla,  
una pluma y una flor.

Las princesas primorosas  
se parecen mucho a ti:  
cortan lirios, cortan rosas,  
cortan astros. Son así.



*Rubén Darío (nicaragüense)*  
*Fragmento*

**Primorosa:** delicada y perfecta.  
**Coger:** agarrar o tomar algo.

- Lee las frases y complétalas con la palabra que les falta.
  - a. Una tarde la\_\_\_\_\_.
  - b. Vio una\_\_\_\_\_aparecer.
  - c. La princesa era\_\_\_\_\_.
  - d. Y la quiso ir a\_\_\_\_\_.
  
- Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno. Relee la poesía si necesario.
  - a. ¿Qué vio la princesa?
  - b. ¿Cómo era la princesa?
  - c. ¿Qué quería hacer con la estrella?
  - d. ¿Qué cortan las princesas según el autor?

## 2. Sopa de letras

- Encuentra en esta sopa de letras los nombres de 5 animales y anótalos en tu cuaderno.

c	a	r	e	s	z	o	r	r	o	l
a	c	a	b	a	l	l	o	e	s	o
e	s	p	c	o	n	e	j	o	a	r
o	p	e	g	a	t	o	u	m	o	t
m	a	f	o	c	a	m	n	h	t	s

### 3. Ordenar

- De acuerdo al tamaño ordena las frutas de mayor a menor. Anota la respuesta en tu cuaderno.

uva - melón - sandía - ciruela - manzana

---



---

### 4. Completar la oración

- Lee atentamente las siguientes oraciones, elige la palabra que corresponde en cada caso y anótala en tu cuaderno.

a. La foca nada como el \_\_\_\_\_.

camello delfín jirafa
-----------------------------

b. La flauta es un instrumento musical como el \_\_\_\_\_.

piano plato burro
-------------------------

c. El pantalón es una prenda de vestir como el \_\_\_\_\_.

lápiz chaleco ventana
-----------------------------

## 5. Aviso

- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas en tu cuaderno.

***En La Serena...***  
***¡Vive tus vacaciones!***

**Hotel Doña Fernanda**  
 Dos días y una noche, con desayuno y almuerzo  
 Incluidos. Traslado en bus a Playa Grande.  
 Total: 25.000 pesos

Consulte por programas u otras informaciones  
 en Agencia Viajes Valle del Elqui.



- ¿Qué anuncia el aviso?
- ¿Cómo se llama la ciudad en que se puede ir de vacaciones?
- ¿A dónde trasladan en bus?
- ¿En qué hotel se ofrece el alojamiento?
- ¿Dónde puedes obtener más información?
- ¿Qué comidas ofrece el aviso?

## **FICHA DE TRABAJO Nº 11**

### **Actividades**

#### **1. Poesía**

- Lee atentamente el siguiente texto, y contesta las preguntas en tu cuaderno.

#### **EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO**

El lagarto está llorando.  
La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,  
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

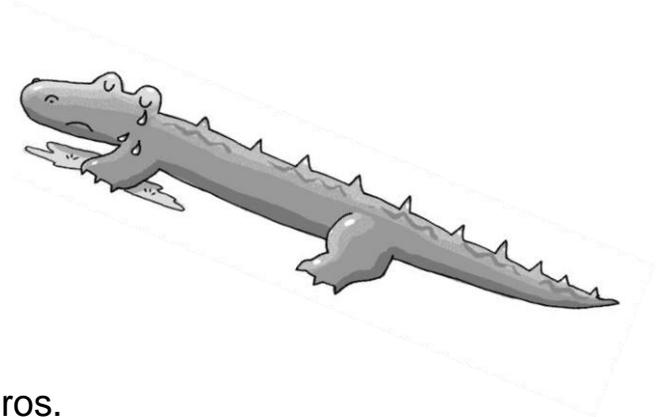
El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!  
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran,  
¡ay!, ¡ ay!, cómo están llorando.

***Federico García Lorca (español)***

**Desposados:** recién casados.  
**Raso:** tela de seda lustrosa



- a. ¿Quiénes están llorando?
- b. ¿Por qué están llorando?
- c. ¿Qué tienen puesto el lagarto y la lagarta?
- d. ¿Qué lleva el Sol?
- e. ¿Cómo son los lagartos?

## 2. Sopa de letras

- Encuentra en esta sopa de letras el nombre de 6 animales y anótalos en tu cuaderno.

