

**FICHA Nº 1**

**El sueño de Orongo**

Orongo es un niño de diez años que vive en la Isla de Pascua. Esta isla se encuentra frente a las costas de Chile, en el medio del mar, a muchos kilómetros de distancia de cualquier otro lugar en el que viva gente.

Orongo nunca ha salido de su isla, pero sueña con hacer un gran viaje. Le gustaría construirse un barco, pero no sabe con qué hacerlo. Un día, Orongo recuerda algo. En el fondo del cráter del volcán Rano Raraku, hay un lago con grandes totoras que crecen en su orilla. Orongo sabe que con esas totoras, los antiguos habitantes de la isla hacían grandes embarcaciones.

Ahora Orongo sabe con qué construir su embarcación para cruzar los mares.

Ya tiene varias matas de totora secándose al sol.

A lo mejor, un día, ustedes verán llegar a Orongo navegando en su embarcación de totoras.

(145 palabras)



## Actividades

**1. Selecciona la mejor respuesta para cada pregunta y escríbela en tu cuaderno.**

- A. ¿Dónde se encuentra la Isla de Pascua?
- a. Frente a Valdivia.
  - b. Frente a las costas de Chile.
  - c. A pocos kilómetros de las costas de Chile.
- B. ¿Qué desea hacer Orongo?
- a. Construirse una casa.
  - b. Conocer el volcán Rano Raraku.
  - c. Construir un barco con totoras.

**2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.**

- a. ¿De qué se trata la lectura? Explica brevemente.
- b. ¿Cuántos años tiene el personaje del cuento?
- c. ¿Qué hay en el fondo del cráter de volcán?
- d. ¿Qué hacían los antiguos habitantes con las totoras?
- e. ¿Dónde podríamos ver a Orongo algún día?

**3. Busca en el texto cuatro palabras que tengan acento gráfico y anótalas en tu cuaderno.**

Ejemplo: tocó

<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
-----------------------------------------

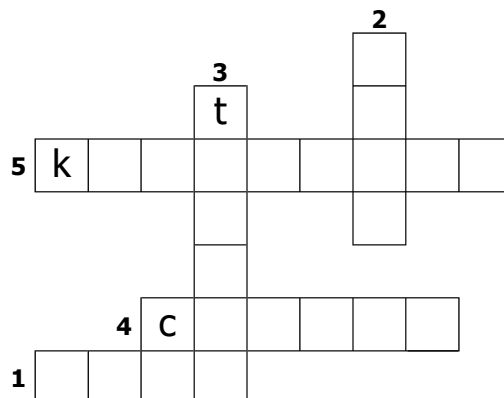
**4. Escribe una V si la oración es verdadera o una F si la oración es falsa. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la letra V o F según corresponda.**

a. Isla de Pascua queda en medio del mar.	V	F
b. Orongo sueña con hacer un gran viaje.	V	F
c. Orongo ha salido de la isla.	V	F
d. El volcán Rano Raraku tiene un lago en su cráter.	V	F
e. Orongo quiere construir su propia balsa.	V	F
f. Seca las totoras con fuego.	V	F
g. Isla de Pascua está muy lejos de las costas chilenas.	V	F

**5. Crucigrama**

**Lee los siguientes enunciados y guíate por los espacios vacíos para encontrar la palabra que corresponde. Escribe la palabra en tu cuaderno.**

1. Pedazo de tierra rodeado de agua.
2. Embarcación pequeña que usa remos o vela.
3. Planta de tallo largo común en esteros y lagos.
4. Espacio interior de los volcanes por donde sale la lava.
5. Unidad de medida de distancia.



**FICHA Nº 2**

**El dragón que quería ser bombero**

Un dragón se presentó en el cuartel de los bomberos.

-Me ofrezco para trabajar con ustedes –le dijo a un grupo de voluntarios.

Estás loco –le respondieron-. Tú provocas incendios; nosotros los apagamos.

-Yo no echo fuego por la boca. Nunca he quemado nada. Sólo quiero ayudar.

Puede ser -le dijeron. -Pero no nos sirves para nada. Ándate.

En ese momento se empezó a quemar un edificio muy alto.

Estamos perdidos –dijo el capitán de los bomberos. Nuestras escaleras no alcanzan hasta el último piso.

No se preocupen – dijo el dragón-. Súbanse a mi lomo y yo los llevaré volando.

El dragón voló con los bomberos hasta el último piso y ahí pudieron apagar rápidamente el fuego.

-Te nombramos voluntario de la Compañía Alas y Escalas –le dijeron los bomberos al dragón-. Es verdad que nos puedes ayudar.

(138 palabras)



## Actividades

- 1. Ordena del 1 al 5 las oraciones desde lo que sucedió primero, hasta lo que sucedió al final. Anota las letras de las oraciones en tu cuaderno en ese orden.**

- |                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| a. El dragón voló con los bomberos en su lomo.            |
| b. Me ofrezco a trabajar para ustedes- dijo el dragón.    |
| c. En ese momento empezó a quemarse un edificio muy alto. |
| d. Nombraron voluntario de la compañía al dragón.         |
| e. Un dragón se presentó en un cuartel de bomberos.       |

- 2. Escribe las siguientes oraciones como si fueran a pasar mañana (futuro).**

Ejemplo: **voló** con los bomberos → **volará** con los bomberos.

- |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. El dragón se <b>presentó</b> en el cuartel.</p> <p>b. Yo no <b>echo</b> fuego por la boca.</p> <p>c. Nuestras escaleras no <b>alcanzan</b> hasta el último piso.</p> <p>d. Te <b>nombramos</b> voluntario de la compañía.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Escribe en tu cuaderno las preguntas que corresponden a las siguientes respuestas.**

PREGUNTAS	RESPUESTAS
a. ¿_____?	Un dragón se presentó en el cuartel.
b. ¿_____?	Se empezó a quemar un edificio.
c. ¿_____?	El dragón voló con los bomberos.
d. ¿_____?	Los bomberos pudieron apagar el fuego.
e. ¿_____?	El dragón se ofreció a trabajar con los bomberos.

**4. Contesta las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.**

- a. ¿Para qué se ofreció el dragón?
- b. ¿Por qué no querían aceptarlo los bomberos?
- c. ¿Por qué los bomberos volaron en el dragón?

**5. Encuentra en la sopa de letras cuatro objetos que emplean los bomberos para apagar incendios.**

m	a	n	g	u	e	r	a	s	t
a	n	t	e	j	i	t	s	u	b
r	e	s	c	a	l	e	r	a	h
i	p	o	a	b	o	c	m	s	a
z	a	s	s	h	o	n	u	e	c
e	o	p	c	t	r	i	l	l	h
r	r	p	o	s	t	a	a	a	a

**FICHA Nº 3**

**¿De qué lugar se trata?**

Para llegar hasta ese lugar tienes que volar varias horas sobre agua o navegar muchos días por el mar.

En cuanto pises tierra, te saludarán con canciones y con collares de flores.

