

FICHA N° 1

Pasando y pasando

Pedro no sabía dónde dejar su bicicleta durante el fin de semana. De repente tuvo una idea genial:

–Si me das cien pesos, te presto mi bicicleta por estos días – le dijo a su amigo Roberto.

–Está bien, Pedro –le respondió Roberto–. Pero tú tienes que pagarme doscientos pesos por cuidarte la bicicleta. Pasando y pasando.

–Mejor hagamos todo a lo amigo –terminó por decir Pedro–. Total ni tú ni yo tenemos plata.

(73 palabras)



ACTIVIDADES

1. **¿Por qué el cuento se llama “Pasando y pasando”? Escribe la respuesta en tu cuaderno.**

2. **Escribe en tu cuaderno las dos palabras que mejor describen a Pedro y explícalo.**

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. generoso | 2. amistoso |
| 3. comilón | 4. divertido |
| 5. ingenioso | 6. trabajador |

3. **Contesta en tu cuaderno, las siguientes preguntas:**

a. ¿Cuál era el problema de Pedro?

b. ¿Qué opinas de la idea de Pedro?

c. ¿Qué opinas de lo que propuso Pedro al final?

d. ¿Qué habrías hecho tú si fueras Pedro?

e. ¿Por qué Pedro decide resolverlo a lo amigo?

4. Busca el significado opuesto (antónimo) de cada palabra y escríbelo en tu cuaderno. Luego escoge dos palabras e inventa una oración donde se vea que comprendes su significado.

- a. bien _____
- b. deshacer _____
- c. amigo _____
- d. cuidar _____
- e. terminó _____

5. Ordena las palabras y forma una oración:

- a. bicicleta dejar no Pedro dónde su sabía

- b. amigo lo a mejor hagamos todo

- c. mi bicicleta cien me si pesos das presto te

FICHA N° 2

Mi papá

Mi papá es profesor. Siempre está leyendo libros y más libros. Y hace clases en la mañana y en la tarde. Todos dicen que es amable y optimista. Sus alumnos lo quieren mucho porque los trata con cariño y paciencia.

Cuando no está haciendo clases, mi papá conversa con sus alumnos; también sale de paseo con ellos.

Cuando juega fútbol en los campeonatos, siempre está seguro de ganar.

Cuando está en la casa, mi papá es como todos los papás.

(80 palabras)



3. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a. ¿Por qué crees que el papá lee tantos libros?
- b. ¿Cómo describirías la relación de este profesor con sus alumnos? Explica por qué.
- c. ¿Qué deporte practica este papá?
- d. ¿En qué te gustaría trabajar a ti cuando seas grande?
- e. ¿En qué trabaja tu papá?

4. Busca en la sopa de letras 6 diferentes oficios en que trabajan las personas. Anótalos en tu cuaderno. Los oficios pueden estar escritos en forma horizontal o vertical.

m w e r t y u i o p c a
 e d s o l d a d o r h c
 c d f g h j k l ñ z o x
 a g r i c u l t o r f u
 n c v b n m q e r t e y
 i o c a r p i n t e r o
 c a r t e r o a s d f g
 o p x v g t u r k l ñ n

5. Ordena las siguientes oraciones. Escríbelas en tu cuaderno. Fíjate que hay algunas ayudas para saber con qué palabra comienza y termina la oración.

| |
|---|
| a. profesor. papá es Mi |
| b. mucho. lo alumnos Sus quieren |
| c. paseo También de con sale ellos. |
| d. optimista. Todos amable dicen es que y |

FICHA N° 3

Una tía casi mágica

La tía Silvana es casi mágica. Ella es dentista y atiende a niños y escolares.

Uno llega muerto de miedo con un diente suelto o con muchas caries en las muelas.

Cuando te sientas en el sillón, la tía Silvana te empieza a explicar cosas y te habla de tus hermanas y de otras niñas conocidas. Y cuando todavía está explicando cosas, tu diente ya está afuera o terminó de taparte la muela.

Yo estoy seguro de que es una tía mágica.

(82 palabras)



ACTIVIDADES

1. Escribe en tu cuaderno, para cada frase, una V si la oración es verdadera o una F si es falsa.

- a. ____ La tía Silvana es dentista.
- b. ____ Atiende sólo a adultos.
- c. ____ Los niños llegan felices a verla.
- d. ____ La tía Silvana les habla de sus hermanas y otras niñas.

2. Contesta, en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué hace la tía Silvana?

- b. ¿Por qué algunos llegan con miedo a verla?

- c. ¿Crees tú que la tía Silvana es mágica? ¿Por qué?

- d. ¿Qué hace la tía Silvana para que la encuentren mágica?

3. Une cada palabra de la columna izquierda con la palabra que rima (tiene el mismo sonido final) de la columna derecha.

Ejemplo: Silvana → banana

| | | |
|----------|---|-----------|
| dentista | | banana |
| muerto | | higuera |
| muela | | pendiente |
| sillón | | artista |
| diente | | puerto |
| Silvana | ↗ | espuela |
| afuera | | camión |

4. Completa las siguientes oraciones. Escribe las oraciones completas en tu cuaderno.

- a. Cuando te duelen las muelas vas al _____
- b. Cuando quieres cortarte el pelo vas al _____
- c. Cuando quieres arreglar tus zapatos vas al _____
- d. Cuando estás enfermo vas al _____

FICHA N° 4

Mi tío Alfredo, el capitán

Mi tío Alfredo es capitán de un barco pesquero. Él trabaja en el Norte de Chile, en un puerto que se llama Iquique. Su barca está llena de redes y bodegas.

