

FICHA N° 1

EL CUMPLEAÑOS DE FERNANDO

La semana pasada,

Andrés y Carolina

fueron al cumpleaños

de su vecino Fernando.

Andrés le regaló un rompecabezas

y Carolina un auto a pilas.

Hicieron varios amigos nuevos

y jugaron con ellos toda la tarde.

Volvieron a su casa muy contentos.



41 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

A. ¿Adónde fueron Andrés y Carolina?

B. ¿Qué le regalaron a Fernando?

C. ¿Cuándo fue el cumpleaños de Fernando?

D. ¿Qué hicieron en el cumpleaños?

E. ¿Cómo se llama este cuento?

2. Juega a formar familias de palabras. Por cada palabra dada, busca dos palabras y escríbelas en tu cuaderno.

Ejemplo:

Dedo: dedito – dedal

A. auto	
B. amigo	
C. vecino	

3. Agrupa las palabras de la actividad anterior según su número de sílabas y escríbelas en tu cuaderno.



Recuerda que sílabas son los sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz.

Ejemplo:

2 sílabas: au - to

3 sílabas: a - mi - go

4 sílabas: a - mi - gui - to

4. ¿Cuál de estas dos palabras aparece en el texto? Escribe en tu cuaderno las palabras que aparecen en el texto.

A. manzana semana

B. vecino cecina

C. fueron fuerte

D. raros varios

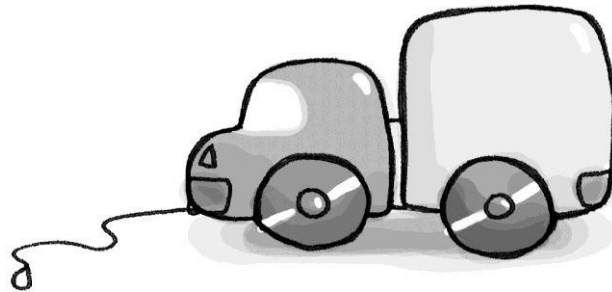
E. pasada pesada

F. tarde tarta

FICHA N° 2

EL CAMIONCITO DE MADERA

El papá de Pepe
le hizo un camioncito de madera blanco.
A él le gustó mucho.
Una mañana él lo llevó a la escuela.
Jugó con él en el patio y se le rompió.
Llegó a su casa llorando.
Sólo se consoló cuando su papá
reparó el juguete con paciencia.



51 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

A. ¿Qué hizo el papá de Pepe?

B. ¿Adónde fue Pepe con su camión nuevo?

C. ¿Por qué Pepe lloró?

D. ¿Cómo es el papá de Pepe?

2. Busca en el texto dos palabras que tengan 1 sílaba, 2 sílabas, 3 sílabas y una de 4 sílabas. Escríbelas en tu cuaderno.

	Ejemplo	
A. 1 sílaba	de	
B. 2 sílabas	pa – pá	
C. 3 sílabas	ma – de – ra	
D. 4 sílabas	a – vion – ci – to	

3. Lee todas las palabras. Luego escribe en tu cuaderno las palabras que riman con la palabra modelo. Vuelve a leerlas.


Escuela	A. Marcela	B. parcela	C. Patricia
	D. cazando	E. muela	F. cañuela

4. Lee todas las palabras. Escribe en tu cuaderno las palabras que tengan el fonograma **bl**, ya sea al inicio, al medio, o al final de la palabra, como el de la palabra modelo.

Blanca	blusa	balde	blanco	mueble
	oblea	balcón	temblor	tambor
	hablar	neblina	sable	cable

5. Elige la palabra que corresponde al dibujo. Para contestar, escribe la letra del dibujo y la palabra correcta.


Ejemplo:


A.		poda	A. poda
		boda	


A. poda		boda
---------	---	------


B. nuevo		huevo
----------	--	-------

C. puso		buzo
---------	--	------

D. tuna		duna
---------	--	------

E. rama		cama
---------	---	------

F. lave		llave
---------	---	-------

G. milla		silla
----------	---	-------

H. rato		gato
---------	---	------

FICHA N° 3

EL MECANO NUEVO

El abuelo de Pedro le regaló un mecano. Una tarde de invierno,

Pedro invitó a su primo Francisco a jugar con su juguete nuevo.

Construyeron un trencito, dos torres y cuatro puentes.

Se divirtieron mucho toda la tarde.



38 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura y luego completa las siguientes oraciones. Escribe en tu cuaderno solo las palabras que completaste en cada oración.

- A. Pe ____ invitó a su pri ____ Francisco a ju ____.
- B. Pedrito y su primo construyeron un ____.
- C. El a ____ de Pedro le regaló un me ____.

2. Elige la alternativa correcta que completa la oración. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la alternativa escogida.

- A. Pedro invitó a Francisco...
- a. en la mañana.
 - b. un día de verano.
 - c. una tarde de invierno.
- B. Pedro y Francisco jugaron con el mecano...
- a. un rato.
 - b. toda la tarde.
 - c. durante una hora.


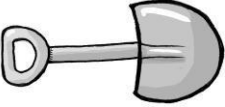






3. Para cada oración de la columna izquierda, busca una oración de la columna derecha que rime con ella. Escribe en tu cuaderno las oraciones formadas.

Ejemplo: El niño Pedrito → hizo un trencito.

A. El niño Pedrito	escribieron en su cuaderno.
B. El abuelo y la abuela	fueron a la disco.
C. Jugaron con mecanos	clavaron una tachuela.
D. Pedro y Francisco	con ambas manos.
E. Al cruzar el puente	miró el río y su corriente.
F. Esa tarde de invierno	hizo un trencito.

4. Para cada dibujo, busca en las columnas 1 y 2 qué palabra corresponde al dibujo. Para contestar, escribe la letra del ejercicio y la columna.