A	C	H	A	N	C	H	O	L	E	S
G	A	T	O	R	P	E	R	R	O	I
O	V	E	J	A	L	E	I	R	R	T
P	A	T	O	L	E	I	C	K	O	O
Q	M	A	B	U	R	R	O	H	H	Z
M	A	N	O	X	Y	Z	C	E	G	H
P	O	Q	R	Z	B	D	P	H	I	G

### 3. Ordenar

- Ordena alfabéticamente esta lista de animales. Escríbela en tu cuaderno.

**mono - hormiga - conejo - jirafa - caballo - elefante - ratón.**

---



---

### 4. Completar la oración

- Completa las oraciones con el nombre del animal que corresponde a cada descripción.
- A continuación, escribe en tu cuaderno el nombre del animal.

a. Es un animal que nos da leche y muge. \_\_\_\_\_

b. Es un animal que tiene garras, bigote y maúlla.  
\_\_\_\_\_

c. Es un animal que tiene cola y ladra. \_\_\_\_\_

d. Es trabajadora, chiquitita y negra. \_\_\_\_\_

e. Tiene una trompa muy larga, vive en la selva y es grande y gris. \_\_\_\_\_

**5. Aviso**

- Lee atentamente el siguiente aviso de un periódico.
- Luego, responde a las preguntas que aparecen a continuación:

**SE BUSCA CACHORRO PERDIDO**

EL DÍA MARTES 13 DE AGOSTO SE PERDIÓ  
UN CACHORRO PASTOR ALEMÁN.  
ES DE COLOR CAFÉ Y NEGRO.  
CUALQUIERA INFORMACIÓN,  
LLAMAR AL TELÉFONO 424239 DE CONCEPCIÓN.

**SE OFRECEN \$2.000 DE RECOMPENSA**



a. ¿De qué color es el perrito?

---

b. ¿Cuánto se ofrece de recompensa?

---

c. ¿Qué día se perdió el perrito?

---

d. ¿De qué raza es el perrito?

---

## FICHA DE TRABAJO Nº 12

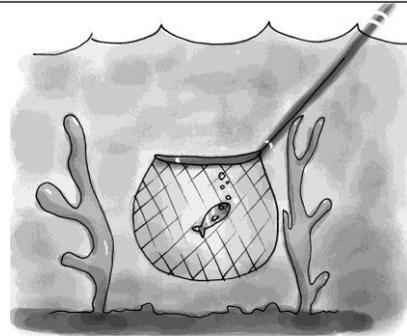
### Actividades

#### 1. Fábula

- Lee atentamente el siguiente cuento.

#### **El pescador y el pececillo**

Un pescador, después de lanzar al mar su red, sólo atrapó un pececillo. Suplicó el pececillo al pescador que lo soltara por el momento debido a su pequeñez.



- Cuando sea mayor, podrás pescarme de nuevo, y entonces seré para ti de más provecho - dijo el pececillo.

-¡Bien tonto sería- dijo el pescador- soltando la presa que tengo en la mano para querer la presa futura, por grande que sea!

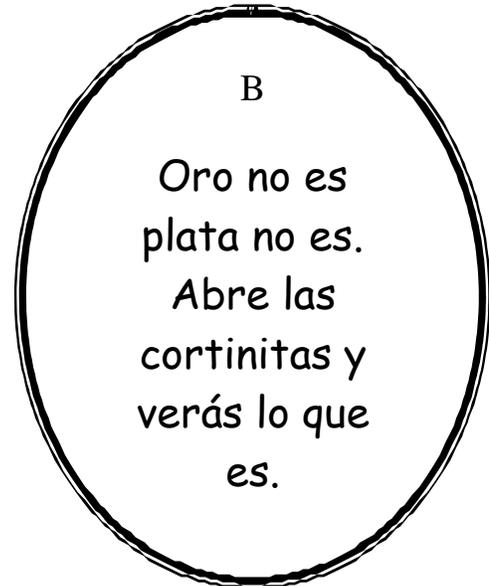
(Adaptación )

**\*Presa:** animal que es o puede ser cazado o pescado.

- Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones, vuelve a leer el texto si es necesario.
  - Un pescador lanzó su \_\_\_\_\_ al mar.
  - El pececillo suplicó que lo \_\_\_\_\_.
  - El pececillo le dijo, que lo \_\_\_\_\_ d. de nuevo cuando fuese \_\_\_\_\_.
  - Bien \_\_\_\_\_ sería si suelto la presa que tengo en la \_\_\_\_\_.