Cuando sale de Iquique, las redes están enrolladas y las bodegas están vacías.

Cuando está en medio del mar, lanza sus redes al agua y espera tranquilamente.

Cuando las redes están pesadas, las saca del agua; vienen llenas de peces.

Cuando vuelve a Iquique, las bodegas están repletas de pescados, y mi tío Alfredo canta alegremente con todos sus tripulantes.

(91 palabras)



ACTIVIDADES

- 1. Completa cada frase de la columna de la izquierda con una frase de la columna de la derecha. Escribe en tu cuaderno la letra de la frase con el número de la frase que la completa.**

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Mi tío Alfredo es capitán | 1. cuando el barco sale del puerto. |
| b. Las redes están enrolladas | 2. de un barco pesquero. |
| c. Lanza sus redes al agua | 3. las saca del agua. |
| d. Las bodegas vienen llenas de peces | 4. en medio del mar. |
| e. Cuando las redes están pesadas | 5. cuando el barco regresa al puerto. |

- 2. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.**

a. Nombra peces que crees tú que pesca el tío Alfredo.

b. ¿Cómo sabe cuándo debe levantar sus redes?

c. ¿Para qué crees que sirven las bodegas del barco?

3. Recuerda la lectura y escribe Sí o No según corresponda a cada oración. Para responder escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la palabra Sí o No. Si es necesario vuelve a leer la lectura.

- a. El tío Alfredo trabaja en el norte de Chile. **SÍ - NO**
- b. El puerto se llama Caldera. **SÍ - NO**
- c. Cuando sale de Iquique sus bodegas están vacías. **SÍ - NO**
- d. El tío Alfredo trabaja solo. **SÍ - NO**

4. Observa las palabras que van subrayadas en cada oración. Busca la palabra que significa lo mismo en el recuadro. Para responder escribe en tu cuaderno la nueva oración que formaste.

Palabras

tira – regresa – labora – repleta

Oraciones

- a. El **trabaja** en el norte de Chile.
- b. Su barca está **llena** de redes y bodegas.
- c. **Lanza** las redes al agua.
- d. Cuando **vuelve** a Iquique, las bodegas están repletas.

5. Inventa otro final para el cuento. Escríbelo en tu cuaderno y luego compártelo con tus compañeros.

FICHA N° 5

Y no eran tan chicas

¿Por qué las estrellas son tan chicas? – le preguntó un día Camila a su mamá.

–No son chicas, Camila. Son enormes. Se ven pequeñas porque están muy lejos–. respondió la mamá.

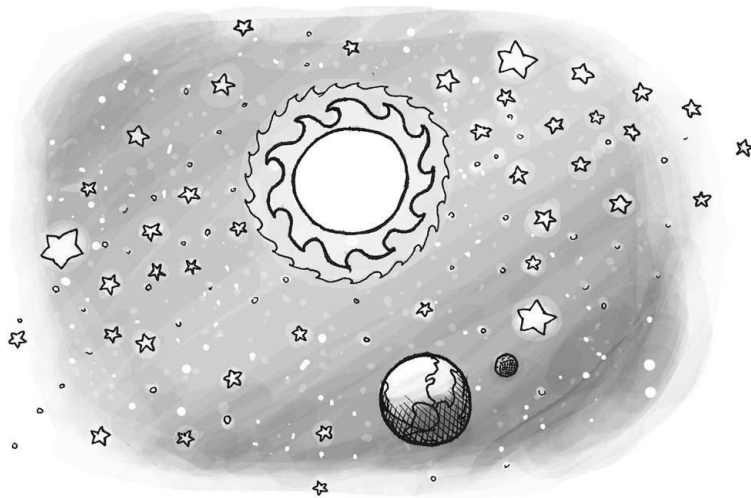
–Me gustaría que hubiera una estrella que se viera grande, grande.

–Tenemos una estrella grande. La ves todos los días, Camila. Es el Sol.

–¿El Sol es una estrella?

–Sí, Camila. El Sol es nuestra estrella. Y no es nada de chica. Es tan grande que puede iluminar a todo nuestro planeta Tierra.

(84 palabras)



ACTIVIDADES

1. Contesta las siguientes preguntas, escogiendo la alternativa correcta. Escribe la respuesta en tu cuaderno.

- a. ¿Qué le preguntó Camila a su mamá?
 - Acerca de la distancia del Sol.
 - Acerca del tamaño de la Tierra.
 - Acerca del tamaño de las estrellas.

- b. ¿Qué le contestó su mamá?
 - Las estrellas son enormes.
 - Las estrellas son pequeñas.
 - Las estrellas están cerca.

- c. ¿Qué le gustaría a Camila?
 - Conocer las estrellas.
 - Viajar a las estrellas.
 - Que hubiese una estrella que se viera grande.

- d. ¿Qué estrella grande ve Camila todos los días?
 - La Luna
 - El Sol
 - La Tierra

- e. ¿Qué aprendió Camila?
 - Que el Sol es una estrella.
 - Que las estrellas son pequeñas.
 - Que las estrellas están cerca de la Tierra.