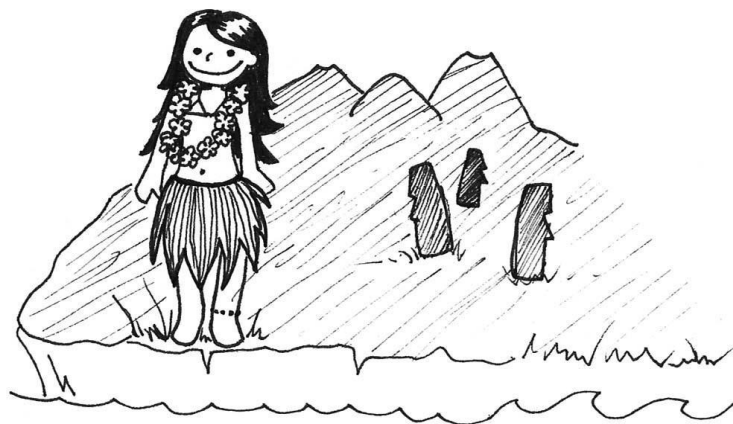
Cuando pasees por esa tierra, verás grandes monumentos que representan gigantescos seres humanos.

Ahí encontrarás muchos volcanes apagados. En el fondo de sus cráteres te encontrarás con pequeños lagos.

Si te quieres bañar en el mar, encontrarás una hermosa playa de arena blanca rodeada de palmeras.

Tendrás ocasión de admirar hermosos bailes típicos y te contarán numerosas leyendas.

Cuando inicies el regreso, llevarás el recuerdo del cariño de sus habitantes y muchas artesanías finamente trabajadas.



(107 palabras)

## Actividades

- 1. Ordena las oraciones en el orden en que aparecen contados los hechos en la lectura, desde el primero al último. Anota las letras en tu cuaderno en el orden correcto.**

- a. Ahí encontrarás muchos volcanes apagados.
- b. Cuando pises tierra, te saludarán con canciones y collares.
- c. Cuando inicies el regreso, llevarás el recuerdo del cariño de sus habitantes.
- d. Para llegar hasta ese lugar debes volar varias horas.
- e. Si te quieres bañar, encontrarás una hermosa playa.

- 2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.**

- a. ¿Cómo puedes llegar a ese lugar?
- b. ¿Qué representan los monumentos?
- c. ¿Qué hay en el fondo de los cráteres?
- d. ¿Dónde puedes bañarte?
- e. ¿Sabes de qué lugar se trata?

- 3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro. Escribe en tu cuaderno la palabra correspondiente a cada oración.**

hermosa   bailes   monumentos   canciones   volcanes   arena   collares

- a. Te saludarán con \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_ de flores.
- b. Verás grandes \_\_\_\_\_ que representan gigantescos seres humanos.
- c. Ahí encontrarás muchos \_\_\_\_\_ apagados.
- d. Encontrarás una \_\_\_\_\_ playa de \_\_\_\_\_ blanca.
- e. Podrás admirar hermosos \_\_\_\_\_ típicos.



**4. Anota una V si la oración es verdadera o una F si la oración es falsa.**

a. Sólo puedes llegar volando a ese lugar.	V	F
b. Cuando te vas te regalan collares.	V	F
c. Hay muchos volcanes apagados.	V	F
d. En los cráteres hay lava caliente.	V	F
e. La playa está rodeada de palmeras.	V	F
f. Si te quieres bañar lo puedes hacer en el río.	V	F

**5. Agrupa las siguientes palabras en 2 conjuntos, según tengan alguna característica en común, y asigna el nombre correspondiente a cada conjunto.**

Ejemplo: palmera – pino – araucaria – alerce = **Árboles**

<b>palmera</b>	bus	<b>araucaria</b>	<b>alerce</b>
avión	mar	bote	guitarra
lago	barco	río	manantial
moto	<b>pino</b>	bicicleta	casca

**6. Inventa otro final para el cuento y escríbelo en tu cuaderno. Coméntalo con tus compañeros.**

---



---



---



---

**FICHA Nº 4**

**Un pueblo de navegantes y cazadores**

Los yaganes o yámanas son uno de los pueblos originarios de Chile. Antes de la llegada de los españoles, vivían en la Isla Grande de Tierra del Fuego y en islas cercanas.

Los yaganes no vivían en un lugar fijo. Eran nómadas. Viajaban de un lugar a otro en canoas hechas con la corteza de un árbol llamado lenga. Cazaban aves y lobos marinos.

Si encontraban una ballena varada, aprovechaban las costillas, la grasa y la carne.

Sus casas estaban hechas de ramas que cubrían con las pieles de los animales que cazaban.

En el centro de cada vivienda, siempre había un fogón que nunca se apagaba.

Hoy día, sólo quedan unos pocos descendientes de este esforzado pueblo de navegantes y cazadores.

(122 palabras)



## Actividades

**1. Completa las oraciones de acuerdo a lo que dice la lectura y escríbelas en tu cuaderno.**

a. Los yámanas son uno de los pueblos_____.
b. Vivían en la_____.
c. Cazaban aves y_____.
d. Sus casas estaban hechas de_____que cubrían con_____.

**2. Ordena las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno.**

a. vivían no lugar yaganes los fijo un en
b. canoas lugar otro en un de viajaban a
c. la costillas carne y grasa las aprovechaban la

**3. Selecciona la mejor respuesta y escríbela en tu cuaderno.**

A. Los yaganes eran nómadas porque:

- Vivían en la Isla Grande de Tierra del Fuego.
- No vivían en un lugar fijo.
- Cazaban aves y lobos marinos.

B. ¿Con qué hacían sus canoas?

- Con cualquier árbol que encontraban.
- Con costillas de ballena.
- Con la corteza de la lenga.

**4. Anota en tu cuaderno una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.**

a. Los yaganes son un pueblo originario de Chile.	V	F
b. Después que llegaron los españoles se fueron a Tierra del Fuego.	V	F
c. Los yaganes vivían en un lugar fijo.	V	F
d. De las ballenas aprovechaban sólo la carne y la grasa.	V	F
e. Hoy día quedan unos pocos descendientes de los yaganes.	V	F

**5. Une cada palabra con su significado. Escribe en tu cuaderno la letra y el número del significado que le corresponde.**

PALABRAS	SIGNIFICADOS
a. nómada	1) encallada o tropiezo con un obstáculo, una roca o arena.
b. esforzado	2) que tuvo su origen donde se indica.
c. originario	3) familia o pueblo que se traslada de un lugar a otro.
d. varada	4) persona que hace un esfuerzo físico, moral o intelectual para conseguir algo.

**FICHA Nº 5**

**Parecía un gatito, pero...**

Un día un niño de Santiago iba caminando por un bosque cerca de Valdivia.

De repente vio a un gato que dormía entre las ramas de un árbol.

Pensó que era un gatito muy lindo.

Lo llevaré a mi casa y voy a jugar con él – pensó.

-¡Gatito! ¡Gatito! – empezó a decir para que bajara del árbol.

El animal despertó y se transformó en una pequeña fiera.

-Niño, no me digas gatito – le dijo muy enojado -. Y mejor que no te acerques a mí. No soy un gato de casa. Soy una güiña, un animal de los bosques.

-Pero pareces gato – le respondió el niño.

-Soy un gato güiña. Otros me dicen gato montés. Y no sueñes que algún día me tendrás en tu casa tomando leche en plato. Soy un cazador, un gran cazador y me gustan las peleas. Y me voy porque no me gustan los humanos.

Buena cosa –pensó el niño–. ¡Y yo que pensé que era un gato de lo más simpático!