Ejemplo: A - 2

		COLUMNA 1	COLUMNA 2
A.		nano	mano
B.		pala	mala
C.		corta	torta
D.		cosa	rosa
E.		corre	torre
F.		mozo	pozo
G.		bote	pote
H.		voto	foto

5. Lee cada par de palabras. Cuenta el número de sílabas y escríbelas en tu cuaderno.

Ejemplo:

A. santa – santita

A. 2 – 3

A. santa – santita

B. salta – salita

C. manta – manota

D. golpe – galope

E. pasto – pasito

F. calado – caldo

G. salda – salada

H. multa – mulata

I. celda – celada

J. paleta – palta

K. monda – monada

L. perla – peral

M. malta – maleta

N. careta – carta

O. verde – vereda

FICHA N° 4

LA MUÑECA PERDIDA

Antonieta tenía una muñeca que era su favorita.

Una mañana, su muñeca no aparecía.

De pronto, Antonieta vio ropa muy pequeña
colgando en el cordel.

Antonieta corrió a ver si la muñeca
estaba en su cama. Había adivinado.

Su mamá había puesto la muñeca
a dormir siesta mientras le lavaba la ropa.



53 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura y contesta las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

A. ¿Cuál era el juguete favorito de Antonieta?

B. ¿Qué ocurrió una mañana?

C. ¿Dónde estaba la muñeca?

D. ¿Qué había hecho la mamá de Antonieta?

E. ¿Por qué Antonieta pensó que la muñeca estaba en su cama?

2. Agrupa algunas palabras del texto según su número de sílabas. Encuentra al menos dos palabras por columna y escríbelas en tu cuaderno.

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
a.	a.	a.	a.
b.	b.	b.	b.

3. Busca en el texto palabras que rimen con la palabra de la columna izquierda y escríbelas en tu cuaderno. Luego agrega una palabra más que tú conozcas y que rime con la palabra dada.

Ejemplo: seca – muñeca

PALABRAS DADAS	PALABRAS QUE RIMAN
a. seca	muñeca
b. mantel	
c. hacía	
d. hermana	
e. camioneta	
f. cantaba	

4. Adivina las palabras que el profesor deletrea. Trabaja con un compañero y escribe en tu cuaderno la palabra adivinada.
5. Lee la palabra modelo en voz alta.

Lee las 3 palabras siguientes y encuentra la que no rima con la palabra modelo.

Responde en tu cuaderno, anotando la letra del ejercicio y el símbolo de la columna donde está la palabra que no rima.

Ejemplo: A △

Palabra modelo	○	△	□
A. Antonieta	inquieta	reina	bisnieta
B. hoy	muy	voy	soy
C. vio	vistió	voy	vivió
D. tierras	mientras	entierras	encierras
E. siesta	fiesta	manifiesta	peina

FICHA N° 5

LA NUEVA MASCOTA

Una tarde, la mamá de Claudio

llegó con un regalo para él.

Era un ratoncito blanco muy lindo.

Claudio le hizo una casa con una caja de cartón.

Luego le dio un pedazo de queso.

El ratón se comió el queso feliz

y luego se quedó dormido en su casa nueva.



51 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

A. ¿Qué le regaló su mamá a Claudio?

B. ¿Cómo era el ratón?

C. ¿Con qué hizo Claudio una casa para su mascota?

D. ¿Qué comió el ratón antes de dormir?

E. ¿Cómo se sentía el ratón?

2. Juega a formar familias de palabras con las siguientes palabras. Para cada una escribe 2 palabras en tu cuaderno.

Ejemplo: **silla:** sillita - sillón

A.	ratón	:	<hr/>
B.	caja	:	<hr/>
C.	mesa	:	<hr/>
D.	queso	:	<hr/>

3. Descubre en cada fila la palabra que **NO** rima y escríbela en tu cuaderno.

A.	noche	derroche	boche	coche	chicha
B.	sabe	pesa	besa	mesa	esa
C.	gato	zapato	toga	rato	pato

4. Lee la palabra modelo. Fíjate en el fonograma que tiene. Luego lee las palabras de la fila inferior y escribe las palabras que presenten el mismo fonograma.

A.	Claudio
	clavo – calvo – clavel – clase – colmo

B.	trapos
	tarde – traga – tarzán – terso – trazo – trizas

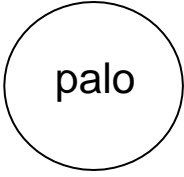

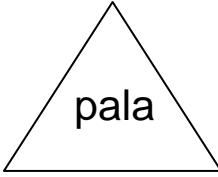
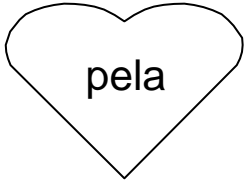
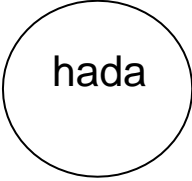
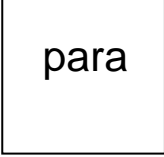
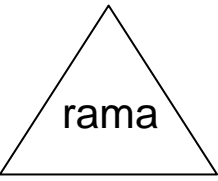

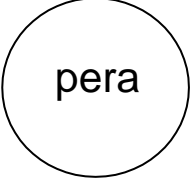

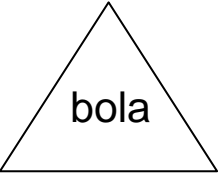

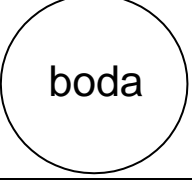
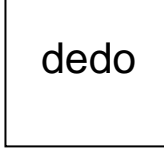
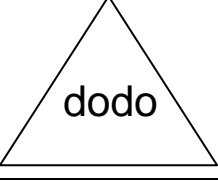
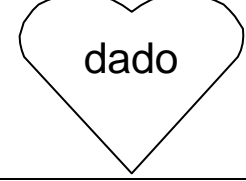
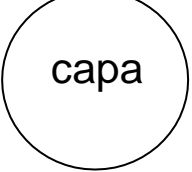
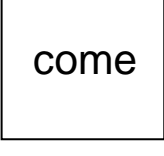
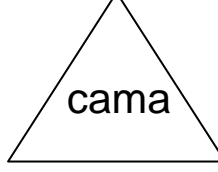

C.	regla
	arregla – regala – congela – gala – siglo

D.	blanco
	blusa – bulto – block – bolso – balde – blindar

E.	dromedario
	dragón – dardo – drenar – derecho

5. Busca en qué figura está la palabra modelo.
 Contesta escribiendo en tu cuaderno la letra del ejercicio, la palabra modelo y la figura en que está.