2. Lee las oraciones y dibuja lo que dicen en tu cuaderno.

- a. Camila le preguntó a su mamá.
- b. Camila ve el Sol todos los días.
- c. El Sol puede iluminar todo nuestro planeta Tierra.

3. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Por qué Camila piensa que las estrellas son tan chicas?

- b. ¿Sabía Camila que el Sol es una estrella? ¿Sí, No? Fundamenta tu respuesta.

4. Completa las siguientes oraciones. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la palabra que falta.

- a. ¿Por qué las _____ son tan chicas?
- b. Se ven _____ porque están muy lejos.
- c. El _____ es nuestra estrella.
- d. Puede iluminar a todo nuestro _____ Tierra.

FICHA N° 6

Nadie como ella toca el piano.

Yo creo que nadie toca el piano tan bien como la señora María.

Hasta hace poco ella tocaba con orquestas verdaderas, con toda clase de instrumentos y con un señor que dirige.

Cuando era chica, la señora María estudió en Alemania y ahí aprendió a tocar el piano.

Ahora sólo toca en su casa, porque ya tiene muchos años.

Su piano suena todo el día y nosotros creemos que nadie toca el piano como ella.

Unos niños de aquí tocan en la orquesta de la escuela. Les voy a decir que inviten a la señora María para que puedan tocar juntos lindos conciertos.

(103 palabras)



ACTIVIDADES

1. Escribe la respuesta correcta en tu cuaderno.

La señora María:

- a. Tocaba el violín.
- b. Tocaba en orquestas verdaderas.
- c. Nació en Alemania.
- d. Es una mujer joven.

2. Escribe en tu cuaderno la palabra que mejor complete la oración. Para responder, escribe en tu cuaderno la letra de cada oración y la palabra que le corresponde.

| | |
|-------------------------------|-----------|
| a. La señora María toca | casa. |
| b. La señora María estudió en | orquesta. |
| c. Ahora sólo toca en su | piano. |
| d. Ella tiene muchos | Alemania. |
| e. Unos niños tocan en una | años. |

3. Completa cada frase con la(s) palabra(s) que corresponde(n). Escribe en tu cuaderno la letra de la frase y las palabras que faltan.

- a. Cuando era _____ estudió en _____.
- b. Su piano _____ todo el día.
- c. Unos _____ tocan en una _____ de la escuela.
- d. Ella puede tocar _____ conciertos de piano.

4. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Dónde tocaba la señora María?

- b. ¿Por qué crees que la señora María ya no pertenece a una orquesta?

- c. ¿Qué instrumentos de una orquesta conoces? Nombra 3.

- d. ¿Qué crees tú que va a responder la señora María a la invitación de los niños? ¿Por qué?

5. Agrupa los siguientes instrumentos en 3 grupos distintos de acuerdo a alguna característica en común que tengan. Escribe la respuesta en tu cuaderno.

Guitarra – batería – tambor – trutruca – arpa – trompeta – violín – cultrún – flauta.

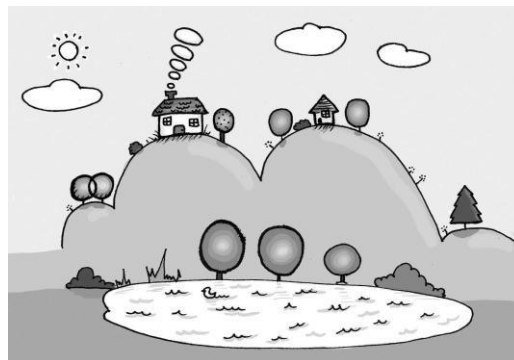
FICHA N° 7

La casa viajera

Había una vez en Chiloé una pequeña casa de madera. Desde lo alto de una colina miraba el mar y el bosque. Un día los dueños de esa casa decidieron hacerse una más grande. Construyeron su nueva vivienda delante de la antigua. Así la casita de madera quedó sin poder mirar el mar y los bosques. Era algo muy triste. Hasta que un día llegaron todos los vecinos con sus yuntas de bueyes. Colocaron la casa antigua sobre rodillos de madera y la empezaron a trasladar hasta otro cerro.

Ahora la pequeña casa puede ver otra vez el mar y los bosques y está feliz con la nueva familia que ha llegado a vivir en ella.

(116 palabras)



ACTIVIDADES

1. Recuerda lo que leíste y elige la respuesta que mejor completa cada oración. Escribe la respuesta en tu cuaderno.

a. La pequeña casa se encontraba en:

| | |
|----|--------------|
| 1. | Chillán. |
| 2. | Chimbarongo. |
| 3. | Chiloé. |
| 4. | Chiguayante. |

b. La nueva vivienda la construyeron:

| | |
|----|--------------------------|
| 1. | Al lado de la antigua. |
| 2. | Detrás de la antigua. |
| 3. | En frente de la antigua. |
| 4. | Delante de la antigua. |

c. La pequeña casa está feliz:

| | |
|----|--|
| 1. | Porque tiene una nueva casa al lado. |
| 2. | Porque se fue de la colina. |
| 3. | Con la nueva familia que llegó a vivir. |
| 4. | Porque la tiraron con unas yuntas de bueyes. |