(166 palabras )

## Actividades

- 1. Anota en tu cuaderno una V si la oración es verdadera y una F si la oración es falsa.**

a) Un día un niño de Valdivia iba caminando.	V	F
b) Vio un gato que dormía en un arbusto.	V	F
c) Soy un gato güiña le dijo el animal.	V	F
d) Al animal no le gustaban los humanos.	V	F
e) A la güiña le gustan las peleas.	V	F

- 2. Ordena las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno. Fíjate que hay ayudas para saber con qué palabra comienza y termina la oración.**

a. vio repente De gato dormía. que un

---

b. que Pensó era muy gato un lindo.

---

c. casa. No gato soy un de

---

d. güiña, un animal una bosques. Soy los de

**3. Las palabras de la izquierda son animales. Une las palabras de la columna izquierda con las de la columna derecha que terminan igual y escríbelas en tu cuaderno.**

Ejemplo: güiña – piña

a. güiña		abedul
b. ratón		barriga
c. caballo		melón
d. chancho		madeja
e. oveja		ruma
f. hormiga		rodilla
g. huemul		rancho
h. puma		piña
i. chinchilla		gallo

**4. Encuentra 5 palabras de la lectura que están en la sopa de letras y escríbelas en tu cuaderno.**

n	q	p	g	ü	i	ñ	a	s	a
a	n	t	e	j	i	t	s	u	n
p	c	a	z	a	d	o	r	e	i
i	p	o	r	b	o	c	a	s	m
v	a	l	d	i	v	i	a	e	a
e	o	a	r	h	g	e	y	z	l
r	r	p	e	s	t	g	a	t	o

- 5. En el texto la güiña es un animal que le gusta pelear. La güiña es un animal peleador. Completa las frases de la segunda columna, tal como el ejemplo y escríbelas en tu cuaderno.**

<b>Ejemplo:</b> <b>A la güiña le gusta pelear.</b>	<b>Es un animal peleador</b>
a. A Pedro le gusta conversar.	Pedro es .....
b. A Carlos le gusta mucho nadar.	Carlos es un buen .....
c. A mi hermano le gusta mucho correr.	Mi hermano es un .....



**FICHA Nº 6**

**Kuzasi, un orangután muy especial**

En la isla de Borneo, situada en Asia, nació un pequeño orangután. Cuando tenía tres meses fue capturado por unos cazadores para ser vendido como mascota.

Cuando tenía tres años fue rescatado y devuelto a sus bosques nativos cerca de un campamento dedicado al rescate de animales heridos o capturados por cazadores ilegales. Los encargados del campamento le pusieron de nombre Kuzasi. Pero el joven animal no quiso vivir junto a los hombres. Se escapó del campamento.

En medio de los bosques, Kuzasi sobrevivió a muchos peligros y terminó por convertirse en el jefe de los orangutanes de un extenso territorio.

Kuzasi es uno de los pocos orangutanes que ha podido volver a vivir libremente en el bosque nativo.

La mayoría de los orangutanes que han sido utilizados como mascotas mueren tempranamente o sólo sobreviven si los humanos los siguen protegiendo y alimentando.

Por eso, Kuzasi es un orangután muy especial.

(151 palabras)



## Actividades

### 1. Contesta las preguntas, escogiendo la alternativa correcta y escribela en tu cuaderno.

A. La isla de Borneo está situada en:

a.	África.
b.	América.
c.	Asia.
d.	Europa.

B. Kuzasi fue devuelto a sus bosques nativos:

a.	A los 3 meses.
b.	A los 3 años.
c.	A los 30 meses.
d.	A los 30 años.

C. El nombre Kuzasi se lo pusieron:

a.	Unos cazadores.
b.	Unos cazadores ilegales.
c.	Unos veterinarios.
d.	Los encargados del campamento.

D. Kuzasi es un orangután muy especial porque:

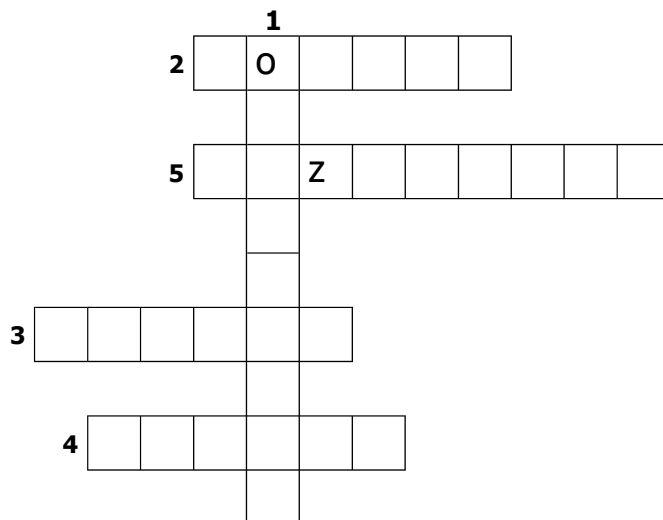
a.	Vive junto a los hombres.
b.	Es jefe de otros orangutanes.
c.	Fue vendido como mascota.
d.	Pudo volver a vivir libremente después de vivir con humanos.

**2. Une cada oración con el pronombre que corresponde. Anota la letra de la oración y el número del pronombre asignado en tu cuaderno.**

a. Fue devuelto a sus bosques nativos.	1) ellos
b. Lo capturaron para venderlo como mascota.	2) tú
c. Tienes una mascota en tu casa.	3) yo
d. Queremos conocer la isla de Borneos.	4) él
e. Quiero conocer un orangután.	5) nosotros

**3. Crucigrama. Anota las palabras en tu cuaderno. Acuérdate que la palabra debe tener el mismo número de letras que de casilleros.**

1. Mamífero que se menciona en el cuento.
2. Nombre de la isla donde vivía Kuzasi.
3. Lugar donde viven los orangutanes en libertad.
4. Nombre del orangután del cuento.
5. Hombres que capturaron a Kuzasi.



**4. Conocimientos sobre animales. Completa la oración con la palabra adecuada.**

Escoge una de las palabras del recuadro bajo la oración. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la palabra que escogiste.

a) El \_\_\_\_\_ movió la cola porque estaba contento.

perro                                          caballo                                          chancho

b) El \_\_\_\_\_ vive en los bosques de la isla de Borneo.

gorila                                          chimpancé                                          orangután

c) El león \_\_\_\_\_ para atemorizar a sus enemigos.

ruge                                          chilla                                          grita

d) El \_\_\_\_\_ camina por la sabana africana.

huemul                                          elefante                                          castor

e) El gato \_\_\_\_\_ en la noche estrellada.

pía                                          muge                                          maúlla

**FICHA Nº 7**

**El piñón y la papa**

Un día, la papa sacó su cabeza de la tierra y vio al piñón en lo alto de una araucaria.

- Piñón – preguntó la papa - ¿Cómo es tu vida allá en lo alto?

