

# El Valor de Leer

## Plan ARAUCO LEE



**Fundación Educativa Arauco**  
**Isidora Recart H.**  
**4 octubre 2011**

# Fundación Educacional Arauco

## Plan ARAUCO LEE

1. **Por qué** fomentar la lectura en un territorio.
2. **Qué valor** le dan los niños del territorio a la lectura.
3. **Por qué** fomentar la lectura en las **escuelas y cómo hacerlo.**
4. **Cuál es la propuesta** del Plan ARAUCO LEE.

# 1.- ¿Por qué fomentar la lectura en este territorio?



# Importancia de la Lectura

algunas pistas....



La lectura  
alta relación  
desarrollo país

Educación y la lectura  
como **pilares**  
**estratégicos** del  
desarrollo naciones, calidad  
de vida y bienestar  
ciudadanos

OECD-UNESCO-BID-BM-CEPAL

Permite  
**Ampliar**  
referentes  
culturales

permite  
**Comprender** mejor la  
**existencia** y el  
**mundo**

Permite **Desarrollar** el  
pensamiento, la creatividad,  
la imaginación, la  
**sensibilidad.**

# Importancia de la Lectura en Chile,

algunas pistas....

La **mitad** de los  
chilenos ha leído **1**  
**libro último año.**

razones para no leer  
**falta de interés,**  
**motivación y**  
**tiempo**

La gran mayoría de los  
hogares tiene **POCOS**  
**libros y muy**  
**pocos va a las**  
**bibliotecas**

## En Chile se lee poco

Encuesta Consumo Cultural CNCA  
Adimark – Fundación la Fuente 08-10



**La lectura**  
**alta relación**  
**desarrollo país**

En Chile existe una  
**Política Pública**  
Plan Nacional de  
Fomento de la Lectura  
**Lee Chile Lee**

Provincia de Arauco  
también  
**se lee poco**

Estudio Fundación Ed Arauco - CIADE 09

# Oportunidad



# Características de la Provincia Arauco



Indicadores Sociales - Educativos	Chile	Provincia Arauco
Pobreza	13%	<b>28%</b>
Ruralidad	13%	<b>25%</b>
Analfabetismo	3.9%	<b>8.6%</b>
Escolaridad	10 a	<b>8.5 a</b>
Cobertura Ed Municipal	38%	<b>73%</b>

Censo 2002 - Casen 2006 – SINIM Mideplan

# Desafío en el territorio

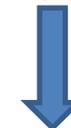


7 comunas



Plan  
Fomento  
Lectura  
**2010 -2013**

**123 escuelas**



686 profesores  
**11.238 niños**

## 2.- ¿Qué valor dan los niños del territorio a la lectura ?



# Provincia de Arauco: gustos y hábitos lectores

algunas pistas...

A la mayoría  
**les gusta leer,**  
lo que disminuye con la  
escolaridad

La mayoría  
**no percibe  
dificultad para  
leer**

Lo que menos les gusta es  
**la imposición,**  
ser lento y no  
entender

Lo que más les gusta es que  
**aprenden y  
mejoran sus notas**



Respecto de otras  
actividades  
**la lectura es menos  
preferida** para realizar  
en el tiempo libre

Generalmente  
**no piden  
libros en  
bibliotecas**

La mayoría **no han  
comentado los libros**  
leídos a solicitud del profesor

### 3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?



### 3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

Escuela como un **espacio privilegiado** para el **encuentro** entre los **libros y los niños** donde:

- se **lee** y se **habla** de libros, se **escucha** y se **escribe** de libros.
- se **generan actividades** que permiten este encuentro.
- se **anima y acompaña** a los niños a lo largo de su **itinerario lector**.

### 3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

**Leer** significa:

---

Enfrentarse a un texto no del todo completo donde el **lector construye** significado se da una **transacción** entre lector y texto ambos emergen **transformados**.

Rosenblatt, 2002

Cada lector **construye significado...**  
el significado es una elaboración **cultural, circunstancial, situada**.

Cassany, 2006



# 3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

---

La **formación lectora** de los individuos, para una **efectiva participación** en la sociedad moderna, requiere de:

- ✓ la habilidad para **decodificar**,
- ✓ **interpretar** el significado,
- ✓ **construir** significado,
- ✓ **leer entre líneas**
- ✓ **reflexionar** sobre los propósitos y audiencias

# 3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

## Mediadores de la lectura

---

Aquellos que hacen de **punte** entre el libro y el niño, acercándolos, estimulando su encuentro placentero y respetando sus intereses.