2. Escribe SÍ o NO, según corresponda. Responde en tu cuaderno, escribiendo la letra de la oración y SÍ o No.

| | |
|---|---------|
| a. La pequeña casa estaba hecha de madera. | SÍ - NO |
| b. De lo alto de la colina miraba el lago. | SÍ - NO |
| c. A la casa la trasladaron a la ciudad. | SÍ - NO |
| d. La pequeña casa pudo ver otra vez el mar. | SÍ - NO |
| e. Una nueva familia llegó a vivir a la casa. | SÍ - NO |

3. Escribe en tu cuaderno la palabra o frase que mejor complete la oración.

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| a. Construyeron la nueva vivienda | porque no miraba el mar. |
| b. La casita de madera estaba triste | la trasladaron. |
| c. Los vecinos con sus bueyes | con la nueva familia. |
| d. La casita está feliz | delante de la antigua. |

4. Escribe en tu cuaderno una palabra que significa lo mismo que:

Triste _____

Trasladar _____

Vivienda _____

5. Imagina por qué los dueños de la pequeña casa decidieron hacerse una más grande. Escríbelo en tu cuaderno, y luego compártelo con tus compañeros.

FICHA N° 8

El quique se defiende

Todos me dicen “quique”. Antes de la llegada de los españoles, yo me llamaba kiki. Tengo fama de ser muy enojón. Por eso cuando alguien anda furioso, dicen: está hecho un quique. Es cierto, me defiendo con rabia de los que me atacan. Yo soy un gran cazador. Mi alimento preferido son los ratones y me gusta cazar culebras. Lo malo es que los perros y los hombres siempre me quieren matar. Creen que soy un ser dañino. Yo les pido que no me maten porque yo no hago ningún daño. Todo lo contrario, ayudo a la gente al comerme los ratones. Si me ven enojado no se asusten. No quiero atacar a nadie, sólo quiero defenderme.

(117 palabras)



ACTIVIDADES

- 1. Completa las siguientes oraciones con la palabra que le falta. Escribe la oración completa en tu cuaderno. Si es necesario, relea la lectura.**

- a. Mi alimento preferido son los _____.
- b. Los _____ y los perros siempre me quieren cazar.
- c. También me gustan las _____.
- d. Ayudo a la _____ al comerme los ratones.
- e. Si me ven _____ no se asusten.

- 2. Escribe la alternativa correcta a cada pregunta.**

Los hombres cazan al quique porque:

- a. se come los ratones.
- b. es muy enojón.
- c. creen que es dañino.
- d. es un gran cazador.

El quique ayuda a la gente:

- a. cazando culebras.
- b. comiéndose los ratones.
- c. persiguiendo a los perros.
- d. enojándose con todos.

3. Responde por escrito en tu cuaderno.

a. ¿Por qué cuando alguien anda furioso le dicen “está hecho un quique”?

b. ¿Qué opinas de que los hombres cacen al quique?

c. ¿Qué dice el quique en relación a su fama de ser dañino?

4. Escribe en tu cuaderno una V si la oración es verdadera o una F si es falsa. Para responder escribe la letra de la oración y la V o F según corresponda.

a. _____ Los pueblos originarios le decían “Kiki”.

b. _____ Los hombres creen que es dañino.

c. _____ Ataca cuando ve al hombre.

d. _____ Caza aves y ratones.

e. _____ Ayuda al hombre al cazar ratones.

5. ¿Cómo te imaginas que es físicamente el “quique”? Escribe la descripción en tu cuaderno.

FICHA N° 9

El zorro y la cabrita

Un zorro bajó a un estero para tomar agua. Mientras bebía, vio a una cabrita en la punta de un cerro.

–Ven– le gritó el coludo animal a la pequeña cabra. –Te invito a tomar agua aquí en el estero.

La cabrita se sintió muy contenta por recibir una invitación y empezó a bajar.

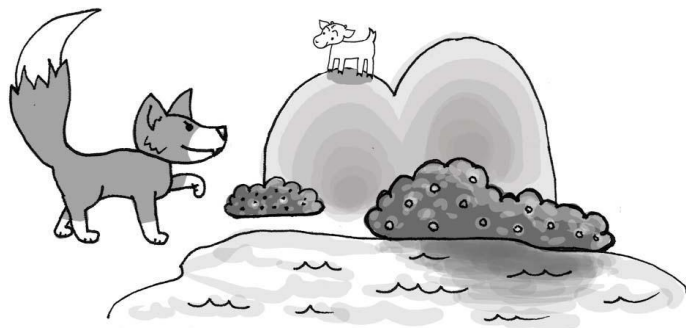
En eso llegó mamá cabra, que había visto y escuchado todo.

–No bajes– le dijo a su hija–. Ese zorro es muy astuto. No sólo quiere tomar agua.

La cabrita le hizo caso a su mamá y no bajó del cerro.

–Para otra vez será– dijo el astuto zorro, mirando con mucha hambre a mamá cabra y su hija que se alejaban.

(116 palabras)



ACTIVIDADES

1. Escribe en tu cuaderno aquellas situaciones que aparecen en el cuento.

- a. Un zorro bajó a tomar agua a un lago.
- b. Una cabrita estaba en la punta de un cerro.
- c. El zorro invitó a cenar a la cabrita.
- d. Llegó el papá de la cabrita.
- e. La cabrita no bajó del cerro.
- f. El zorro quería comerse a la cabrita.