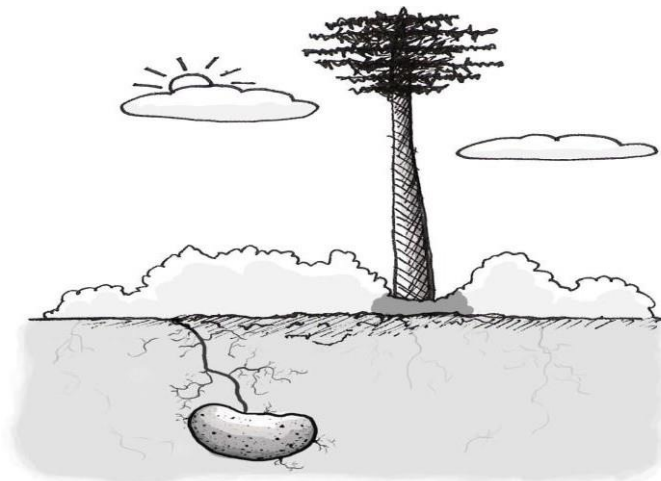
- Mi vida es bien dura – dijo el piñón -. Aquí entre las ramas del pehuén, en el invierno, tengo que soportar el viento, el frío y la nieve. En el verano, los rayos del sol no me dejan tranquilo. Pero estoy contento. Puedo mirar el cielo. Veo las nubes, las estrellas y el brillo de la luna. Mi vista se pasea por los bosques y las cordilleras.

- Yo también tengo una vida muy dura – dijo la papa -. Vivo bajo tierra en medio del silencio y la oscuridad. Me da pena no ver la luz del sol y no poder contemplar los lagos, los bosques y los cerros. Pero también estoy contenta. Mi vida es tranquila y segura. Me siento protegida por los brazos de la Madre Tierra.

Un hombre los escuchó y dijo:

- Y yo soy el más feliz de todos, porque la papa y el piñón son mis mejores alimentos.

(182 palabras)



## Actividades

**1. Une la palabra o frase que mejor complete la oración.  
Escribe las oraciones completas en tu cuaderno.**

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| a. Mi vida es bien dura           | dijo la papa.                  |
| b. Me da pena no ver              | los bosques y las cordilleras. |
| c. Un hombre dijo                 | la luz del sol.                |
| d. Yo también tengo una vida dura | yo soy el más feliz de todos.  |
| e. Mi vista se pasea por          | dijo el piñón.                 |

**2. Contesta Sí o No según corresponda.**

- |                                                    |    |    |
|----------------------------------------------------|----|----|
| a. El piñón tenía que soportar el frío y la nieve. | SI | NO |
| b. El piñón no podía ver las nubes.                | SI | NO |
| c. La papa podía contemplar los lagos.             | SI | NO |
| d. La papa vive bajo la tierra.                    | SI | NO |
| e. El hombre era el más feliz de todos.            | SI | NO |

**3. Escribe en tu cuaderno las cosas que le ocurrían al piñón.**

soportar el viento

vivir bajo la tierra

ver las nubes

contemplar los mares

estar contento

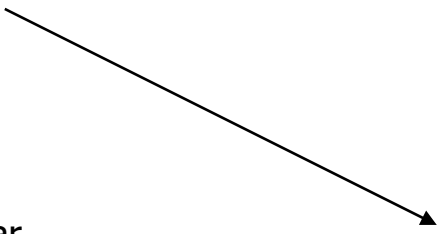
no ver la luz del sol

**4. Ordena de mayor temperatura a menor temperatura las siguientes expresiones. Escríbelas en tu cuaderno:**

Tibio – frío – caliente – congelado – hirviendo

**5. Relaciona las palabras de la primera columna con las de la segunda que quieren decir lo mismo (sinónimos). Anota la palabra y su sinónimo en tu cuaderno.**

Ejemplo: **salir - marchar**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a. <b>soportar</b> | calmado         |
| b. bajo            | observar        |
| c. contento        | debajo          |
| d. tranquilo       | alegre          |
| e. protegido       | defendido       |
| f. contemplar      | <b>aguantar</b> |
- 

**6. Elige 3 palabras de la actividad 5, (de la primera columna), y haz oraciones completas con ellas. Escríbelas en tu cuaderno.**

Por ejemplo: soportar

El niño tuvo que **soportar** el frío de la mañana.

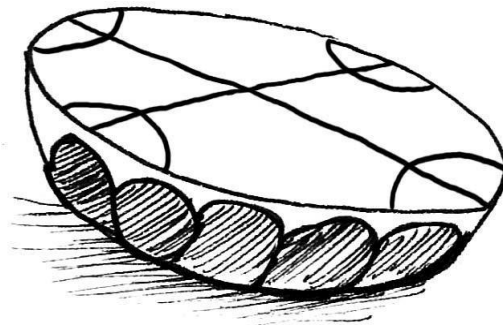
**FICHA Nº 8**

**El cultrún**

Una turista extranjera le preguntó a un vendedor de artesanías:

- ¿Cuánto vale ese pequeño tambor?
- Señora, - le respondió el vendedor -. Este no es un pequeño tambor, es un cultrún.
- Yo sólo veo un pequeño tambor con dibujos – replicó la turista.
- Yo veo mucho más, señora. Yo veo el símbolo de un pueblo. Este pequeño tambor, como usted dice, ha acompañado al pueblo mapuche en todas sus ceremonias desde el comienzo de su historia. En su superficie usted verá la representación de la tierra con sus cuatro puntos cardinales. Si usted mira bien, verá que también está representado un calendario. Cuando resuena el cultrún, el mundo suena con él y nosotros nos unimos con el mundo. Debajo de la superficie del cultrún hay varios objetos que nos recuerdan lo que hay dentro de la madre Tierra. Sí, señora, en el cultrún yo veo el deseo del pueblo mapuche de vivir en paz con el universo, respetándolo y cuidándolo.
- Tiene razón usted -, terminó por decirle la turista al vendedor de artesanías -. El cultrún es mucho, mucho más que un pequeño tambor.

(179 palabras)





## Actividades

### 1. Completa las oraciones y escríbelas en tu cuaderno.

a. ¿Cuánto vale ese pequeño\_\_\_\_\_?

b. Yo sólo\_\_\_\_\_un pequeño tambor con\_\_\_\_\_.

c. Yo veo el\_\_\_\_\_de un pueblo.

d. Cuando\_\_\_\_\_el cultrún, el\_\_\_\_\_suenan con él.

### 2. Escribe en tu cuaderno en qué se parecen y en qué se diferencian un cultrún y un tambor.

a. Se parecen en: .....

b. Se diferencian en: .....

### 3. Lee las siguientes frases y completa en los espacios asignados la palabra que corresponde al enunciado. Escribe la palabra en tu cuaderno.

a. Persona que hace turismo. ( \_\_\_\_\_ )

b. Instrumento musical cilíndrico, cubierto con una piel y que se golpea con palillos. ( \_\_\_\_\_ )

c. Instrumento musical del pueblo mapuche, parecido al tambor. ( \_\_\_\_\_ )

d. Persona que hace artesanía. ( \_\_\_\_\_ )

**4. Selecciona la mejor respuesta y escríbela en tu cuaderno.**

a) Una turista le preguntó a un vendedor de:

Instrumentos
Frutas
Artesanías
Libros

b) “Esto no es un pequeño tambor, es un cultrún”. Lo dijo:

La señora.
La turista.
Un mapuche.
Un vendedor de artesanía.

c) La representación de la tierra con sus 4 puntos cardinales está:

En los palillos del cultrún.
En la superficie del cultrún.
Debajo de la superficie del cultrún.
Adentro del cultrún.

**5. Escribe las siguientes oraciones cambiando la palabra subrayada por una que tenga igual significado y que aparece en el recuadro.**

Algunos	suenan	cuesta	bastante
---------	--------	--------	----------

- a. ¿Cuánto **vale** ese pequeño tambor?
- b. Yo veo **mucho** más señora.
- c. Cuando **resuena** el cultrún, el mundo suena con él.
- d. Debajo de la superficie del cultrún hay **varios** objetos.