Ejemplo: A. pala 

A. pala								
B. palo					palo	pelo	pala	pela
C. pelo								
D. pela								
E. nada								
F. hada					hada	para	rama	nada
G. rama								
H. rana								
I. bala								
J. pera					pera	rana	bola	bala
K. para								
L. bola								
M. dedo								
N. dado					boda	dedo	dodo	dado
O. boda								
P. dodo								
Q. cama								
R. come					capa	come	cama	copa
S. capa								
T. copa								

FICHA N° 6

TRAVESURAS EN EL JARDÍN

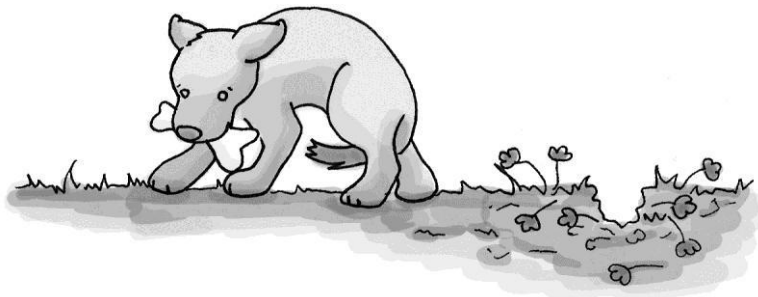
Bandido, la mascota de Javier,
hace un hoyo muy grande en el jardín
para enterrar su hueso.

De pronto, la mamá de Javier lo sorprende:

– Bandido, otra vez destrozándome las plantas.

¡Perrito travieso!

Bandido agacha la cabeza, agarra su hueso
entre su hocico, y va a buscar un mejor sitio
para hacer su travesura.



54 palabras

ACTIVIDADES

1. Inventa un final diferente para este cuento en al menos dos líneas. Para eso, usa las palabras presentadas al final del recuadro. Escríbelo en tu cuaderno.

Bandido, la mascota de Javier,
 hace un hoyo muy grande en el jardín para enterrar
 su hueso.
 De pronto, la mamá de Javier lo sorprende:
 – Bandido, otra vez destrozándome las plantas.
 ¡Perrito travieso!

...

Palabras: asustó, corrió, escondió

2. Encuentra en el texto palabras que empiecen con la letra “h” y escríbelas en tu cuaderno.

A.	h _____
B.	h _____
C.	h _____
D.	h _____

3. Lee atentamente el siguiente trabalenguas con el fonograma **tr**. Practica leerlo varias veces hasta que no cometas errores. Luego réunete con un compañero y léanlo cada uno una vez o más, hasta no equivocarse.


Tres tristes tigres
trigo trillado tranquilos tragaron


4. Lee la palabra modelo y presta atención al fonograma. Lee las palabras siguientes y escoge la o las palabras que no presentan el mismo fonograma. Contesta en tu cuaderno escribiendo la letra del ejercicio y la o las palabras elegidas.

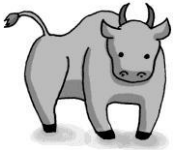
A.	travesuras
	tragar – tranquilo – franela – tratar – traperero
B.	trepar
	tren – treta – trenza – terno – treile
C.	trizar
	trino – tripa – frisa – triza – tritón
D.	trozo
	trote – tropa – trota – bronco – frota
E.	trufa
	trupán – fruta – trutruca – turca – trumao

5. Mira cada dibujo y cada par de palabra. Encuentra la palabra que corresponde al dibujo.
Para contestar, escribe la letra del ejercicio y la palabra correcta.


Ejemplo:

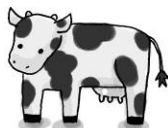
A.		cuna
		nuca

B.		lago
		galo

C.		toro
		roto

D.		sabe
		besa

E.		nave
		vena

F.		vaca
		cava

FICHA N° 7

EL SUEÑO DE ANDRÉS

Andrés tuvo un hermoso sueño;
soñó que una golondrina revoloteaba por su ventana
y que él quería atraparla. Era de madrugada
cuando se despertó con la caída de un ladrillo.
En ese momento ve a su madre y le pregunta:

- ¿Madre, podré tener una golondrina
y darle trigo en mi mano?
- ¡Sí, hijo, podrás! Te advierto eso sí
que las golondrinas son eternas viajeras
y aman ser libres.

Al día siguiente, Andrés le contó el sueño a su amigo Pedro.



75 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura, contesta con un compañero las siguientes preguntas y escribe las respuestas en tu cuaderno.