2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué harías tú si fueras la cabrita y el zorro te invita a tomar agua al estero?

- b. ¿Qué crees que quería hacer el zorro?

- c. ¿Por qué la mamá le dice a su hija que el zorro es muy astuto?

- d. Escribe un nuevo final a este cuento.

3. Busca para cada oración un sinónimo de la palabra que aparece subrayada. Escribe en tu cuaderno la nueva oración.

- a. Un zorro bajó a un estero para tomar agua.
- b. La cabrita se sintió muy contenta por recibir una invitación.
- c. Ese zorro es muy astuto.
- d. La cabrita no descendió del cerro.
- e. Mirando como mamá cabra y su hija se apartaban.

4. Escribe en tu cuaderno las cualidades que se relacionan con cada uno de los personajes del cuento. Para responder escribe el personaje y sus cualidades.

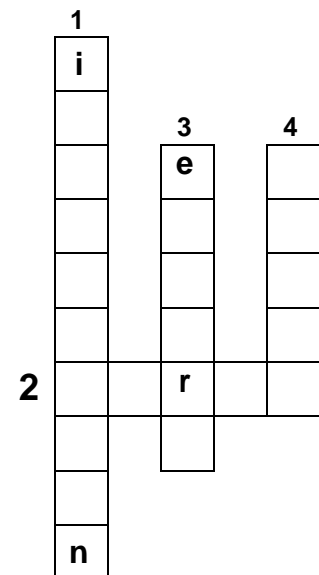
- a. Zorro
- b. Cabrita
- c. Mamá cabra

| | | |
|------------|-----------|------------|
| pillito | | amistosa |
| | obediente | |
| hambriento | | preocupada |
| | sabia | |

5. Crucigrama.

Escribe la palabra que representa lo que dice cada número. Piensa que cada letra va en un solo cuadrado.

- 1. Ofrecimiento para participar en una celebración o acontecimiento.
- 2. Elevación del terreno aislada y de menor altura que un monte.
- 3. Terreno inmediato a la orilla de un río, donde fue a tomar agua el zorro.
- 4. Animal coludo y muy astuto.



FICHA N° 10

La señora Rosalía

La señora Rosalía vive en una isla. Esa isla se llama Puluqui.

Para llegar a Puluqui, primero hay que llegar a Puerto Montt; de ahí hay que llegar hasta la isla de Calbuco. Ahí en Calbuco hay que tomar una lancha a motor. En media hora uno está en la isla de Puluqui.

En esa isla viven 200 personas. Las casas son de madera. En la casa de la señora Rosalía hay una cocina a leña: sirve de estufa y para preparar la comida.

La señora Rosalía tiene cinco hijos, una vaca con un ternero juguetón y un potrero sembrado con papas. Al potrero le dicen “la pampita”.

Cuando no está mariscando, ni ordeñando la vaca, ni cultivando las papas, la señora Rosalía hace unas lindas artesanías con fibra de manila.

(131 palabras)



ACTIVIDADES

1. Escribe verdadero (V) o falso (F) en las siguientes oraciones. Para responder anota la letra de la oración en tu cuaderno(A, B, C, D o E) y al lado una V o una F, según corresponda.

- a. ___ La señora Rosalía vive en la isla Puluqui.
- b. ___ Desde Calbuco a Puluqui se demora media hora en lancha.
- c. ___ La señora Rosalía tiene 5 vacas y un hijo.
- d. ___ La señora Rosalía hace artesanías.
- e. ___ A la vaca de la señora Rosalía le dicen “pampita”.

2. Relee el texto y escribe en tu cuaderno qué hay que hacer para llegar a la isla Puluqui.

3. Escribe 3 actividades que hace la señora Rosalía cuando está en la isla.

4. Completa las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno:

- a. La señora Rosalía vive en la isla_____.
- b. En la isla_____200 personas.
- c. En la_____de la señora Rosalía hay una _____
a leña.

5. Contesta por escrito en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué a Puluqui se viaja en una lancha a motor?
- b. ¿Cómo crees tú que viajan desde Puerto Montt a Calbuco?
- c. ¿Te parece que la señora Rosalía es trabajadora? ¿Por qué?
- d. ¿Te gustaría vivir en una isla? ¿Sí, No? ¿Por qué?

FICHA N° 11

Siempre se puede hacer algo

Todos los niños del curso, menos Ernesto, estaban entusiasmados con la lectura. La profesora, preocupada porque Ernesto no quería leer, le dijo un día:

–¿Ernesto, qué te gusta realmente a ti?

–A mí me gustan los aviones –respondió–. Pregúnteme sobre aviones y verá que sé mucho.

–Pero ¿quieres saber algo más?

–Por supuesto –replicó Ernesto–. Me gustaría saber la historia de los aviones.

Muy bien –dijo la maestra–. Espera un segundo.

Un momento después, la profesora volvió con un impreso sobre la historia de los aviones con muchas ilustraciones.

–Mira, Ernesto –le dijo–. Aquí dice: “El primer avión que se elevó en el aire fue...” ¿Quieres seguir leyendo tú? Ernesto duda un instante. Luego de mirar silenciosamente el libro que tiene en sus manos, dijo sí. Esto me interesa. Quiero saber todo sobre los aviones.

–Te voy a ayudar a encontrar lecturas– le aseguró la profesora.