## 2. Adivinanzas

- Lee las siguientes adivinanzas y anota la respuesta en tu cuaderno.



## 3. Descripción de frutas

- Escribe en tu cuaderno el nombre de la fruta que corresponde a la descripción.

COLOR	TAMAÑO	SABOR	FORMA	¿CUÁL ES?
a. Naranja	mediano	ácido	redondeada	
b. Roja	mediana	dulce	redondeada	
c. Amarillo	mediano	dulce	alargada	

#### 4. Palabra intrusa

- Descubre en cada cuadro la palabra que no corresponde.
- Escribe la palabra que no corresponde en tu cuaderno.

A.

pera – manzana – tortuga  
– plátano

C.

zapato – blusa – sal – abrigo

B.

agua – vino – café – pan

D.

león – tigre – lobo – paloma

#### 5. Aviso

- Lee atentamente el siguiente anuncio de un periódico.
- Luego, responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen a continuación.

### **CIRCO DE LOS HERMANOS TACHUELA**

El gran espectáculo del circo se presentará en Concepción los días 15 y 16 de Marzo. En avenida Prat sin número.

**Entrada adulto: \$ 1000**

**Entrada niño: \$ 500**

Horario funciones

Tarde: 18:00 - 19:00 hrs.

Noche: 21:00 - 22:00 hrs.

Sólo los días miércoles y domingo

a. ¿Dónde se presentará el circo de los hermanos Tachuela?

---

b. ¿Cuántas funciones hay?

---

c. ¿Qué horario tienen las presentaciones?

---

d. ¿Cuánto cuesta la entrada para niños?

---

e. ¿El circo se presenta todos los días de la semana?

---

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº1**

**1. Completación de oraciones**

Las palabras correctas son:

- a. gato 1 punto
- b. contento 1 punto
- c. gato – ratones – pájaros 1 punto

**2. Preguntas y respuestas**

- a. El gato es un mamífero 1 punto
- b. Le gusta tomar leche tibia. 1 punto
- c. Ratones y pájaros. 1 punto

**3. Aviso**

- a. Una bicicleta. 1 punto
- b. Es de color azul. 1 punto
- c. No aparece el precio. 1 punto
- d. Tiene un año de uso. 1 punto
- e. Puedes llamar al 2245537

**4. Palabras con h**

Las palabras con h que aparecen en este trozo de lectura son:

- a. Helados 1 punto
- b. Hielo 1 punto
- c. Helada 1 punto
- d. Hervir 1 punto
- e. Habitación 1 punto

**5. Palabras con gl**

- a. Va a un colegio inglés. 1 punto
- b. Gladys y Roberto. 1 punto
- c. Todos los domingos. 1 punto
- d. Comía golosinas. 1 punto

Las palabras del texto que tienen la combinación **gl** son:

a) Gloria	1 punto
b) inglés	1 punto
c) Gladys	1 punto
d) arreglan	1 punto
e) glotona	1 punto
f) reglamentos	1 punto

A continuación, revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **25 puntos y 20 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **19 puntos y 15 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste menos de **15 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº2**

**1. Poesía**

- |   |         |
|---|---------|
| a. Un lobito y una niña.                                    | 1 punto |
| b. Estaba junto a un cortijo.                               | 1 punto |
| c. La invitó a una viña.                                    | 1 punto |
| d. Uvas y castañas.   | 1 punto |
| e. Lope de Vega.  | 1 punto |
| f. “La nena astuta”. Porque no se dejó engañar por el lobo. | 1 punto |
| g. Era muy zorro.   | 1 punto |

**2. Telegrama**

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| a. Marcela Pinto.          | 1 punto |
| b. De La Serena.           | 1 punto |
| c. Marcela y Francisco.    | 1 punto |
| d. Viajan en Pullman Bus.  | 1 punto |
| e. A Pamela Garrido.       | 1 punto |
| f. A la ciudad de Copiapó. | 1 punto |

**3. Completación**

- |               |         |
|---------------|---------|
| a. carterazo  | 1 punto |
| b. martillazo | 1 punto |
| c. pelotazo   | 1 punto |

**4. Sinónimos**

- |              |         |
|--------------|---------|
| a. Tranquilo | 1 punto |
| b. Fiero     | 1 punto |
| c. Tomó      | 1 punto |
| d. ganas     | 1 punto |
| e. Indicó    | 1 punto |

