

El Valor de Leer

Plan ARAUCO LEE



Fundación Educativa Arauco
Isidora Recart H.
4 octubre 2011

Fundación Educacional Arauco

Plan ARAUCO LEE

1. **Por qué** fomentar la lectura en un territorio.
2. **Qué valor** le dan los niños del territorio a la lectura.
3. **Por qué** fomentar la lectura en las **escuelas y cómo hacerlo.**
4. **Cuál es la propuesta** del Plan ARAUCO LEE.

1.- ¿Por qué fomentar la lectura en este territorio?



Importancia de la Lectura

algunas pistas....



La lectura
alta relación
desarrollo país

Educación y la lectura
como **pilares**
estratégicos del
desarrollo naciones, calidad
de vida y bienestar
ciudadanos

OECD-UNESCO-BID-BM-CEPAL

Permite
Ampliar
referentes
culturales

permite
Comprender mejor la
existencia y el
mundo

Permite **Desarrollar** el
pensamiento, la creatividad,
la imaginación, la
sensibilidad.

Importancia de la Lectura en Chile,

algunas pistas....

La **mitad** de los
chilenos ha leído **1**
libro último año.

razones para no leer
falta de interés,
motivación y
tiempo

La gran mayoría de los
hogares tiene **POCOS**
libros y muy
pocos va a las
bibliotecas

En Chile se lee poco

Encuesta Consumo Cultural CNCA
Adimark – Fundación la Fuente 08-10



La lectura
alta relación
desarrollo país

En Chile existe una
Política Pública
Plan Nacional de
Fomento de la Lectura
Lee Chile Lee

Provincia de Arauco
también
se lee poco

Estudio Fundación Ed Arauco - CIADE 09

Oportunidad



Características de la Provincia Arauco



Indicadores Sociales - Educativos	Chile	Provincia Arauco
Pobreza	13%	28%
Ruralidad	13%	25%
Analfabetismo	3.9%	8.6%
Escolaridad	10 a	8.5 a
Cobertura Ed Municipal	38%	73%

Censo 2002 - Casen 2006 – SINIM Mideplan

Desafío en el territorio



7 comunas



Plan
Fomento
Lectura
2010 -2013

123 escuelas



686 profesores
11.238 niños

2.- ¿Qué valor dan los niños del territorio a la lectura ?



Provincia de Arauco: gustos y hábitos lectores

algunas pistas...

A la mayoría
les gusta leer,
lo que disminuye con la
escolaridad

La mayoría
**no percibe
dificultad para
leer**

Lo que menos les gusta es
la imposición,
ser lento y no
entender

Lo que más les gusta es que
**aprenden y
mejoran sus notas**



Respecto de otras
actividades
**la lectura es menos
preferida** para realizar
en el tiempo libre

Generalmente
**no piden
libros en
bibliotecas**

La mayoría **no han
comentado los libros**
leídos a solicitud del profesor

3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?



3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

Escuela como un **espacio privilegiado** para el **encuentro** entre los **libros y los niños** donde:

- se **lee** y se **habla** de libros, se **escucha** y se **escribe** de libros.
- se **generan actividades** que permiten este encuentro.
- se **anima y acompaña** a los niños a lo largo de su **itinerario lector**.

3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

Leer significa:

Enfrentarse a un texto no del todo completo donde el **lector construye** significado se da una **transacción** entre lector y texto ambos emergen **transformados**.

Rosenblatt, 2002

Cada lector **construye significado...**
el significado es una elaboración **cultural, circunstancial, situada**.

Cassany, 2006



3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

La **formación lectora** de los individuos, para una **efectiva participación** en la sociedad moderna, requiere de:

- ✓ la habilidad para **decodificar**,
- ✓ **interpretar** el significado,
- ✓ **construir** significado,
- ✓ **leer entre líneas**
- ✓ **reflexionar** sobre los propósitos y audiencias

3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

Mediadores de la lectura

Aquellos que hacen de **punte** entre el libro y el niño, acercándolos, estimulando su encuentro placentero y respetando sus intereses.