¿Ven? Siempre hay algo que se puede hacer.

(154 palabras)



ACTIVIDADES

1. Ordena las oraciones de acuerdo a lo que fue pasando en el cuento. Para contestar enumera las oraciones de 1 a 4, y escribe en tu cuaderno la letra de la oración y el número asignado.

- a. _____ La profesora le ayudará a encontrar lecturas a Ernesto.
- b. _____ Ernesto no quiere leer.
- c. _____ A Ernesto le gustaría conocer la historia de los aviones.
- d. _____ La profesora volvió con un impreso sobre la historia de los aviones.

2. Escribe en tu cuaderno, para cada frase, una V si la oración es verdadera o una F si es falsa. Escribe la letra de la oración y la V o F, según corresponda.

| | | |
|--|---|---|
| a. La profesora está preocupada porque Ernesto no quiere leer. | V | F |
| b. A Ernesto le gustan los libros de aventuras. | V | F |
| c. Ernesto sabe mucho de historia de los aviones. | V | F |
| d. El libro sobre aviones tenía muchas ilustraciones. | V | F |
| e. A Ernesto le interesó el libro que le trajo su profesora. | V | F |

- 3. Escribe en tu cuaderno todas las cualidades (adjetivos) que le corresponden a la profesora del cuento.**

BONITA - OCURRENTE - DESCONFIADA
AMABLE - DISTRAIDA - EMPEÑOSA - PREOCUPADA
PERSEVERANTE – AYUDADORA - LENTA

- 4. Haz una lista de 4 libros que te gustaría leer. Comparte luego esa información con tus compañeros.**

- 5. ¿Por qué piensas que el cuento se llama “Siempre se puede hacer algo”? Escribe tus argumentos.**

FICHA N° 12

El estero que sólo quería ser estero

Un pequeño estero venía bajando desde la cordillera. De repente se vio rodeado de cerros y no pudo seguir avanzando. Su agua se empezó a acumular. Primero formó una poza, pero algunos meses después se había transformado en una pequeña laguna. El agua seguía llegando y la laguna crecía y crecía. Pero el estero no estaba contento.

Cuando casi ya no tenía esperanzas de cumplir sus deseos de seguir siendo estero, algo sucedió. El espacio que dejaban los cerros estaba totalmente ocupado por el agua y ésta comenzó a salir por un lado y correr hacia abajo.

Pronto la fuerza del agua agrandó el lugar por donde se salía y se precipitó con enorme fuerza. Se había formado una hermosa cascada. El agua siguió corriendo. La laguna se volvía cada vez más pequeña y pronto desapareció. Había vuelto a ser el estero que bajaba por los valles, y ahora además tenía una preciosa cascada. Estaba feliz.

(156 palabras)



Esteros: arroyo o riachuelo

ACTIVIDADES

- 1. Piensa y escribe en tu cuaderno las preguntas que corresponden a cada una de las diferentes respuestas. Para ayudarte puedes comenzar las preguntas con: QUÉ – CÓMO - QUIÉN**

| Preguntas | Respuestas |
|------------------|---|
| a. _____ | a. El estero venía bajando desde la cordillera. |
| b. _____ | b. Se había formado una hermosa cascada. |
| c. _____ | c. El estero se sentía feliz. |
| d. _____ | d. Se formó una cascada en el cerro. |

- 2. En el cuento, al estero le sucedieron varias cosas en su recorrido. Esas acciones están escritas en forma desordenada. Escríbelas en orden en tu cuaderno de lo primero que le ocurrió a lo último. Si no recuerdas puedes releer la lectura.**

- a. Se formó una hermosa cascada.
- b. La laguna desapareció.
- c. El estero venía bajando desde la cordillera.
- d. El agua se acumuló y se formó una poza.
- e. La fuerza del agua agrandó el lugar y se precipitó.

- 3. Completa cada frase de la columna de la izquierda con la frase de la columna de la derecha, escribiéndolas en tu cuaderno.**

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| El estero no estaba | una poza. |
| Un estero venía bajando | cada vez más pequeña. |
| Primero formó | contento. |
| La laguna se volvía | hermosa cascada. |
| Se había formado una | desde la cordillera. |

- 4. Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones cambiando la palabra subrayada por una que tenga igual significado y que aparece en el recuadro.**

ocupaba – hermosa – creció – lanzó – comenzó – volvía – partió

- a. Su agua empezó a acumularse.
 - b. Primero formó una poza.
 - c. El agua se precipitó con enorme fuerza.
 - d. La laguna se tornaba cada vez más pequeña.
 - e. Ahora tenía una preciosa cascada.
- 5. Ordena las siguientes palabras desde la que describe un lugar que contiene menos agua al lugar que contiene mayor cantidad de agua.**

lago – mar – poza – laguna

| |
|---|
| <p>Pauta de Autoevaluación Ficha de Trabajo Nº 1</p> |
|---|

1. Pregunta sobre el título.

Se llama “Pasando y pasando” porque expresa la idea que Roberto sólo está dispuesto a recibir el préstamo de la bicicleta por cien pesos, si primero Pedro le paga por cuidarle la bicicleta.