A. ¿Con qué soñó Andrés?

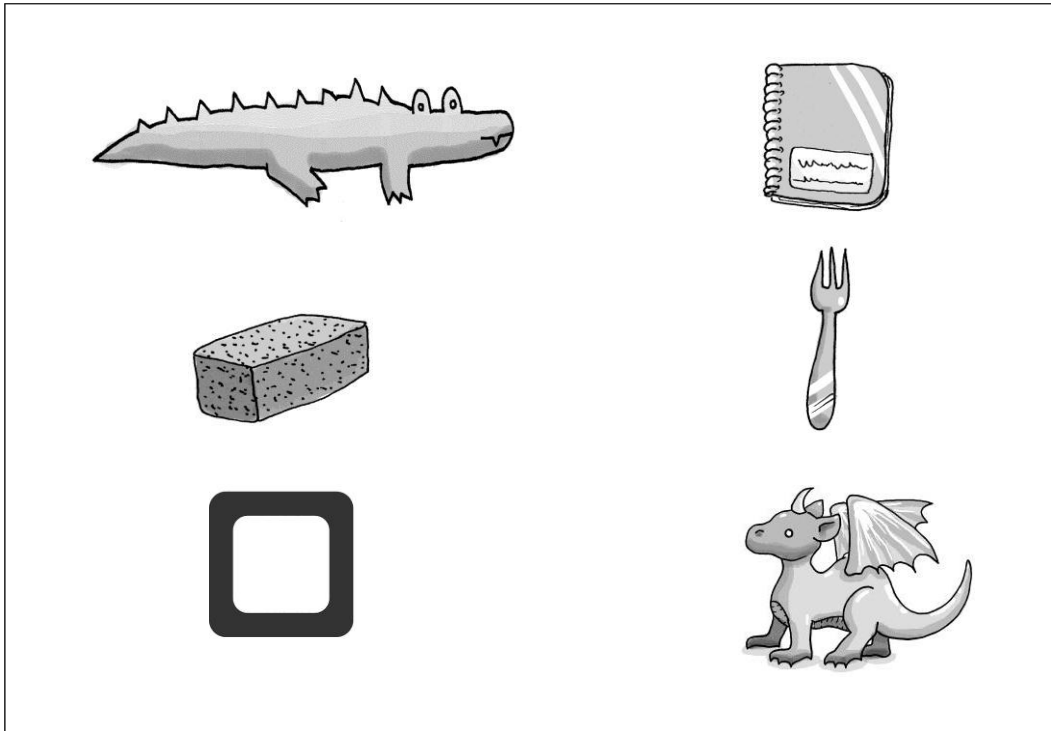
B. ¿Cómo sabes que el sueño de Andrés no fue una pesadilla?

C. ¿Qué quería tener Andrés?

D. ¿A quién le cuenta el sueño?

E. ¿Cómo son las golondrinas?

2. Mira los siguientes dibujos. Encuentra las 4 palabras que tienen el fonograma **dr** y escríbelas en tu cuaderno. Ten cuidado que hay varias palabras que no lo tienen.



- a. _____ c. _____
 b. _____ d. _____

3. Busca en el texto las palabras que lleven **dr**. Escríbelas en filas en tu cuaderno, según sea el fonograma que lleven.

<u>dra</u>	
<u>dre</u>	
<u>dri</u>	
<u>dro</u>	
<u>dru</u>	

FICHA N° 8

LOS HOMBRECITOS DEL COMPUTADOR

–¿Por qué los computadores piensan tan rápido? – le preguntó Mauricio a su hermano mayor.

–Porque adentro viven varios hombrecitos chiquititos –le contestó su hermano, muy serio.

–Y como varias cabezas piensan más que una, lo hacen todo muy rápido.

–¡No inventes esas cosas, Pablo! – dijo la mamá, disgustada.

–Mauricio, no creas todo lo que te dice tu hermano, ¡te está tomando el pelo!

–Pero si a mí no me dolió – contestó Mauricio.

Su mamá y su hermano se rieron mucho.



80 palabras

ACTIVIDADES

1. Elige la alternativa correcta que completa la oración. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la alternativa escogida.

A. Mauricio le hace una pregunta...

- a. a su mamá.
- b. a su hermano.
- c. a su hermana.

B. El hermano le contesta...

- a. diciéndole la verdad.
- b. haciéndole una broma.
- c. sonriendo.

C. La expresión “te está tomando el pelo” significa:

- a. te está tirando el pelo.
- b. te está acariciando la cabeza.
- c. te está engañando.

2. Para cada una de las palabras dadas, busca otra palabra que termine con el mismo sonido y escríbela en tu cuaderno.

PALABRAS	
A. mayor	
B. preguntó	
C. hermano	
D. cabeza	
E. chiquitito	

Elige 1 de las palabras anotadas e inventa una oración.

3. Trabajen en parejas. Uno elige una palabra del listado y la deletrea y el otro la adivina. Luego intercambien roles.

Listado de palabras:				
tan	pelo	preguntó	cabezas	rápido
adentro	tomando	mayor	piensan	hombrecitos

4. Descubre la palabra con ayuda de su forma. Todas las palabras están en el texto. Para contestar, escribe la letra del ejercicio y la respuesta.

Observa el ejemplo del ejercicio A.

A.

_ i e n s a n

p	i	e	n	s	a	n
---	---	---	---	---	---	---

D.

a _ e n _ r o

--	--	--	--	--	--	--

B.

m a _ o r

--	--	--	--	--

E.

h o m _ r _ c i _ o

--	--	--	--	--	--	--	--	--

C.

_ e r m a n o

--	--	--	--	--	--	--

F.

c o m _ u _ a _ o r

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Forma nuevas palabras anteponiendo los prefijos. Escribe las palabras formadas en tu cuaderno.

Ejemplo:

sub + marino → submarino

prefijo	marino	rayar	teniente
A. sub	submarino	-----	-----

prefijo	hacer	armar	preocupar
B. des	-----	-----	-----

prefijo	coger	caer	botar
C. re	-----	-----	-----

FICHA N° 9

LA BROMA DE BRIBONCIO

Brunilda la bruja estaba haciendo un brebaje mágico.

“Con esta poción, seré la bruja más memoriosa e inteligente del mundo”, pensó Brunilda. Pero el brujo Briboncio quiso hacerle una broma y le cambió su poción mágica por otra. Brunilda se tomó la falsa poción de un solo trago.