**5. Marcelo**

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| a. correo – cartas – postales | 1 punto |
| b. bolso                      | 1 punto |
| c. Los Abedules               | 1 punto |
| d. Propina                    | 1 punto |

A continuación, revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **25 puntos y 20 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **19 puntos y 15 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste **menos de 15 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°3**

**1. Fábula**

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| a. | León    | 1 punto |
| b. | rana    | 1 punto |
| c. | volvió  | 1 punto |
| d. | sonido  | 1 punto |
| e. | salía   | 1 punto |
| f. | aplastó | 1 punto |

**2. Sopa de letras**

r	a	n	a	t	e	r	p
y	e	n	t	e	l	o	a
a	b	c	j	u	s	t	n
c	r	o	a	r	n	b	t
j	u	v	e	n	t	u	a
a	p	l	a	s	t	o	n
f	e	u	t	y	h	n	o
j	a	u	l	e	o	n	u

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| a. | rana    | 1 punto |
| b. | croar   | 1 punto |
| c. | pantano | 1 punto |
| d. | aplastó | 1 punto |
| e. | león    | 1 punto |

**3. Completación**

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| a. | hojas   | 1 punto |
| b. | perejil | 1 punto |
| c. | ají     | 1 punto |
| d. | ola     | 1 punto |

**4. Conjuntos**

**Medios de transporte**

- |    |             |         |
|----|-------------|---------|
| a. | Barco       | 1 punto |
| b. | Tren        | 1 punto |
| c. | Avión       | 1 punto |
| d. | Auto        | 1 punto |
| e. | Autobús     | 1 punto |
| f. | Metro       | 1 punto |
| g. | Helicóptero | 1 punto |
| h. | Moto        | 1 punto |

**Prendas de vestir**

- |    |            |         |
|----|------------|---------|
| a. | zapato     | 1 punto |
| b. | vestido    | 1 punto |
| c. | blusa      | 1 punto |
| d. | camisa     | 1 punto |
| e. | falda      | 1 punto |
| f. | cinturón   | 1 punto |
| g. | corbata    | 1 punto |
| h. | calcetines | 1 punto |

**5. Las palabras pr**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| a. | La capa de mago.  | 1 punto |
| b. | En su escuela.  | 1 punto |
| c. | Una docena de conejos.  | 1 punto |
| d. | Se envolvió en la capa y desapareció.   | 1 punto |
| e. | Porque aún no aparece la señora Pradena.  | 1 punto |
| f. | Hizo desaparecer a la señora Pradena, hizo salir de su sombrero a una docena de conejos y se envolvió en su capa y desapareció. | 1 punto |

a. Prestada	1 punto	g. Provocando	1 punto
b. Prudencio	1 punto	h. Sorprendiendo	1 punto
c. Presentación	1 punto	i. Presentes	1 punto
d. Primero	1 punto	j. Profundamente	1 punto
e. Sorprendente	1 punto	k. Preocupados	1 punto
f. Pradena	1 punto	l. Presenta	1 punto

A continuación revisa tus puntajes:

- ☐ Si obtuviste entre **43 puntos y 38 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- ☐ Si obtuviste entre **37 puntos y 28 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- ☐ Si obtuviste **menos de 28 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº4**

**1. Lectura**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| a. | El perrito equilibrista caminaba por la cuerda floja en el circo. | 1 punto |
| b. | Un día hubo un gran temporal de lluvia en el pueblo.              | 1 punto |
| c. | Después del temporal todos los niños fueron al circo.             | 1 punto |
| d. | Le llevaron una linda casa nueva.                                 | 1 punto |
| e. | El perro equilibrista. Les llevó abrigo y alimento.               | 1 punto |

Revisa tus respuestas y complétalas en tu cuaderno.

**2. Sopa de Letras**

p	e	c	z	s	o	i
i	j	c	a	r	p	a
b	p	a	y	a	s	o
d	o	m	a	d	o	r
u	h	m	i	r	c	o
m	f	a	g	c	ñ	l

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| a. | carpa   | 1 punto |
| b. | payaso  | 1 punto |
| c. | domador | 1 punto |

**3. Encontrar la palabra**

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| a. | payaso  | 1 punto |
| b. | domador | 1 punto |
| c. | monos   | 1 punto |