**FICHA Nº 9**

**El caballo que no se engañó**

El día que nació la guagua de una de sus hijas, la mamá de Manolo le dijo:

- Manolo, anda a El Alto y avísale a tu tía Elena que nació la guagüita. Después te vas para El Bajo y le avisas lo mismo a tu tía Blanca.

Manolo feliz, ensilló su caballo el Cariblanco y partió hacia El Alto. Ahí le dio la noticia a su tía Elena.

Para llegar hasta El Bajo tenía que pasar por delante de su casa.

-Voy a engañar a este caballo –pensó-. Voy a pasar galopando por delante de la casa. No se va a dar cuenta.

Soltó las riendas, y dándole talonazos le gritó al Cariblanco.

-¡Arre, caballito mío!

El Cariblanco partió al galope. Pasó por delante de la casa, pero diez metros más adelante se paró en seco. Manolo saltó por encima del cuello y fue a dar a unas matas.

Manolo tuvo que llevar al Cariblanco a su corral. Esperó un rato y luego partió hacia El Bajo. El caballo empezó a marchar con mucha energía. Parecía decir:

- Así se hacen las cosas. A mí no me engaña nadie.

(188 palabras)



## Actividades

**1. Lee las siguientes afirmaciones y escoge la alternativa que te parezca la más correcta. Escribe cada oración completa en tu cuaderno.**

- a. En El Alto vivía:
- la tía Rosario.
  - la tía Blanca.
  - la tía María.
  - la tía Elena.
- b. Para llegar hasta El Bajo tenía que pasar por:
- un puente.
  - al lado del río.
  - delante de su casa.
  - delante del establo.
- c. Manolo se cayó en:
- una zarza.
  - un riachuelo.
  - el pasto.
  - unas matas.

**2. Agrupa las siguientes palabras en tres conjuntos y escribe un nombre para cada conjunto. Escribe en tu cuaderno el nombre del conjunto y las palabras que lo componen.**

gallina	potrillo	cóndor	caballo
sardina	pavo	congrio	merluza
yegua	salmón	potranca	gallo

3. **Cambia el tiempo del verbo de la oración, poniendo la oración en presente, es decir que ocurre ahora. Debes cambiar el tiempo de las palabras que aparecen en negrita. Observa el ejemplo y anota en tu cuaderno sólo las palabras cambiadas.**

Ejemplo:

**Nació** la guagua. —————> **nace**.

- a. Manolo feliz, **ensilló** su caballo.
- b. Ahí le **dio** la noticia a su tía Elena.
- c. El Cariblanco **partió** al galope.
- d. El caballo **empezó** a marchar con mucha energía.

4. **Escribe una M si la acción la realiza Manolo, una G si la acción la realizó la mamá de Manolo, o una C si la acción la realiza el caballo de Manolo. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la letra correspondiente.**

a. Anda a El Alto y avísale a tu tía Elena.	M	G	C
b. Ensilló su caballo el Cariblanco.	M	G	C
c. Partió al galope.	M	G	C
d. Se paró en seco.	M	G	C
e. Fue a parar a unas matas.	M	G	C

5. **Busca 4 nombres de objetos que se usan para andar a caballo. Pueden estar escritos en las líneas verticales u horizontales.**

e q r i e n d a s t  
s n t e j i t s u b  
t e s p u e l a n I  
r p o r b o c a s t  
i a r t i u q u e r  
b o a r h g e y z u  
o r m o n t u r a s

**FICHA Nº 10**

**La asamblea de los animales**

Un día, un grupo de animales se encontró con una hermosa niña perdida en una isla.

Todos querían proteger a la niña, pero no podían ponerse de acuerdo. Algunos querían echar al chingue por fétido. Otros querían que el choroy se fuera por ruidoso. El choroy quería que se fuera el gato montés por peligroso. El pudú quería echar al zorro por dañino. El zorro quería echar al coipo por inútil. El gato montés quería echar a la liebre y al pudú por miedosos.

Cuando ya se iban a poner a pelear, habló la niña y les dijo:

-Todos se pueden quedar: el chingue va a alejar con su olor a los que me quieran molestar; el choroy me va a alegrar con sus colores; el gato montés va a vigilar escondido entre los árboles; el zorro me va a dar consejos astutos y me va a ayudar a no hacer tonterías; el coipo va a ir por el agua a buscar a mis padres. La liebre y el pudú van a jugar conmigo sin miedo.

Todos los animales estuvieron felices y cuidaron a la niña hasta que, guiados por el coipo, sus padres la encontraron jugando con la liebre y el pudú.

(203 palabras)



## Actividades

**1. Lee las siguientes oraciones, y selecciona aquellas que cuentan situaciones que ocurrieron en el cuento. Para responder escribe la letra de la(s) oración(es) en tu cuaderno.**

- a. Un grupo de animales se encontró con una anciana dama.
- b. Querían echar al chingue por fétido.
- c. La niña les dijo a los animales que la dejaran sola.
- d. Todos los animales cuidaron a la niña.

**2. Completa cada oración con la palabra que falta y escribe en tu cuaderno las oraciones completas. Puedes releer la lectura para encontrar las palabras.**

a. Querían _____ al chingue por _____.
b. El _____ quería echar al _____ por dañino.
c. Sus _____ la encontraron _____ con la liebre y el _____.

**3. Lee y responde las siguientes preguntas.**

- a. ¿Qué querían hacer los animales con la niña?
- b. ¿Por qué querían echar al choroy?
- c. ¿Cómo se llama la historia?
- d. ¿Qué otro nombre le podrías poner a este cuento?

**4. Escribe una Z según corresponda a algo hecho por el zorro, una Ch si lo hace el Choroy, una P si lo hace el Pudú.**

a. Quería que se fuera el gato montés.	Z	Ch	P
b. Quería echar al zorro.	Z	Ch	P
c. Va a alegrar a la niña con sus colores.	Z	Ch	P
d. Le va a dar consejos astutos a la niña.	Z	Ch	P
e. Quería echar al coipo.	Z	Ch	P

**5. Escribe las preguntas que corresponden a estas respuestas.**

Ejemplo: ¿Quién quería echar al zorro? El pudú quería echar al zorro.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
a. _____	Todos querían proteger a la niña.
b. _____	Quería echar al zorro por dañino.
c. _____	Sus padres la encontraron jugando.
d. _____	La niña estaba perdida en una isla.
e. _____	El coipo va a ir por el agua.



**FICHA N° 11**

**El misterio de las cartas desaparecidas**

Un día, el cartero del barrio fue a recoger las cartas del buzón, tal como lo hacía todos los días. Pero algo había sucedido: ¡El buzón estaba vacío!

Tres días después, el buzón seguía sin cartas.

La policía nombró al inspector Veloso para que descubriera quién era el ladrón.

El inspector vio que mucha gente echaba sus cartas al buzón, pero nadie intentaba robarlas. Era un verdadero misterio.

Entonces dos niños, Francisco y Carolina, tuvieron una idea genial.

- Ponga un micrófono adentro del buzón - le dijeron al inspector.