2. Escribe en tu cuaderno las dos palabras que mejor describen a Pedro y explícalo.

Respuesta libre

3. Contesta en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

- a. No sabía dónde dejar la bicicleta el fin de semana
- b. Respuesta libre
- c. Respuesta libre
- d. Respuesta libre
- e. Respuesta libre

4. Busca el significado opuesto (antónimo) de cada palabra y escríbelo en tu cuaderno. Luego escoge dos palabras e inventa una oración donde se vea que comprendes su significado
(*)

- a. mal
- b. hacer
- c. enemigo
- d. descuidar
- e. empezó

*Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

5. Ordena las palabras y forma una oración:

- a. Pedro no sabía dónde dejar su bicicleta
- b. Mejor hagamos todo a lo amigo
- c. Si me das cien pesos te presto mi bicicleta

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo Nº2**

1. **Escribe en tu cuaderno la respuesta correcta en cada una de las preguntas**
 - a. Profesor
 - b. En la mañana y en la tarde.
 - c. Porque los trata con cariño y paciencia.
 - d. En que siempre está seguro de ganar cuando juega fútbol.
 - e. Se entiende que hace todas las acciones o tareas que realizaría cualquier papá.

2. **Escribe en tu cuaderno la palabra o frase que mejor completa la oración.**
 - a. Siempre está leyendo libros y más libros
 - b. Todos dicen que él es amable y optimista
 - c. Sale de paseo con ellos.
 - d. Sus alumnos lo quieren mucho.
 - e. En fútbol siempre está seguro de ganar

3. **Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:**
 - a. Lee muchos libros porque es profesor y está aprendiendo cosas nuevas para enseñarle a sus estudiantes.
 - b. Tiene una buena relación con sus alumnos porque ellos lo quieren y él los trata con cariño y paciencia.
 - c. Juega fútbol.

4. **Busca en la sopa de letras 6 diferentes oficios en que trabajan las personas.**

chofer – mecánico - soldador
cartero – carpintero - agricultor

5. **Ordena oraciones.**
 - a. Mi papá es profesor
 - b. Sus alumnos lo quieren mucho
 - c. También sale de paseo con ellos
 - d. Todos dicen que es amable y optimista

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°3**

1. Verdadero o Falso

- a. V
- b. F
- c. F
- d. V

2. Contesta en tu cuaderno

- a. Es dentista
- b. Porque quienes la van a ver llevan un diente suelto o una carie y piensan que dolerá.
- c. Respuesta libre
- d. Saca los dientes y curas las caries sin que lo notes.

3. Términos pareados con rima.

- a. Silvana - banana
- b. dentista - artista
- c. muerto - puerto
- d. muela - espuela
- e. sillón – camión
- f. diente – pendiente
- g. afuera – higuera

4. Completar oración.

- a. dentista
- b. peluquero
- c. zapatero
- d. médico

5. Crucigrama

- 1. dentista
- 2. zapatero
- 3. oculista
- 4. presidente

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°4**

1. **Completar cada frase de la columna de la izquierda con una frase de la columna de la derecha.**
 - a. Mi tío Alfredo es capitán **de un barco pesquero.**
 - b. Las redes están enrolladas **cuando el barco sale del puerto.**
 - c. Lanza sus redes al agua **en medio del mar.**
 - d. Las bodegas vienen llenas de peces **cuando el barco regresa al puerto.**
 - e. Cuando las redes están pesadas, **las saca del agua.**

2. **Contestar preguntas**
 - a. Respuesta libre
 - b. Cuando están pesadas
 - c. Para guardar los pescados

3. **Recuerda la lectura y escribe Sí o No según corresponda a cada oración.**
 - a. Sí
 - b. No
 - c. Sí
 - d. No

4. **Buscar sinónimo y crear una nueva frase (*)**
 - a. Labora
 - b. Repleta
 - c. Tira
 - d. Regresa

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

5. **Inventa otro final para el cuento.**

Respuesta libre

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo Nº5**

1. Contesta la alternativa correcta.

- a. 3
- b. 1
- c. 3
- d. 2
- e. 1

2. Lee las oraciones y dibuja lo que dicen.

Respuesta libre

3. Responder preguntas.

- a. Porque las ve muy pequeñas y lejanas.
- b. Camila no sabe que el sol es una estrella porque piensa que todas ellas son pequeñas. Además, le pregunta a su mamá con extrañeza cuando ella le está explica.

4. Completar oración.

- a. estrellas
- b. pequeñas
- c. sol
- d. planeta

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°6**

1. Escribe la respuesta correcta.

La señora María tocaba en orquestas verdaderas.

2. Escribe la palabra que mejor complete la oración.

- a. piano
- b. Alemania
- c. casa
- d. años
- e. orquesta

3. Completa cada frase con la(s) palabra(s) que corresponde(n).

- a. chica- Alemania
- b. suena
- c. niños – orquesta
- d. lindos

4. Responde preguntas.

- a. Tocaba piano en orquestas.
- b. Porque esta muy viejita y por su edad ya no pertenece a una orquesta.
- c. Respuesta libre
- d. Que sí le gustaría porque le encanta tocar piano.