Con el ejemplo de goce
propias lecturas

Ayudando a traspasar
umbrales

Legitimando deseo
aún no afianzado

Acompañando
la elección qué leer

**Un buen lector dispuesto a transmitir – compartir – contagiar
la pasión por la lectura**

3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

El gusto por leer

no puede surgir **sólo** del simple **contacto frecuente con los libros.....**,

la dimensión del **encuentro con un mediador** es esencial.

Factores que determinan la práctica frecuente de la lectura*



Líneas estratégicas

- **Formación** de formadores.
- Aumentar la presencia de **libros** en el entorno infantil en **cantidad y calidad**.
- Presencia **de lectura literaria en las escuelas**.
- **Gestión efectiva y sustentable**.
- Teresa Colomer, 2005, Andar entre Libros, La Lectura Literaria en la escuela

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

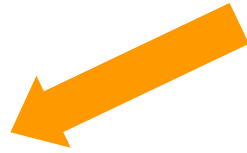


4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

- Plan Fomento de la Lectura.
- Provincia de Arauco
- Escuelas Urbanas – Rurales
- Alianzas Instituciones especializadas
- Alianza pública - privada

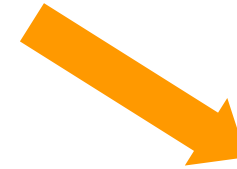


4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?



Programa Urbano: Plan Lector

46 Escuelas
455 profesores
8.607 alumnos



Programa Rural: Bibliomóvil

77 Escuelas
231 profesores
2.631 alumnos



4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Características de estos 2 programas:

❖ **Perfeccionamiento Multimodal:**

- ❖ Jornadas – Trabajos prácticos – Visitas - Acompañamiento – Reuniones

❖ **Entrega de materiales que permitan transferir**

- ❖ Entrega de libros

❖ **Evaluación rigurosa**

- ❖ Conocer estado inicial y evaluar impacto

❖ **Participación equipos involucrados**

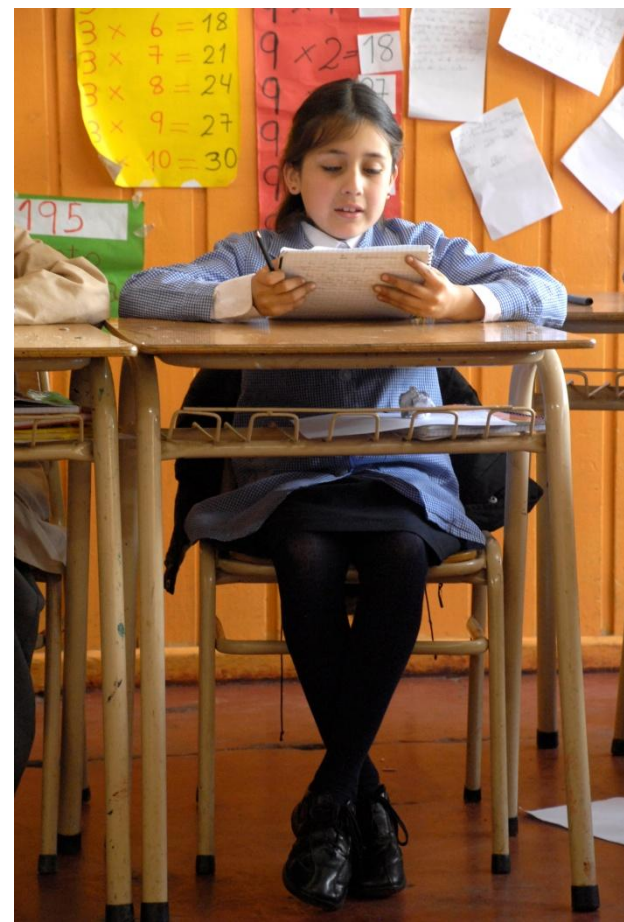
- ❖ Deprov – Alcaldes – Dem – Directores – Profesores – familia

❖ **Con visión de sustentabilidad**

- ❖ Acompañamiento a la transferencia y proyección futura

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Objetivo



“Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación y el fortalecimiento de la cultura, a través de la **disponibilidad** de libros para todos los niños y el **acceso** a la lectura mediante el **perfeccionamiento** a docentes de escuelas municipales de la provincia de Arauco y de otros **agentes encargados de su promoción**”.