“¡Oh!, ¿qué pasa?”, pensó Brunilda.

“No me acuerdo de mi nombre. ¡Y tampoco de mi dirección!

¿Me habré equivocado de receta?”

De pronto, vio a Briboncio muerto de la risa.

Briboncio, bribón. ¡Devuélveme mi poción mágica!



85 palabras


ACTIVIDADES

1. Lee en silencio la lectura. Cuenta con tus palabras en 1 o 2 frases de qué se trata el cuento. Escríbelo en tu cuaderno.


2. Busca 3 palabras del texto que tengan el sonido **br**. Escríbelas en tu cuaderno. Cuando termines, reúnete con un compañero y escriban otras tres palabras que ustedes conozcan y que tengan ese mismo sonido.

br	a.	b.	c.
br	d.	e.	f.


3. Lee las palabras de cada dibujo. Escribe en tu cuaderno la letra del dibujo y la palabra correcta.


A.  brote
borde

B.  barca
brava


C.  breva
Berta

D.  broma
borda

E.  bruto
burro

F.  bruja
burbuja

G.  brazo
sobre

H.  birla
brilla

4. Forma palabras compuestas y escríbelas en tu cuaderno.

para	choque	a.
	brisas	b.
	médicos	c.

tele	visión	d.
	fono	e.
	serie	f.

porta	documentos	g.
	maletas	h.
	lápiz	i.

5. Reúnete con un compañero. Uno de ustedes deletrea una palabra y el otro debe descubrir de qué palabra se trata. Recuerda que al deletrear debes usar solo el sonido de cada letra y no su nombre. El que deletrea lee y el otro sólo escucha.

b-r-o-m-a	b-r-e-b-a-j-e	B-r-u-n-i-l-d-a
B-r-i-b-o-n-c-i-o	d-i-r-e-c-c-i-o-n	m-e-m-o-r-i-o-n-a
i-n-t-e-l-i-g-e-n-t-e	t-e-l-e-v-i-s-i-o-n	t-e-l-e-g-r-a-m-a

FICHA N° 10

EL PINGÜINO GLUGLÚ

Danuk, el pequeño niño esquimal, ha domesticado a un pingüino. Todas las mañanas, Danuk sale de su iglú con un balde lleno de peces que ha pescado el día anterior. Camina con cuidado para no caer en el hielo.

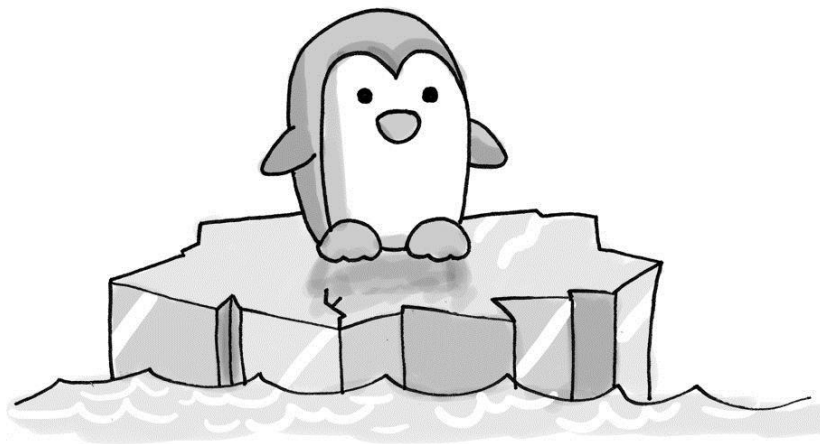
Luego llama suavemente a su nuevo amigo:

- Gluglú...Gluglú...

El pingüino camina a su encuentro y agita sus alas como saludando. Se come todos los peces y luego se deja acariciar.

Danuk le habla con cariño y le dice:

- Gluglú, eres un pingüino muy glotón y regalón.



87 palabras

ACTIVIDADES

1. Lee la lectura en silencio y completa las siguientes frases. Escribe para cada oración la palabra que la completa en tu cuaderno.

A. Danuk el esquimal ha domesticado a un_____.

B. Danuk lleva un balde lleno de_____.

C. Gluglú se deja_____por Danuk.

D. Gluglú es un pingüino muy_____y_____.

2. Ordena los siguientes hechos de acuerdo al orden en que se desarrollan en el cuento.

Para contestar, escribe el número del 1 al 5, y al lado de cada número, la letra de la oración en el orden correcto.

- A. Camina con cuidado para no caer en un glaciar.
- B. Gluglú se come todos los pescaditos y se deja acariciar.
- C. Danuk sale del iglú con un balde de peces.
- D. Luego llama suavemente a su nuevo amigo.
- E. Danuk le dice a Gluglú que es glotón y regalón.

Ejemplo:

- 1. C _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

3. Encuentra el diminutivo para cada palabra dada y escríbelo en tu cuaderno. Ejemplo: Casa Casita

PALABRA DADA	DIMINUTIVO
A. niño	
B. pescado	
C. balde	
D. amigo	
E. alas	


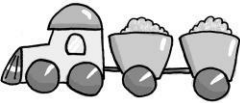


4. Busca en el texto 3 palabras que tengan el fonograma **gl**. Escríbelas en tu cuaderno. Elige 1 y escribe con ellas una oración.

5. Lee las palabras del recuadro. Luego escribe en tu cuaderno palabras que empiecen igual que la palabra del dibujo, o sea, con **gl**, **tr**, **bl** o **pl**.

PALABRAS RECUADRO

triste	glotón	plaza	Gloria
blusón	pluma	trapo	blanco

PALABRA MODELO

A. 	globo: _____
B. 	tren: _____
C. 	blusa: _____
D. 	plancha: _____

FICHA N° 11

FRESAS Y FRUTILLAS FRESQUITAS

Había una vez una niña llamada Francisca.