El inspector les hizo caso y puso un micrófono en el buzón. Durante el día no pasó nada. Al llegar la noche, empezaron a oírse unos ruidos extraños. El inspector corrió hasta el buzón y lo abrió de un golpe.

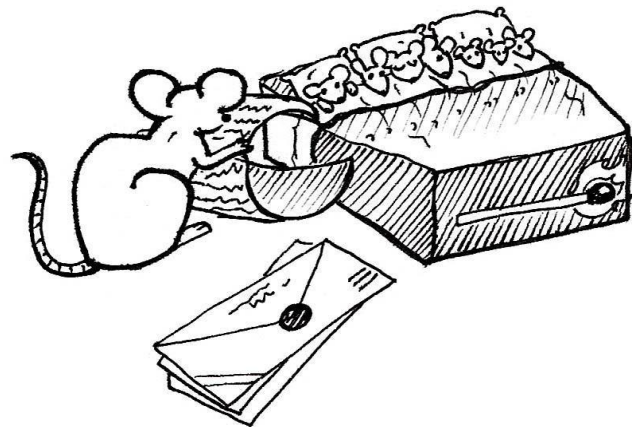
¿Y saben lo que vio?

Una gran ratona con las cartas entre los dientes.

-¡Queda usted detenida por robo de correspondencia! – dijo el inspector. - ¿Tiene usted algo que declarar?- Es por mis hijos, señor inspector –respondió la ratona.- Tengo siete ratoncitos que nunca se duermen si no les leo algo.

-Está bien, está bien – dijo el inspector -. Le voy a regalar un libro de cuentos para ratones, pero, por favor, no vuelva a leer las cartas. Son privadas.

(206 palabras)



## Actividades

### 1. Contesta las preguntas A, B, C y D, escogiendo la alternativa correcta según el texto.

A. ¿Qué encontró el cartero cuando fue a recoger las cartas del buzón?

a.	Había pocas cartas.
b.	Sólo había cartas para el extranjero.
c.	El buzón estaba vacío.
d.	El buzón estaba lleno.

B. ¿Qué hizo el inspector para descubrir el misterio?

a.	Se quedó mirando el buzón.
b.	Puso un micrófono en el buzón.
c.	Se llevó el buzón para su casa.
d.	Se metió adentro del buzón.

C. ¿Por qué la ratona se robaba las cartas?

a.	Para comérselas.
b.	Para hacer un nido para sus hijos.
c.	Para leérselas a sus hijos.
d.	Para venderlas.

D. ¿Qué solución le dio el inspector al problema de la ratona?

a.	La llevó presa.
b.	La retó.
c.	Le dijo que leyera las cartas.
d.	Le regaló un libro de cuentos.

**2. Relaciona las palabras de la columna izquierda con las palabras de la columna derecha. Para contestar escribe la letra y número correspondiente.**

a. El buzón estaba	1) un micrófono.
b. El inspector se llamaba	2) le regaló un libro.
c. Los ratoncitos eran	3) le dieron una idea al inspector.
d. Puso dentro del buzón	4) son privadas.
e. Francisco y Carolina	5) Veloso.
f. El inspector	6) vació.
g. No lea las cartas	7) siete.

**3. Busca en la lectura 3 palabras que tengan 3 sílabas y 3 de 4 sílabas y escríbelas en tu cuaderno.**

Ejemplo de 4 sílabas: ra – ton – ci – tos

3 sílabas:
4 sílabas:

**4. Escribe un sinónimo (palabra de igual significado) de la palabra destacada en cada oración.**

- a) El cartero del barrio fue a **recoger** las cartas del buzón.
- b) Tiene usted algo que **declarar**.
- c) Francisco y Carolina tuvieron una idea **genial**.

**5. Busca en un diccionario el significado de las palabras: inspector y privado.**

Vuelve a leer en el texto el párrafo donde salen estas dos palabras e intenta encontrar el sentido que tienen. Si no tienes diccionario busca ayuda. Inventa una oración con cada una de ellas.

Palabras	Significado	Oración
inspector		
privado		

**FICHA Nº 12**

**Para eso están los amigos**

José y Antonia salieron un día de paseo con sus padres. Encontraron un lindo lugar cerca de un arroyo. Se quedaron ahí y los padres se pusieron a descansar. Corriendo y saltando, José y Antonia se alejaron del lugar.

De pronto se dieron cuenta de que estaban perdidos. Subieron, bajaron, dieron vueltas, pero no encontraron a sus padres. Gritaron y gritaron, pero nadie les respondía.

Un aguilucho que sobrevolaba el lugar vio a nuestros amigos y decidió ayudarlos. Bajó cerca de ellos y les dijo: Sígueme. Yo los llevaré hasta donde están sus padres.

José y Antonia siguieron al ave, que con mucha paciencia, volando muy lento, yendo y volviendo, les iba mostrando el camino.

Media hora después, encontraron a sus padres que los habían estado buscando por todas partes.

- Gracias, gracias, aguilucho – le dijeron al ave -. ¿Cómo te podemos agradecer lo que hiciste por nosotros?
- Nada. Nada. No se preocupen. Para eso están los amigos.

El aguilucho se alejó. Los padres, felices por haber encontrado a sus hijos, extendieron un gran mantel y sacaron cuatro sandwiches de jamón con queso. Antonia y José, muertos de hambre, se dispusieron a darse el gran banquete.

En ese momento, reapareció el aguilucho en el cielo. Voló muy cerca del mantel y miró fijamente los sandwiches.

- Ese aguilucho tiene hambre –dijo José.
- Aguilucho, ¿quiere comer algo? – preguntó Antonia.
- Gracias, sí – respondió el aguilucho y de un solo golpe se apoderó de los cuatro sandwiches.

Ya volando desde arriba, les preguntó a los niños:

- ¿Cómo les puedo agradecer estos ricos panes con queso y jamón que me han dado?

No te preocupes, aguilucho – respondieron a coro, Antonia y José -. ¡Para eso están los amigos!

(280 palabras)



### Actividades

**1. Contesta en tu cuaderno, con oraciones completas, las siguientes preguntas.**

- a) ¿Cómo se llaman los hermanos?
- b) ¿Quién ayudó a los hermanos?
- c) ¿Cómo los ayudó?
- d) ¿Qué le preguntó Antonia al aguilucho?
- e) ¿De qué se apoderó el aguilucho?
- f) ¿Cuál era el sentimiento de los niños hacia el aguilucho?

**2. Escribe en tu cuaderno el nombre de aves que conozcas.**

**3. Ahora clasifica las siguientes aves. Copia un cuadro similar en tu cuaderno y luego complétalo marcando con cruces en las columnas. Como verás, un mismo animal podrá escribirse en dos o más columnas.**

	nada	vuela	corre	Come carne	Vive con el hombre	pequeño	grande
aguilucho							
pato							
gallina							
avestruz							
cóndor							

**4. Según las características que has visto en el ejercicio anterior, escribe el nombre de una de esas aves que responda a la siguiente descripción.**

- a. Es pequeño, vuela y come animales chicos, como ratones.
- b. Es grande, vive en zonas cordilleranas y está en el escudo de Chile.
- c. Cacarea, vive con el hombre, come trigo y pone huevos que comemos con leche.
- d. Es grande, no vuela y corre muy velozmente.
- e. Es un excelente nadador y vive con el hombre.