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

DISPONIBILIDAD

acceso

- Surtir de **libros escuelas**
- Poner **a disposición**
- Tener **qué leer**
 - **Muchos** textos
 - Variados **tipos**
 - **Calidad** Literaria
 - Atractivos
 - Del **interés de los niños**



4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

ACCESO

Disponibilidad

APOYAR, ANDAMIAR LA LECTURA

Conversar/anticipar temas del libro/
leer juntos/ recapitular/relacionar

**Trabajo pedagógico para acceder
a la lectura y al conocimiento, al
pensamiento conceptual y crítico,
al goce estético que los libros no
proporcionan por si mismos.**

Gregorio Hernández, ENL, 2006



**Crear espacios y
rutinas** en los
procedimientos
para la lectura
escolar y familiar.

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa urbano **Plan lector:** acceso y disponibilidad

Estrategias

Entendidas como **espacios y tiempos planificados** donde se **activan encuentros motivadores** entre los **niños y los libros**, y donde los profesores y adultos toman su rol de **mediador**.



3 Estrategias:

- Lectura en Voz Alta
- Plan Lector
- Lectura Independiente







4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa urbano **Plan lector:** acceso y disponibilidad

Entrega de 13.000 libros

- Lectura en Voz Alta (Libros con set de cuentos cortos)
 - Plan Lector (8 título para cada curso)
 - Lectura Independiente
- Fomenta uso Biblioteca Escolares -CRA.



Organismo de apoyo: Había una vez

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa rural **Bibliomóvil**: acceso y disponibilidad

Definir un **espacio para la lectura** al interior de la escuela y abierto a la comunidad, que recibe la visita **semanal** de una **biblioteca móvil**. Se fomenta el **préstamo voluntario** y se busca motivar y animar la lectura con actividades de **animación lectora**.



Organismo ejecutor: Fundación La Fuente

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa rural **Bibliomóvil:** acceso y disponibilidad