Ella era muy trabajadora.

Un día para ayudar a sus padres
salió al campo a recoger fresas y frutillas.

Encontró tantas que se fue rápidamente
a venderlas al mercado:

– ¡Lleve fresas y frutillas fresquitas!- gritaba.

La fruta se veía tan sabrosa
que las señoras se la compraron casi toda.
Con el dinero se fue a su casa.

La mamá muy contenta y agradecida le dijo:
- Ve a buscar a tus amiguitos, les prepararé un rico
postre.



85 palabras

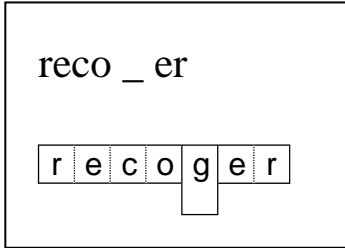
ACTIVIDADES

1. Completa el texto con las palabras que faltan. Escribe en tu cuaderno el número y la palabra que corresponda.

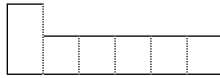
<p>Había una vez una niña llamada Francisca. Ella era muy trabajadora. _____¹ día para ayudar a sus _____² salió al campo a _____³ fresas y frutillas.</p>	<p>un recoger padres</p>
<p>Encontró tantas que se _____⁴ rápidamente a venderlas al _____⁵: – ¡Lleve fresas y frutillas _____⁶! gritaba. La fruta se _____⁷ tan sabrosa que las _____⁸ se la compraron casi toda.</p>	<p>mercado fue veía fresquitas señoras</p>
<p>Con _____⁹ dinero se fue a su _____¹⁰. La mamá muy contenta y _____¹¹ le dijo: – Ve a buscar a tus amiguitos, les prepararé un rico postre.</p>	<p>el muy casa agradecida</p>

2. Adivina la palabra y escríbela completa en tu cuaderno. Ayúdate con las figuras.

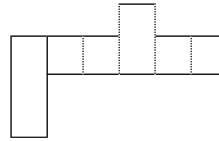
Ejemplo:



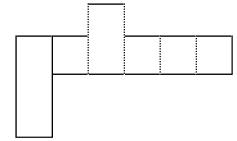
A. _ resas



B. po _ tre



C. pa _ res



D. ca _ po



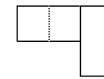
E. ven _ erlas



F. to _ a



G. mu _



3. Di el nombre de cada dibujo. Distingue el sonido **fr** y escribe las palabras que tienen el sonido **fr** en tu cuaderno.



4. Lee en cada línea la palabra modelo. Escribe en tu cuaderno la palabra modelo y el número de la columna donde está.

Ejemplo: A. fruta 2

PALABRA MODELO	1	2	3
A. fruta	trufa	fruta	frota
B. frutillas	tortillas	murtillas	frutillas
C. frasco	frasco	fresco	fresca

5. Para cada palabra encuentra dos más de la misma familia.

MODELO	Familia de palabras
A. fruta	
B. niña	
C. campo	
D. casa	
E. mercado	

FICHA N° 12

DON GREGORIO Y SU GRÚA

Todos los días, muy de madrugada,
pasa el bus recogiendo obreros
que trabajan en el bosque.

Don Gregorio sube al bus
y saluda con alegría a su cuadrilla, diciendo:

-¿Cómo han amanecido hoy día?

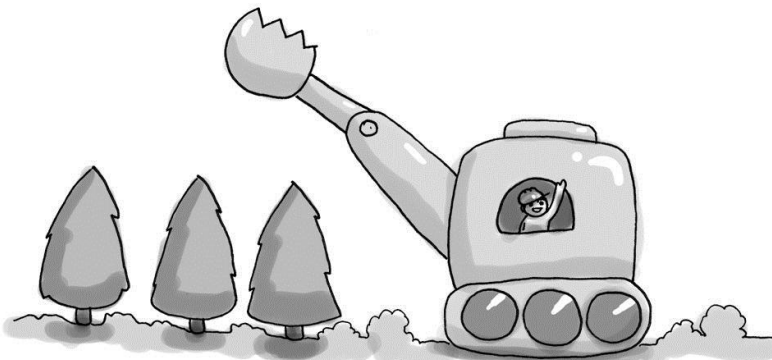
Cuando llegan al bosque,
don Gregorio pide a su cuadrilla:

- ¡Preparen la grúa! Tengo que levantar
todos estos troncos gruesos y cargar los camiones.

De regreso a su casa, don Gregorio
compra un regalo a su hijo Pedro
que está de cumpleaños.

¿Saben ustedes qué regalo compró?

Una grúa de verdad, pero en miniatura.



89 palabras

ACTIVIDADES

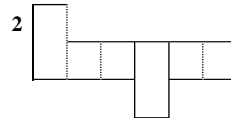
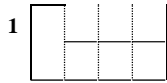
1. Elige la alternativa correcta que completa la oración. Escribe en tu cuaderno la letra de la oración y la alternativa escogida.
 - A. El bus recogía a los obreros
 - a. Al atardecer
 - b. Después de almuerzo
 - c. Al amanecer

 - B. Al subir al bus don Gregorio saludaba
 - a. A su jefe
 - b. A su grupo de trabajo
 - c. A sus alumnos

 - C. La grúa era utilizada para
 - a. Cargar los camiones con troncos
 - b. Jugar
 - c. Limpiar el bosque y el camino

2. Adivina cuál es la figura que corresponde a cada palabra. Para contestar escribe en tu cuaderno cada palabra y el número de la figura que le corresponde.