**4. El circo**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| a. | Goyo  | 1 punto |
| b. | payasos   | 1 punto |
| c. | yegua   | 1 punto |
| d. | bueyes  | 1 punto |
|    |   |         |
| a. | El circo se llamaba Don Goyo.                                 | 1 punto |
| b. | El circo llegó a la ciudad en el mes de septiembre.           | 1 punto |
| c. | Se alegraban porque los payasos hicieron piruetas divertidas. | 1 punto |
| d. | La yegua amarilla y los grandes bueyes.                       | 1 punto |
| e. | Del payaso Tarrito.   | 1 punto |

**5. Creación de oraciones**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| a. | Un helicóptero está volando en el cielo. | 1 punto |
| b. | Un perro está ladrando en el portón.     | 1 punto |
| c. | Un pez está nadando.                     | 1 punto |
| d. | Algunos libros están viejos.             | 1 punto |

A continuación revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **24 puntos y 18 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **17 puntos y 14 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste **menos de 14 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº5**

**1. Fábula**

- a. mordido 1 punto
- b. oveja - agua 1 punto
- c. traes – beber – comida 1 punto

**2. Profesiones**

- a. Pastor 1 punto
- b. Policía o Carabinero 1 punto
- c. Profesora o maestra 1 punto
- d. Veterinario 1 punto

**3. Oficios**

OFICIO	ACTIVIDAD		MATERIAL
<b>Ejemplo: Pintor</b>	<b>Pintar</b>		<b>Pintura</b>
a. Carpintero	Aserrar	1 punto	Madera <span style="float: right;">1 punto</span>
b. Gásfiter	Soldar	1 punto	Plomo <span style="float: right;">1 punto</span>
c. Costurera	coser	1 punto	Aguja <span style="float: right;">1 punto</span>

En total esta pregunta tiene 6 puntos.

**4. Términos pareados**

- a. Panadera Hace el pan. 1 punto
- b. Pastor Cuida las ovejas. 1 punto
- c. Pescador Lanza redes. 1 punto
- d. Jardinero Cuida el jardín. 1 punto
- e. Lustrabotas Lustra zapatos. 1 punto

**5. Poesía**

- a. La mañana de San Juan ó 3 horas antes del día. 1 punto
- b. A una huerta florida. 1 punto
- c. Había un alto ciprés. 1 punto
- d. Tenía las ramas de plata fina. 1 punto
- e. Estaba a la sombra del ciprés. 1 punto
- f. Con un peine de oro. 1 punto
- g. Se quedó adormecida. 1 punto

A continuación revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **25 puntos y 20 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **19 puntos y 15 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste **menos de 15 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°6**

**1. Cuento**

- a. Para que el sol no saliera nunca más. 1 punto
- b. El gallo valiente permitió que el sol volviera a salir. 1 punto
- c. El sol pudo volver a salir cuando el gallo cantó y despertó a los demás gallos. 1 punto

Completación:

- a. hechicero 1 punto
- b. mundo 1 punto
- c. dormiría - sol 1 punto

**2. Crucigrama**

- 1. Fiel 1 punto
- 2. Suave 1 punto
- 3. Peludo 1 punto
- 4. Bondadoso 1 punto

**3. Descomponer en sílabas**

a. cua - der - nos <span style="float: right;">1 punto</span>	b. pi - za - rrón <span style="float: right;">1 punto</span>
c. re - gla <span style="float: right;">1 punto</span>	d. mo - chi - la <span style="float: right;">1 punto</span>
e. lá - pi - ces <span style="float: right;">1 punto</span>	f. es - tu - che <span style="float: right;">1 punto</span>

**4. Completación**

- a. El niño tomó el **lápiz** para escribir. 1 punto
- b. El **cuadro** está colgado en la pared. 1 punto
- c. La maestra enseña a los **alumnos**. 1 punto
- d. La **bicicleta** tiene dos ruedas. 1 punto
- e. Los autos cruzan cuando la **luz** del semáforo está en verde. 1 punto

**5. Palabras con pr, tr, br, fr**

Responde a preguntas relacionadas con la lectura.