Estrategias

- Hora de biblioteca
- Animaciones lectoras

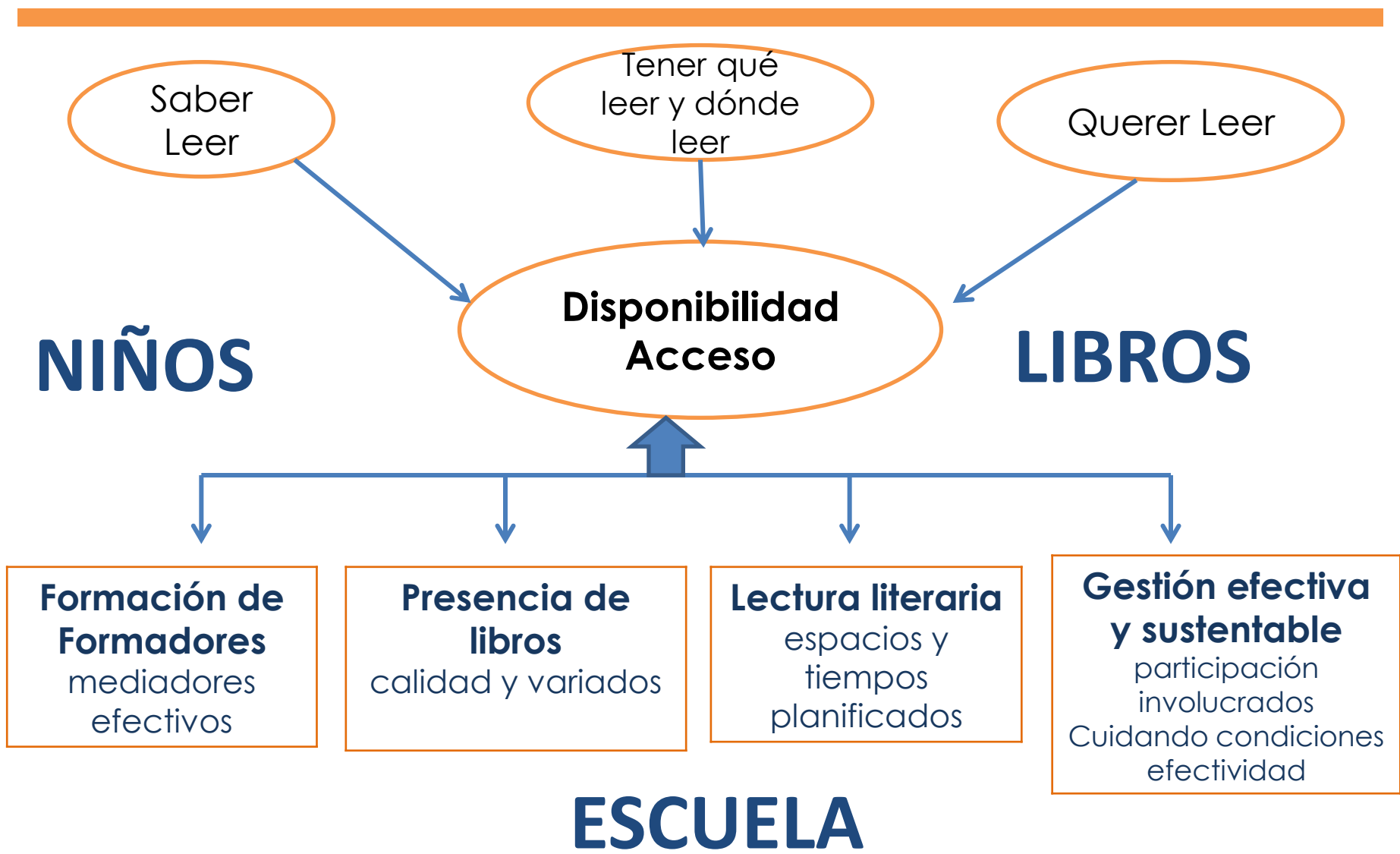
Entrega de 10.500 libros

- Habilitación de Biblioteca móvil
- Colección bibliográfica variada y de calidad.
- Abierta a niños y comunidad



Organismo ejecutor: Fundación La Fuente

4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?



Reflexiones a un año del Plan ARAUCO LEE

- A los **niños** les interesa y les gusta leer.
- Cuando se generan los **espacios de encuentro motivadores** entre niños y libros, aumenta su interés y **gusto por leer**.
- Los **profesores** valoran tener **herramientas pedagógicas** que les permiten **ampliar su rol** de mediadores de la lectura generando una **vinculación afectiva y positiva con los libros**.
- El desafío de **acompañar a los niños** en su itinerario lector, requiere de la **participación e involucramiento** de los diferentes agentes y contextos involucrados.

Reflexiones a un año del Plan ARAUCO LEE

- ✓ **El compromiso municipal** permite proyectar **sustentabilidad** de las propuestas **y la mirada provincial** permite crear **sinergia** y **sumar esfuerzos**.

Nuestros desafíos

- ✓ **Acompañar** a los profesores, a las escuelas y autoridades involucradas en el **desarrollo de este PLAN**.
- ✓ Lograr un **mayor involucramiento de las familias**, tanto a través de los programas como de acciones diseñadas para la comunidad.



www.fundacionarauco.cl



ARAUCO.

Fundación
Educativa