**5. Según las características de las aves que has visto en el ejercicio número 4, describe a estos otros animales:**

**paloma – cisne – loro – búho**

**Gorrión:**  
Es pequeño, vuela, come insectos y no vive con el hombre.

<p style="text-align: center;"><b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha N°1</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------

**1. Selecciona la mejor respuesta para cada pregunta**

- A. b.** Frente a las costas de Chile.
- B. c.** Construir un barco con totora.

**2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.**

- a.** Trata de un niño llamado Orongo que vive en Isla de Pascua y que sueña con hacer un gran viaje, construyendo su propia embarcación.
- b.** 10 años.
- c.** Hay un lago con grandes totoras que crecen en su orilla.
- d.** Hacían grandes embarcaciones
- e.** Navegando en su embarcación de totoras.

**3. Busca en el texto cuatro palabras que tengan acento gráfico**

- a)** kilómetros
- b)** gustaría
- c)** embarcación
- d)** secándose

\*También podrían ser las palabras cráter, día, verán y qué.

**4. Escribe una V si la oración es verdadera o una F si la oración es falsa.**

- a.** verdadero
- b.** verdadero
- c.** falso
- d.** verdadero
- e.** verdadero
- f.** falso
- g.** verdadero

**5. Crucigrama**

- 1.** isla
- 2.** bote
- 3.** totora
- 4.** cráter
- 5.** kilómetro

<p><b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha N° 2</b></p>
-------------------------------------------------------------

**1. Ordena del 1 al 5 las oraciones desde lo que sucedió primero, hasta lo que sucedió al final.**

- 1° e
- 2° b
- 3° c
- 4° a
- 5° d

**2. Escribe las siguientes oraciones como si fueran a pasar mañana (futuro).**

- a. presentará
- b. echaré
- c. alcanzarán
- d. nombraremos

**3. Escribe en tu cuaderno las preguntas que corresponden a las siguientes respuestas.**

- a. ¿Quién se presentó en un cuartel de bomberos?
- b. ¿Qué se empezó a quemar?
- c. ¿Qué hizo el dragón al ver el edificio quemarse?
- d. ¿Qué hicieron los bomberos gracias al dragón?
- e. ¿A qué se ofreció el dragón?

**4. Contesta las siguientes preguntas**

- a. El dragón se ofreció para trabajar con los bomberos.
- b. Los bomberos no querían aceptarlo porque pensaban que provocaba incendios con su fuego.
- c. Los bomberos volaron en el dragón porque las escaleras no alcanzaban hasta el último piso del edificio.

**5. Encuentra en la sopa de letras cuatro objetos que emplean los bomberos para apagar incendios**

- manguera
- escalera
- casco
- hacha



**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 3**

**1. Ordena las oraciones en el orden en que aparecen contados los hechos en la lectura, desde el primero al último.**

- 1° d
- 2° b
- 3° a
- 4° e
- 5° c

**2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno**

- a. En medios de transportes aéreos (por ejemplo avión) o medios acuáticos (como un barco).
- b. Los monumentos representan a gigantescos seres humanos.
- c. En el fondo de los cráteres se encuentran pequeños lagos.
- d. En hermosas playas de arenas blanca rodeada con palmeras.
- e. Isla de Pascua

**3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro**

- a. canciones y collares
- b. monumentos
- c. volcanes
- d. hermosa y arena
- e. bailes

**4. Anota una V si la oración es verdadera o una F si la oración es falsa.**

- a. falso
- b. falso
- c. verdadero
- d. falso
- e. verdadero
- f. falso

**5. Agrupa las siguientes palabras en 2 conjuntos, según tengan alguna característica en común, y asigna el nombre correspondiente a cada conjunto.**

- avión – bus – moto – barco – bote – bicicleta = medios de transportes  
lago – mar – río – cascada – manantial = masas de agua

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 4**

**1. Completa las oraciones de acuerdo a lo que dice la lectura.**

- a. originarios de Chile.
- b. en la Isla Grande de Tierra del Fuego y en islas cercanas.
- c. lobos marinos.
- d. ramas y pieles de animales.

**2. Ordena las siguientes oraciones.**

- a. Los yaganes no vivían en un lugar fijo.
- b. Viajaban de un lugar a otro en canoas.
- c. Aprovechaban las costillas, la grasa y la carne.

**3. Selecciona la mejor respuesta**

- a. No vivían en un lugar fijo.
- b. Con la corteza de la lenga.

**4. Anota en tu cuaderno una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.**

- a. verdadero
- b. falso
- c. falso
- d. falso
- e. verdadero

**5. Une cada palabra con su significado.**

- |               |                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| a. nómada     | 3) familia o pueblo que se traslada de un lugar a otro.                          |
| b. esforzado  | 4) persona que hace un esfuerzo físico, moral o intelectual para conseguir algo. |
| c. originario | 2) que tuvo su origen donde se indica.                                           |
| d. varada     | 1) encallada o tropiezo con un obstáculo, una roca o arena.                      |

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 5**

1. **Anota en tu cuaderno una V si la oración es verdadera y una F si la oración es falsa.**
  - a. falso
  - b. falso
  - c. verdadero
  - d. verdadero
  - e. verdadero
  
2. **Ordena las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno.**
  - a. De repente vio un gato que dormía.
  - b. Pensó que era un gato muy lindo.
  - c. No soy un gato de casa.
  - e. Soy una güiña, un animal de los bosques.
  
3. **Une las palabras de la columna izquierda con las de la columna derecha que terminan igual.**
  - a. güiña – piña
  - b. ratón – melón
  - c. caballo – gallo
  - d. chancho – rancho
  - e. oveja – madeja
  - f. hormiga – barriga
  - g. huemul – abedul
  - h. puma – ruma
  - i. chinchilla – rodilla
  
4. **Encuentra 5 palabras de la lectura que están en la sopa de letras**

Valdivia  
gato  
güiña  
cazador  
animal
  
5. **Completa las frases de la segunda columna, tal como el ejemplo y escríbelas en tu cuaderno.**
  - a. Pedro es **conversador**.
  - b. Carlos es un buen **nadador**.
  - c. Mi hermano es un **corredor**.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha Nº 6**

**1. Contesta las preguntas, escogiendo la alternativa correcta.**

- A.** c. Asia
- B.** b. A los 3 años
- C.** d. Los encargados del campamento
- D.** d. Pudo volver a vivir libremente después de vivir con humanos.

**2. Une cada oración con el pronombre que corresponde.**

- a.** 4
- b.** 1
- c.** 2
- d.** 5
- e.** 3

**3. Crucigrama**

- 1.** Orangután
- 2.** Borneo
- 3.** bosque
- 4.** Kuzasi
- 5.** cazadores

**4. Conocimientos sobre animales. Completa la oración con la palabra adecuada.**

- a.** perro
- b.** orangután
- c.** ruge
- d.** elefante
- e.** maúlla

**Pauta de Autoevaluación**  
**Ficha Nº 7**

- 1. Une la palabra o frase que mejor complete la oración.**
  - a. Mi vida es bien dura dijo el piñón.
  - b. Me da pena no ver la luz del sol.
  - c. Un hombre dijo yo soy el más feliz de todos.
  - d. Yo también tengo una vida dura dijo la papa.
  - e. Mi vista se pasea por los bosques y las cordilleras.
  