- a. Trajo de regalo tres frascos de frambuesa. 1 punto
- b. Mi prima viajó a Santiago en el mes de noviembre. 1 punto
- c. Un tractor para armar. 1 punto
- d. A Beatriz le trajo un sombrero de franela. 1 punto

pr	tr	br	fr
prima <span style="float: right;">1 p</span>	<b>(ejemplo)</b>	Noviembre <span style="float: right;">1 p</span>	frascos <span style="float: right;">1 p</span>
	Traiguén <span style="float: right;">1 p</span>	sombrero <span style="float: right;">1 p</span>	frambuesa <span style="float: right;">1 p</span>
	trajo <span style="float: right;">1 p</span>	Bruno <span style="float: right;">1 p</span>	Francisca <span style="float: right;">1 p</span>
	tres <span style="float: right;">1 p</span>		franela <span style="float: right;">1 p</span>
	<b>(ejemplo)</b>		
	entretuvimos <span style="float: right;">1 p</span>		
	tractor <span style="float: right;">1 p</span>		

A continuación revisa tus puntajes:

Si obtuviste **entre 38 puntos y 32 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.  
 Si obtuviste **entre 31 puntos y 24 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.  
 Si obtuviste **menos de 24 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº7**

**1. Poesía**

- a. Hizo el buque con la mitad de un periódico. 1 punto
- b. En la fuente de la casa. 1 punto
- c. La hermana. 1 punto
- d. Sopla con un abanico. 1 punto
- e. Le desea buen viaje. 1 punto

**2. Sopa de letras**

a	b	e	n	e	r	o	b	m	a	r	z	o
j	k	l	a	b	r	i	l	m	m	a	y	o
j	u	n	i	o	p	q	r	j	u	l	i	o
w	z	x	a	g	o	s	t	o	v	l	m	n
w	x	s	e	p	t	i	e	m	b	r	e	l
a	b	c	n	o	v	i	e	m	b	r	e	ñ

- a. Enero 1 punto
- b. Marzo 1 punto
- c. Abril 1 punto
- d. Mayo 1 punto
- e. Junio 1 punto
- f. Julio 1 punto
- g. Septiembre 1 punto
- h. Noviembre 1 punto

**3. Completación**

- a. caluroso 1 punto
- deliciosos 1 punto
- b. asombrosos 1 punto
- entretenidas 1 punto

**4. Palabras con cr y dr**

cr		dr	
a. Cristina		a. comadreja	1 punto
b. escribieron	1 punto	b. padre	1 punto
c. recreos	1 punto	c. Rodrigo	1 punto
d. escrito	1 punto	d. madrina	1 punto
e. escribió	1 punto		

En esta misma actividad debías además completar las frases con las palabras que aparecían en la lectura, las respuestas correctas eran:

- a. Crispulo - Cristina 2 puntos
- b. recreos 1 punto
- c. corregir - escribió 2 puntos
- d. profesora 1 punto

**5. Aviso**

- a. Se necesitan tres años de experiencia. 1 punto
- b. El postulante debe tener conocimientos en comida francesa y española. 1 punto
- c. El postulante debe presentarse en AURELIO MANZANO Nº 113. 1 punto
- d. El postulante debe presentarse los días lunes, martes y viernes, entre las 09:15 y 15:30 horas. 1 punto

A continuación revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **36 puntos y 28 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **27 puntos y 21 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste menos de **21 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

<b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha de Trabajo Nº8</b>
---

**1. Cuento**

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| a. niño – mano – frasco | 3 puntos |
| b. sacar – cuello       | 2 puntos |
| c. lloraba – desilusión | 2 puntos |
| d. mitad – sacar        | 2 puntos |

**2. Completación de oraciones**

- |        |         |
|--------|---------|
| a. Hay | 1 punto |
| b. Hoy | 1 punto |
| c. Hay | 1 punto |
| d. Hoy | 1 punto |
| e. Hoy | 1 punto |

**3. Correspondencia**

- |                                   |                  |         |
|-----------------------------------|------------------|---------|
| a. Lápiz – cuaderno – goma →      | útiles escolares | 1 punto |
| b. Cóndor – paloma – gorrión →    | aves             | 1 punto |
| c. Camisa – calcetín – chaqueta → | ropa             | 1 punto |
| d. Plátano – taza – vaso →        | vajilla          | 1 punto |

**4. Poesía**

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| a. De los sentidos.        | 1 punto |
| b. El niño va a responder. | 1 punto |
| c. Para tocar.             | 1 punto |
| d. Para oler.              | 1 punto |
| e. Para sentir.            | 1 punto |
| f. Amado Nervo.            | 1 punto |

**5. Carta**

a. El horario es de lunes a jueves de 9:00 a 18:00 horas y los días viernes de 9:00 a 16:00 horas.	1 punto
b. Don Javier Pérez tiene que retirar del registro civil un certificado de nacimiento y matrimonio.	1 punto
c. Envía la carta Marcelo Valenzuela, jefe del registro civil de Tirúa y va dirigida a don Javier Pérez.	1 punto
d. Don Javier Pérez debe presentarse en las oficinas del registro civil el día 20 de julio del presente año.	1 punto
e. Fue escrita el 15 de Julio de 1998	1 punto