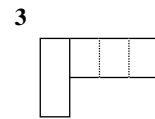
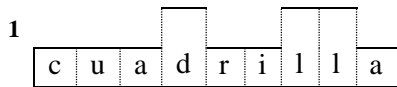
Ejemplo: bosque días



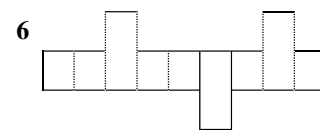
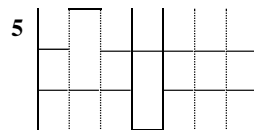
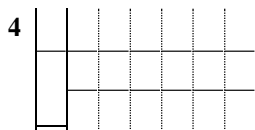
bosque = 2

días = 1

1. grúa	2. trabajan	3. cuadrilla
---------	-------------	--------------



4. gruesos	5. madrugada	6. alegría
------------	--------------	------------



3. Encuentra las palabras del texto que tengan el sonido “gr” al inicio o al medio de la palabra. Escríbelas en tu cuaderno. Luego escribe otras palabras que tú conozcas que lleven ese sonido.

a. _____

e. _____

b. _____

f. _____

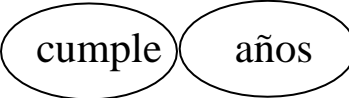
c. _____

g. _____

d. _____

h. _____

4. Lee atentamente las palabras y descubre en cada una las dos palabras que la componen. Elige 8 palabras y escríbelas en tu cuaderno. Luego encierra en un círculo las dos palabras que la forman.

Ejemplo: cumpleaños → 

1. quitasol
2. portamaletas
3. mediodía
4. parachoque
5. radiopatrulla
6. montacarga
7. quitamanchas

8. saltamontes
9. cortaviento
10. medianoche
11. kilogramo
12. picaflor
13. sacapuntas
14. espantapájaros

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°1**

1. **Lectura:**

- a. Al cumpleaños de Fernando
- b. Un rompecabezas y un auto a pilas
- c. La semana pasada
- d. Hicieron amigos nuevos y jugaron con ellos toda la tarde
- e. El cumpleaños de Fernando

2. **Familia de palabras**(*)

- a. autito-automóvil.
- b. amiguito-amigos.
- c. vecinito-vecindario.

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

3. **Agrupar palabras según número de sílabas** (*)

3 sílabas: au-ti-to, a-mi-gos

4 sílabas: au-to-mó-vil, a-mi-gui-to, ve-ci-ni-to, ve-cin-da-rio

4. **Palabras que aparecen en el texto**

- a. semana
- b. vecino
- c. fueron
- d. varias
- e. pasada
- f. tarde

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°2**

1. Lectura

- a. El papá le hizo un camioncito de madera blanco.
- b. A la escuela.
- c. Porque se rompió el camioncito
- d. Paciente.

2. Busca en el texto dos palabras que tengan 1 sílaba, 2 sílabas, 3 sílabas y una de 4 sílabas.

- a. El- con (*)
- b. Papá- Blanco.
- c. Madera-Mañana.
- d. Camioncito.

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

3. Palabras que rimen

Marcela-parcela-muela-cañuela.

4. Palabras con bl

blusa-blanco-mueble-oblea.
temblor-hablar-neblina-sable-cable.

5. Elige la palabra que corresponde al dibujo. Para contestar, escribe la letra del dibujo y la palabra correcta

- a. Poda
- b. Huevo
- c. Buzo
- d. Tuna
- e. Rama
- f. Llave
- g. Silla
- h. Gato

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°3**

1. Lectura

- a. Pedro-primo-jugar.
- b. Trencito, dos torres y cuatro puentes.
- c. Abuelo-mecano.

2. Elige la alternativa correcta que completa la oración.

- a. C
- b. B

3. Para cada oración de la columna izquierda, busca una oración de la columna derecha que rime con ella.

- a. El niño Pedrito- hizo un trencito.
- b. El abuelo y la abuela-clavaron una tachuela
- c. Juegan con mecanos- con ambas manos.
- d. Pedro y Francisco- fueron a la disco
- e. Al cruzar el puente- miró el río y su corriente.
- f. Esa tarde de invierno-escribieron en su cuaderno

4. Para cada dibujo, busca en las columnas 1 y 2 qué palabra corresponde al dibujo.

- A-2
- B-1
- C-2
- D-2
- E-1
- F-2
- G-1
- H-2

5. Cuenta el número de sílabas

- a. 2-3.
- b. 2-3.
- c. 2-3.
- d. 2-3.
- e. 2-3.
- f. 3-2
- g. 2-3
- h. 2-3
- i. 2-3
- j. 3-2
- k. 2-3
- l. 2-2
- m. 2-3
- n. 3-2
- o. 2-3

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°4**

1. Lectura

- a. Su juguete favorito era su muñeca.
- b. Su muñeca no aparecía.
- c. Su muñeca estaba en la cama
- d. Puso a dormir siesta a la muñeca, mientras le lavaba su ropa.
- e. Porque la ropa estaba colgando en el cordel.

2. Agrupa palabras, según número de sílabas. (*)

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
a. su	a. ropa	a. muñeca	a. favorita
b. ver	b. mamá	b. pequeña	b. Antonieta

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

3. Palabras que rimen (*)

- a. seca- muñeca.
- b. mantel-cordel.
- c. hacía-tenía.
- d. hermana-mañana
- e. camioneta-Antonieta.
- f. cantaba-lavaba.

4. Adivina la palabra que el profesor deletrea

5. Lee las 3 palabras siguientes y encuentra la que no rima con la palabra modelo

- A- △
- B- ○
- C- ▲
- D- ○
- E- □

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°5**

1. Lectura

- a. La mamá le regalo un ratoncito.
- b. Era un ratoncito blanco muy lindo.
- c. Con una caja de cartón.
- d. El ratón comió queso.
- e. El ratón se sentía feliz.

2. Familia de palabras (*)

- a. ratoncito-ratoncillo
- b. cajita-cajón
- c. mesón-mesita
- d. quesito-quesillo

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas.





