5. Agrupar los instrumentos en 3 grupos distintos de acuerdo a la característica en común que tengan.

- a. guitarra – arpa – violín
- b. batería – tambor - cultrún
- c. trompeta – trutruca - flauta

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°7**

1. **Recuerda lo que leíste y elige la respuesta que mejor completa la oración.**
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 3

2. **Escribe Sí o No, según corresponda.**
 - a. Sí
 - b. No
 - c. No
 - d. Sí
 - e. Sí

3. **Escribe la palabra que mejor completa la oración.**
 - a. Construyeron la nueva vivienda **delante de la antigua.**
 - b. La casita de madera estaba triste **porque no miraba el mar.**
 - c. Los vecinos con sus bueyes **la trasladaron.**
 - d. La casita está feliz **con la nueva familia.**

4. **Escribe una palabra que significa lo mismo que (*)**

Triste: apenado
Trasladar: movilizar
Vivienda: casa

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

5. **Imagina por qué los dueños de la pequeña casa decidieron hacerse una más grande.**

Respuesta libre

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°8**

1. Completar oraciones con la palabra que falta.

- a. Mi alimento preferido son los ratones.
- b. Los hombres y los perros siempre me quieren cazar.
- c. También me gustan las culebras.
- d. Ayudo a la gente al comerme los ratones.
- e. Si me ven enojado no se asusten.

2. Escribe la alternativa correcta a cada pregunta.

Los hombres cazan al quique porque
c. creen que es dañino.

En quique ayuda a la gente:
b. Comiéndose los ratones.

3. Responder

- a. Porque el quique tiene fama de enojón.
- b. Respuesta libre.
- c. El quique dice que es todo lo contrario, que ayuda a las personas comiéndose a los ratones.

4. Verdadero o Falso

- a. V
- b. V
- c. F
- d. F
- e. V

5. ¿Cómo te imaginas que es físicamente el “quique”?

Respuesta libre

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°9**

1. Escribe aquellas situaciones que aparecen en el cuento:

- a. Una cabrita estaba en la punta de cerro.
- b. La cabrita no bajó del cerro
- c. El zorro quería comerse a la cabrita

2. Responde las preguntas.

- a. Respuesta libre
- b. El zorro quería comerse a la cabrita.
- c. La mamá le dice que el zorro es astuto, porque intentó engañar a la cabrita.
- d. Respuesta libre.

3. Sinónimos y construcción de oración. (*)

- a. beber
- b. alegre
- c. hábil
- d. bajó
- e. alejaban

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

4. Escribe las cualidades que se relacionan con cada uno de los personajes del cuento.

- a. Zorro: Pillo – Hambriento.
- b. Cabrita: Obediente – Amistosa.
- c. Mamá Cabra: Sabia – Preocupada..

5. Crucigrama

- 1. Invitación
- 2. Cerro
- 3. Estero
- 4. Zorro

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°10**

1. Verdadero o Falso

- a. V
- b. V
- c. F
- d. V
- e. F

2. Responder

Para llegar a Puluqui, primero hay que llegar a Puerto Montt; de ahí hay que llegar hasta la isla de Calbuco. De ahí en Calbuco hay que tomar una lancha a motor. En media hora uno está en la isla de Puluqui.

3. Escribe 3 actividades que hace la señora Rosalía cuando está en la isla.

- Mariscar
- Ordeñar Vacas
- Cultiva Papas

4. Completar oraciones

- a. La señora Rosalía vive en la isla **Puluqui**.
- b. En la isla **viven** 200 personas.
- c. En la **casa** de la señora Rosalía hay una **cocina** a leña.

5. Contestar

- a. Se debe viajar en lancha a motor porque es una isla y solo puedes acceder a través del mar.
- b. En una lancha, porque Calbuco es una isla.
- c. Es trabajadora, porque siempre está ocupada, mariscando, ordeñando la vaca, cultivando papas o haciendo artesanías.
- d. Respuesta libre.

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°11**

1. Ordena las oraciones de acuerdo a lo que fue pasando en el cuento

- a. 4
- b. 1
- c. 2
- d. 3

2. Verdadero o Falso

- a. V
- b. F
- c. F
- d. V
- e. V

3. Escribe todas las cualidades (adjetivos) que le corresponden a la profesora del cuento.
ocurrente – preocupada – amable – perseverante – ayudadora

4. Lista de libros por leer

Respuesta libre

5. Porque piensas que el cuento se llama “Siempre puedes hacer algo”.

Porque la profesora busca distintas alternativas para que Ernesto se entusiasme por la lectura.

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°12**

1. Preguntas

- a. ¿Quién venía bajando desde la cordillera?
- b. ¿Qué se había formado?
- c. ¿Cómo se sentía el estero?
- d. ¿Dónde se formó la cascada?

2. Ordena la secuencia de acciones.

- c. El estero venía bajando desde la cordillera.
- d. El agua se acumuló y se formó una poza.
- e. La fuerza del agua agrandó el lugar y se precipitó.
- a. Se formó una hermosa cascada.
- b. La laguna desapareció.

3. Completar frases

- a. El estero no estaba contento.
- b. Un estero venía bajando desde la cordillera.
- c. Primero formó una poza.
- d. La laguna se volvía cada vez más pequeña.
- e. Se había formado una hermosa cascada.

4. Reemplazar palabra por una que tenga igual significado y que aparece en el recuadro.

- a. Su agua comenzó a acumularse.
- b. Primero partió una poza.
- c. El agua se lanzó con enorme fuerza.
- d. La laguna se volvía cada vez más pequeña.
- e. Ahora tenía una hermosa cascada.

5. Ordenar palabras

poza – laguna – lago – mar.