A continuación revisa tus puntajes:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si obtuviste entre <b>29 puntos y 23 puntos</b>, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.</li> <li>• Si obtuviste entre <b>22 puntos y 17 puntos</b>, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.</li> <li>• Si obtuviste <b>menos de 17 puntos</b>, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.</li> </ul> |
|--|

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº9**

**1. Cuento**

- |   |         |
|---|---------|
| a. El cazador de elefantes se llamaba Carlos.             | 1 punto |
| b. Cuando llegó a la selva lo atrapó una tribu primitiva. | 1 punto |
| c. Se escondía en el día y caminaba en la noche.          | 1 punto |
| d. En la selva comió tallos y frutos silvestres.          | 1 punto |
| e. Lo ayudó un misionero.                                 | 1 punto |
| f. Hace un par de años.                                   | 1 punto |
| g. Para cazar elefantes.                                  | 1 punto |

**2. Ordenar y completar**

- |   |         |
|---|---------|
| a. la camisa, el chaleco y la chaqueta. | 1 punto |
| b. levanto - baño - peino.              | 1 punto |

**3. Familias de palabras**

- |   |          |
|---|----------|
| a. Mesa: mesita – mesón – mesero          | 2 puntos |
| b. Comida: comer – comedor – comilona     | 2 puntos |
| c. Auto: autito – automotriz – automotora | 2 puntos |
| d. zapato: zapatería – zapatón – zapatero | 2 puntos |

**4. El tiempo**

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| a. Aparecen 4 ciudades. | 1 punto |
| b. En Los Ángeles.      | 1 punto |
| c. Hay 4 días nublados. | 1 punto |
| d. Va a estar nublado.  | 1 punto |
| e. En Temuco.           | 1 punto |
| f. Va a estar nublado.  | 1 punto |
| g. Va a estar soleado.  | 1 punto |

**5. Definiciones**

En esta actividad debías leer las definiciones de las palabras y encontrar el concepto al que corresponde, fijándote en los círculos que aparecían más abajo.

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| a. autobús, micro, bus, taxi | 1 punto |
| b. zapatos, zapatillas       | 1 punto |
| c. espejo                    | 1 punto |
| d. cuchillo                  | 1 punto |
| e. reloj                     | 1 punto |
| f. queso                     | 1 punto |

A continuación revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **30 puntos y 24 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **23 puntos y 18 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste **menos de 18 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº10**

**1. Poesía**

**Completación**

- |              |         |
|--------------|---------|
| a. princesa. | 1 punto |
| b. estrella. | 1 punto |
| c. traviesa. | 1 punto |
| d. coger.    | 1 punto |

**Preguntas**

- |                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| a. Vio una estrella.             | 1 punto |
| b. Era traviesa.                 | 1 punto |
| c. Quería decorar un prendedor.  | 1 punto |
| d. Cortan lirios, rosas, astros. | 1 punto |

**2. Sopa de letras**

c	a	r	e	s	z	o	r	r	o	l
a	c	a	b	a	l	l	o	e	s	o
e	s	p	c	o	n	e	j	o	a	r
o	p	e	g	a	t	o	u	m	o	t
m	a	f	o	c	a	m	n	h	t	s

- |            |         |
|------------|---------|
| a. Zorro   | 1 punto |
| b. Caballo | 1 punto |
| c. Conejo  | 1 punto |
| d. Gato    | 1 punto |
| e. Foca    | 1 punto |

**3. Ordenar**

Sandía – melón – manzana – ciruela - uva. 1 punto

**4. Completar oraciones**

- |            |         |
|------------|---------|
| a. delfín  | 1 punto |
| b. piano   | 1 punto |
| c. chaleco | 1 punto |

**5. Aviso**

- |  |         |
|--|---------|
| a. Un lugar para ir de vacaciones.       | 1 punto |
| b. La Serena.                            | 1 punto |
| c. A la Playa Grande                     | 1 punto |
| d. En el Hotel Doña Fernanda.            | 1 punto |
| e. En la agencia Viajes Valle del Elqui. | 1 punto |
| f. Ofrece desayuno y almuerzo.           | 1 punto |