- 2. Contesta sí o no según corresponda.**
  - a. sí
  - b. no
  - c. no
  - d. sí
  - e. sí
  
- 3. Escribe en tu cuaderno las cosas que le ocurrían al piñón.**

Soportar el viento.  
Ver las nubes.  
Estar contento.
  
- 4. Ordena de mayor temperatura a menor temperatura las siguientes expresiones.**

Hirviendo – caliente - tibio – frío – congelado
  
- 5. Relaciona las palabras de la primera columna con las de la segunda que quieren decir lo mismo (sinónimos).**
  - a. soportar – aguantar
  - b. bajo – debajo
  - c. contento – alegre
  - d. tranquilo – calmado
  - e. protegido – defendido
  - f. contemplar – observar

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 8**

**1. Completa las oraciones y escríbelas en tu cuaderno.**

- a. tambor
- b. veo - dibujos
- c. símbolo
- d. resuena – mundo

**2. Escribe en tu cuaderno en qué se parecen y en qué se diferencian un cultrún y un tambor.**

**Se parecen en:** que ambos son instrumentos musicales de percusión.

**Se diferencian en:** que el cultrún es un símbolo del pueblo mapuche y el tambor es un instrumento utilizado en distintas partes del mundo.

**3. Lee las siguientes frases y completa en los espacios asignados la palabra que corresponde al enunciado.**

- a. turista
- b. tambor
- c. cultrún
- d. artesano

**4. Selecciona la mejor respuesta y escríbela en tu cuaderno.**

- a. artesanías
- b. Un vendedor de artesanías.
- c. En la superficie del cultrún

**5. Escribe las siguientes oraciones cambiando la palabra subrayada por una que tenga igual significado y que aparece en el recuadro**

- a. ¿Cuánto **cuesta** ese pequeño tambor?
- b. Yo veo **bastante** más señora.
- c. Cuando **suenan** el cultrún, el mundo suena con él.
- d. Debajo de la superficie del cultrún hay **algunos** objetos

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 9**

- 1. Lee las siguientes afirmaciones y escoge la alternativa que te parezca la más correcta.**
  - a. la tía Elena.
  - b. delante de su casa.
  - c. unas matas.
  
- 2. Agrupa las siguientes palabras en tres conjuntos y escribe un nombre para cada conjunto.**

sardina - salmón - congrio – merluza = peces  
gallina - pavo – cóndor - gallo = aves  
yegua – potrillo – potranca – caballo = equinos
  
- 3. Cambia el tiempo del verbo de la oración, poniendo la oración en presente, es decir que ocurre ahora.**
  - a. ensilla
  - b. da
  - c. parte
  - d. empieza
  
- 4. Escribe una M si la acción la realiza Manolo, una G si la acción la realizó la mamá de Manolo, o una C si la acción la realiza el caballo de Manolo.**
  - a. G
  - b. M
  - c. C
  - d. C
  - e. M
  
- 5. Busca 4 nombres de objetos que se usan para andar a caballo.**

estribo  
riendas  
espuelas  
monturas

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 10**

- 1. Lee las siguientes oraciones, y selecciona aquellas que cuentan situaciones que ocurrieron en el cuento.**
  - b. Querían echar al chingue por fétido.
  - d. Todos los animales cuidaron a la niña.
  
- 2. Completa cada oración con la palabra que falta y escribe en tu cuaderno las oraciones completas.**
  - a. Querían **echar** al chingue por **fétido**.
  - b. El **pu**dú quería echar al **zor**ro por dañino.
  - c. Sus **pad**res la encontraron **jug**ando con la liebre y el **pu**dú.
  
- 3. Lee y responde las siguientes preguntas**
  - a. Los animales querían protegerla porque estaba perdida en la isla.
  - b. Querían que el choroy se fuera por ruidoso.
  - c. La asamblea de los animales.
  
- 4. Escribe una Z según corresponda a algo hecho por el zorro, una Ch si lo hace el Choroy, una P si lo hace el Pudú.**
  - a. Ch
  - b. P
  - c. Ch
  - d. Z
  - e. Z
  
- 5. Escribe las preguntas que corresponden a estas respuestas.**
  - a. ¿Qué querían hacer los animales con la niña?
  - b. ¿Qué quería hacer el pudú con el zorro?
  - c. ¿Quiénes la encontraron jugando?
  - d. ¿Quién estaba perdida en la isla?
  - e. ¿Qué va a hacer el coipo?



**Pauta de Autoevaluación  
Ficha Nº 11**

- 1. Contesta las preguntas A, B, C y D, escogiendo la alternativa correcta según el texto.**
  - A.** c
  - B.** b
  - C.** c
  - D.** d
  
- 2. Relaciona las palabras de la columna izquierda con las palabras de la columna derecha.**
  - a.** 6
  - b.** 5
  - c.** 7
  - d.** 1
  - e.** 3
  - f.** 2
  - g.** 4
  
- 3. Busca en la lectura 3 palabras que tengan 3 sílabas y 3 de 4 sílabas.**

**De 3 sílabas:** Francisco – cartero – ratona  
**De 4 sílabas:** micrófono – Carolina – detenida  
\* Hay más palabras en el texto, estos son solo algunos ejemplos.
  
- 4. Escribe un sinónimo (palabra de igual significado) de la palabra destacada en cada oración.**
  - a)** retirar
  - b)** explicar
  - c)** fabulosa
  
- 5. Busca en un diccionario el significado de las palabras.**

**inspector:** persona que tiene a su cargo la vigilancia e inspección de una zona.  
**oración:** El inspector vigilaba día y noche lo que sucedía en el barrio.  
**privado:** que es íntimo y personal de cada persona.  
**oración:** La secretaria le entregó un papel con un mensaje privado a la directora.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha N° 12**

**1. Contesta en tu cuaderno, con oraciones completas, las siguientes preguntas.**

- a) Los hermanos se llaman José y Antonia.
- b) Un aguilucho que sobrevolaba ayudo a los hermanos.
- c) El aguilucho los ayudo mostrándole el camino de regreso hacia sus padres.
- d) Antonia le preguntó al aguilucho si quería comer algo.
- e) El aguilucho se apoderó de los cuatro sándwiches.
- f) El sentimiento de los niños hacia el aguilucho era de agradecimiento y amistad.

**2. Escribe en tu cuaderno el nombre de aves que conozcas.**

Algunos ejemplos de aves son el chincol, tordo, loica, cóndor, picaflor, paloma, gorrión, etc.

**3. Ahora clasifica las siguientes aves.**

	nada	vuela	corre	Come carne	Vive con el hombre	pequeño	grande
aguilucho		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
pato	<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	
gallina					<b>x</b>	<b>x</b>	
avestruz			<b>x</b>				<b>x</b>
cóndor		<b>x</b>		<b>x</b>			<b>x</b>

**4. Según las características que has visto en el ejercicio anterior, escribe el nombre de una de esas aves que responda a la siguiente descripción.**

- a. aguilucho
- b. cóndor
- c. gallina
- d. avestruz
- e. pato

**5. Según las características de las aves que has visto en el ejercicio número 4, describe a estos otros animales:**

**paloma:** es pequeña, vuela y se alimenta de granos y semillas.

**cisne:** es un ave de gran tamaño, nada y se alimenta de plantas acuáticas.

**loro:** es un ave de colores llamativos, se alimenta de semillas y puede vivir con el hombre.

**búho:** es un ave que puede cazar en la oscuridad, vuela y vive generalmente en los árboles.