3. Palabra que No rima

- a. Chicha
- b. Sabe
- c. Toga

4. Palabras con el mismo fonograma

- a. clavo – clavel - clase
- b. traga - trazo- trizas
- c. arregla – siglo
- d. blusa - block - blindar
- e. dragón - drenar

5. Palabras modelo y figura que corresponde

a. pala		b. palo		c. pelo		d. pela	
e. nada		f. hada		g. rama		h. rana	
i. bala		j. pera		k. para		l. bola	
m. dedo		n. dado		o. boda		p. dodo	
q. cama		r. come		s. capa		t. copa	

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°6**

1. **Inventa un final diferente para el cuento en al menos dos líneas.**

Respuesta libre

2. **Encuentra las palabras que empiecen con la letra “h”**

- a. hace
- b. hoyo
- c. hueso
- d. hocico

3. **Trabalengua**

4. **Palabras que no presentan el fonograma**

- a. franela.
- b. terno.
- c. frisa.
- d. bronco-frota.
- e. fruta-turca.

5. **Mira cada dibujo y cada par de palabra. Encuentra la palabra que corresponde al dibujo.**

- a. cuna.
- b. lago.
- c. toro.
- d. besa.
- e. nave.
- f. vaca.

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°7**

1. Lectura

- a. Soñó con una golondrina.
- b. Respuesta libre
- c. Andrés quería tener una golondrina.
- d. A su amigo Pedro.
- e. Las golondrinas son eternas viajeras y aman ser libres.

2. Encuentra las 4 palabras que tienen fonograma dr.

- a. dragón
- b. cocodrilo
- c. ladrillo
- d. cuadrado

3. Palabras con dr

dra: podrás
dre: madre
dri: golondrina
dro: Pedro
dru: madrugada

4. Agrupar palabras según número de sílabas.

2 sílabas: madre-trigo-sueño-mano
3 sílabas: ventana-ladrillos
4 sílabas: golondrina-madrugada

5.- Trabalengua

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°8**

1. **Elige la alternativa que completa cada oración.**

- a. b
- b. b
- c. c

2. **Para cada una de las palabras dadas, busca otra que termine con el mismo sonido.**

Respuesta libre

3. **Trabaja en parejas**

Respuesta libre

4. **Descubre la palabra**

- a. piensan.
- b. mayor.
- c. hermano.
- d. adentro.
- e. hombrecito.
- f. computador.

5. **Forma palabras**

- a. subrayar- subteniente
- b. deshacer-desarmar-despreocupar
- c. recoger-recaer-rebotar

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°9**

1. Cuenta con tus palabras en 1 o 2 frases de qué se trata el cuento.

Respuesta libre

2. Busca 3 palabras del texto que tengan el sonido br.

broma – Briboncio – bruja – Brunilda – brujo – habré – bribón - brebaje

3. Escribe la letra del dibujo y la palabra correcta.

- a. brote.
- b. barca.
- c. breva.
- d. borda
- e. burro.
- f. bruja.
- g. brazo.
- h. brilla

4. Forma palabras compuestas.

- a. parachoques
- b. parabrisas
- c. paramédicos
- d. televisión
- e. teléfono
- f. teleserie
- g. portadocumentos
- h. portamaletas
- i. portalápiz

5. Deletrea

Respuesta libre

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°10**

1. **Lee la lectura en silencio y completa las siguientes frases.**
 - a. Danuk el esquimal ha domesticado a un pingüino.
 - b. Danuk le lleva un balde lleno de peces.
 - c. Gluglú se deja acariciar.
 - d. Gluglú es un pingüino muy glotón y regalón.

2. **Ordena los hechos de acuerdo al orden en que se desarrollan en el cuento.**
 1. C
 2. A
 3. D
 4. B
 5. E

3. **Encuentra el diminutivo para cada palabra dada y escríbelo en tu cuaderno.**
 - a. Niñito
 - b. Pescadito
 - c. Baldecito.
 - d. Amiguito.
 - e. Alitas

4. **Palabras con fonograma gl**

Gluglú-glotón-iglú

5. **Escribe**

Respuesta libre

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°11**

1. Completa el texto con las palabras que faltan.

Había una vez una niña llamada Francisca. Ella era muy trabajadora. Un día para ayudar a sus padres salió al campo a recoger fresas y frutillas.

Encontró tantas que se fue rápidamente a venderlas al mercado: - ¡Lleve fresas y frutillas fresquitas! Gritaba. La fruta se veía tan sabrosa que las señoras se la compraron casi toda.

Con el dinero se fue a su casa. La mamá muy contenta y agradecida le dijo: - Ve a buscar a tus amiguitos les prepararé un rico postre.

2. Adivina

- a. Fresas
- b. Postre
- c. Padres
- d. Campo
- e. Venderlas
- f. Toda
- g. Muy

3. Sonidos fr

Frutilla-frutas-frasco.

4. Escribe

- a. Fruta 2
- b. Frutillas 3
- c. Frasco 1

5. Familia de palabras

- a. frutos-frutera
- b. niñita-niñera
- c. campito-campesinos
- d. casita-caserío
- e. mercadito-mercadillo

**Pauta de Autoevaluación
Ficha de Trabajo N°12**

1. **Elige la alternativa correcta que completa la oración.**

- a. C
- b. B
- c. A

2. **Adivina cual es la figura que corresponde a cada palabra.**

trabajan 2
grúa 3
gruesas 4
alegría 5
madrugada 6

3. **Palabras con gr. (*)**

- a. Gregorio
- b. grúa
- c. gruesos
- d. regreso

(*) Estas son algunas respuestas posibles, existen más alternativas

4. **Lee atentamente las palabras y descubre en cada una las dos palabras que la componen.**

Respuesta libre