A continuación revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **23 puntos y 18 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **17 puntos y 14 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste **menos de 14 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo Nº 11**

**1. Poesía**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| a. | El lagarto y la lagarta.               | 1 punto |
| b. | Porque perdieron su anillo de casados. | 1 punto |
| c. | Tienen puestos delantalitos blancos.   | 1 punto |
| d. | Lleva un chaleco de raso.              | 1 punto |
| e. | Son viejos.                            | 1 punto |

**2. Sopa de letras**

a	c	h	a	n	c	h	o	l	e	s
g	a	t	o	r	p	e	r	r	o	i
o	v	e	j	a	l	e	i	r	r	t
p	a	t	o	l	e	i	c	k	o	o
q	m	a	b	u	r	r	o	h	z	z
m	a	n	o	x	y	z	c	e	g	h
p	o	q	r	z	b	d	p	h	i	g

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| a. | Chancho | 1 punto |
| b. | Gato    | 1 punto |
| c. | Perro   | 1 punto |
| d. | Oveja   | 1 punto |
| e. | Pato    | 1 punto |
| f. | Burro   | 1 punto |

**3. Ordenar**

Caballo, conejo, elefante, hormiga, jirafa, mono, ratón. 1 punto

**4. Completar oraciones**

- |    |             |         |
|----|-------------|---------|
| a. | La vaca     | 1 punto |
| b. | El gato     | 1 punto |
| c. | El perro    | 1 punto |
| d. | La hormiga  | 1 punto |
| e. | El elefante | 1 punto |

**5. Aviso**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| a. | El cachorro es de color café y negro.            | 1 punto |
| b. | Se ofrecen \$2.000 de recompensa.                | 1 punto |
| c. | El perrito se perdió el día martes 13 de agosto. | 1 punto |
| d. | El perrito es de raza pastor alemán.             | 1 punto |

A continuación revisa tus puntajes:

- Si obtuviste entre **21 puntos y 18 puntos**, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.
- Si obtuviste entre **17 puntos y 14 puntos**, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.
- Si obtuviste **menos de 14 puntos**, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.

<p><b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha de Trabajo Nº 12</b></p>
---

- |           |   |  |         |
|-----------|---|--|---------|
| <b>1.</b> | <b><u>Fábula</u></b>  |  |         |
|           | a. red  |  | 1 punto |
|           | b. soltara  |  | 1 punto |
|           | c. pescara – mayor  |  | 1 punto |
|           | d. tonto – mano   |  | 1 punto |
|           |   |  |         |
| <b>2.</b> | <b><u>Adivinanzas</u></b>                                       |  |         |
|           | a. Pera   |  | 1 punto |
|           | b. Plátano  |  | 1 punto |
|           |   |  |         |
| <b>3.</b> | <b><u>Descripción de frutas</u></b>                             |  |         |
|           | a. Naranja  |  | 1 punto |
|           | b. Manzana  |  | 1 punto |
|           | c. Plátano  |  | 1 punto |
|           |   |  |         |
| <b>4.</b> | <b><u>Palabra intrusa</u></b>                                   |  |         |
|           | a. tortuga  |  | 1 punto |
|           | b. pan  |  | 1 punto |
|           | c. sal  |  | 1 punto |
|           | d. paloma   |  | 1 punto |
|           |   |  |         |
| <b>5.</b> | <b><u>Aviso</u></b>   |  |         |
|           | a. El circo se presentará en Concepción.                        |  | 1 punto |
|           | b. Hay dos funciones: tarde y noche.                            |  | 1 punto |
|           | c. El circo se presenta en dos horarios                         |  | 1 punto |
|           | Tarde: 18:00 - 19:00 hrs.                                       |  |         |
|           | Noche: 21:00 - 22:00 hrs  |  |         |
|           | d. La entrada para niños cuesta \$500.                          |  | 1 punto |
|           | e. No, el circo se presenta sólo los días miércoles y domingos. |  | 1 punto |

A continuación revisa tus puntajes:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Si obtuviste entre <b>18 puntos y 14 puntos</b>, eres un gran lector, comprendes todo lo que lees. ¡Felicitaciones! Sigue así.</li> <li>Si obtuviste entre <b>13 puntos y 11 puntos</b>, lees bien, pero te falta poner más atención en lo que lees.</li> <li>Si obtuviste <b>menos de 11 puntos</b>, debes leer más para comprender mejor; sigue ejercitando.</li> </ul> |
|--|