Con el ejemplo de goce  
propias lecturas

Ayudando a traspasar  
umbrales

Legitimando deseo  
aún no afianzado

Acompañando  
la elección qué leer

**Un buen lector dispuesto a transmitir – compartir – contagiar  
la pasión por la lectura**

### 3.- ¿Por qué promover la lectura en las escuelas y cómo hacerlo?

## El gusto por leer

---

no puede surgir **sólo** del simple **contacto frecuente con los libros.....**,

la dimensión del **encuentro con un mediador** es esencial.

# Factores que determinan la práctica frecuente de la lectura\*



# Líneas estratégicas

---

- **Formación** de formadores.
- Aumentar la presencia de **libros** en el entorno infantil en **cantidad y calidad**.
- Presencia **de lectura literaria en las escuelas**.
- **Gestión efectiva y sustentable**.
- Teresa Colomer, 2005, Andar entre Libros, La Lectura Literaria en la escuela

# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?



# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

- Plan Fomento de la Lectura.
- Provincia de Arauco
- Escuelas Urbanas – Rurales
- Alianzas Instituciones especializadas
- Alianza pública - privada



# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?



## Programa Urbano: Plan Lector

**46** Escuelas  
**455** profesores  
**8.607** alumnos



## Programa Rural: Bibliomóvil

**77** Escuelas  
**231** profesores  
**2.631** alumnos



# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

## Características de estos 2 programas:

### ❖ **Perfeccionamiento Multimodal:**

- ❖ Jornadas – Trabajos prácticos – Visitas - Acompañamiento – Reuniones

### ❖ **Entrega de materiales que permitan transferir**

- ❖ Entrega de libros

### ❖ **Evaluación rigurosa**

- ❖ Conocer estado inicial y evaluar impacto

### ❖ **Participación equipos involucrados**

- ❖ Deprov – Alcaldes – Dem – Directores – Profesores – familia

### ❖ **Con visión de sustentabilidad**

- ❖ Acompañamiento a la transferencia y proyección futura

## 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

### Objetivo



“Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación y el fortalecimiento de la cultura, a través de la **disponibilidad** de libros para todos los niños y el **acceso** a la lectura mediante el **perfeccionamiento** a docentes de escuelas municipales de la provincia de Arauco y de otros **agentes encargados de su promoción**”.

# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

## DISPONIBILIDAD

acceso

- Surtir de **libros escuelas**
- Poner **a disposición**
- Tener **qué leer**
  - **Muchos** textos
  - Variados **tipos**
  - **Calidad** Literaria
  - Atractivos
  - Del **interés de los niños**



# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

**ACCESO**

**Disponibilidad**

## **APOYAR, ANDAMIAR LA LECTURA**

Conversar/anticipar temas del libro/  
leer juntos/ recapitular/relacionar

**Trabajo pedagógico para acceder  
a la lectura y al conocimiento, al  
pensamiento conceptual y crítico,  
al goce estético que los libros no  
proporcionan por si mismos.**

Gregorio Hernández, ENL, 2006



**Crear espacios y  
rutinas** en los  
procedimientos  
para la lectura  
escolar y familiar.

# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa urbano **Plan lector:** acceso y disponibilidad

## Estrategias

Entendidas como **espacios y tiempos planificados** donde se **activan encuentros motivadores** entre los **niños y los libros**, y donde los profesores y adultos toman su rol de **mediador**.



3 Estrategias:

- Lectura en Voz Alta
- Plan Lector
- Lectura Independiente







# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa urbano **Plan lector:** acceso y disponibilidad

## Entrega de 13.000 libros

- Lectura en Voz Alta (Libros con set de cuentos cortos)
    - Plan Lector (8 título para cada curso )
    - Lectura Independiente
- Fomenta uso Biblioteca Escolares -CRA.



Organismo de apoyo: Había una vez

## 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

Programa rural **Bibliomóvil**: acceso y disponibilidad

Definir un **espacio para la lectura** al interior de la escuela y abierto a la comunidad, que recibe la visita **semanal** de una **biblioteca móvil**. Se fomenta el **préstamo voluntario** y se busca motivar y animar la lectura con actividades de **animación lectora**.



Organismo ejecutor: Fundación La Fuente

# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?

## Programa rural **Bibliomóvil:** acceso y disponibilidad

### Estrategias

- Hora de biblioteca
- Animaciones lectoras

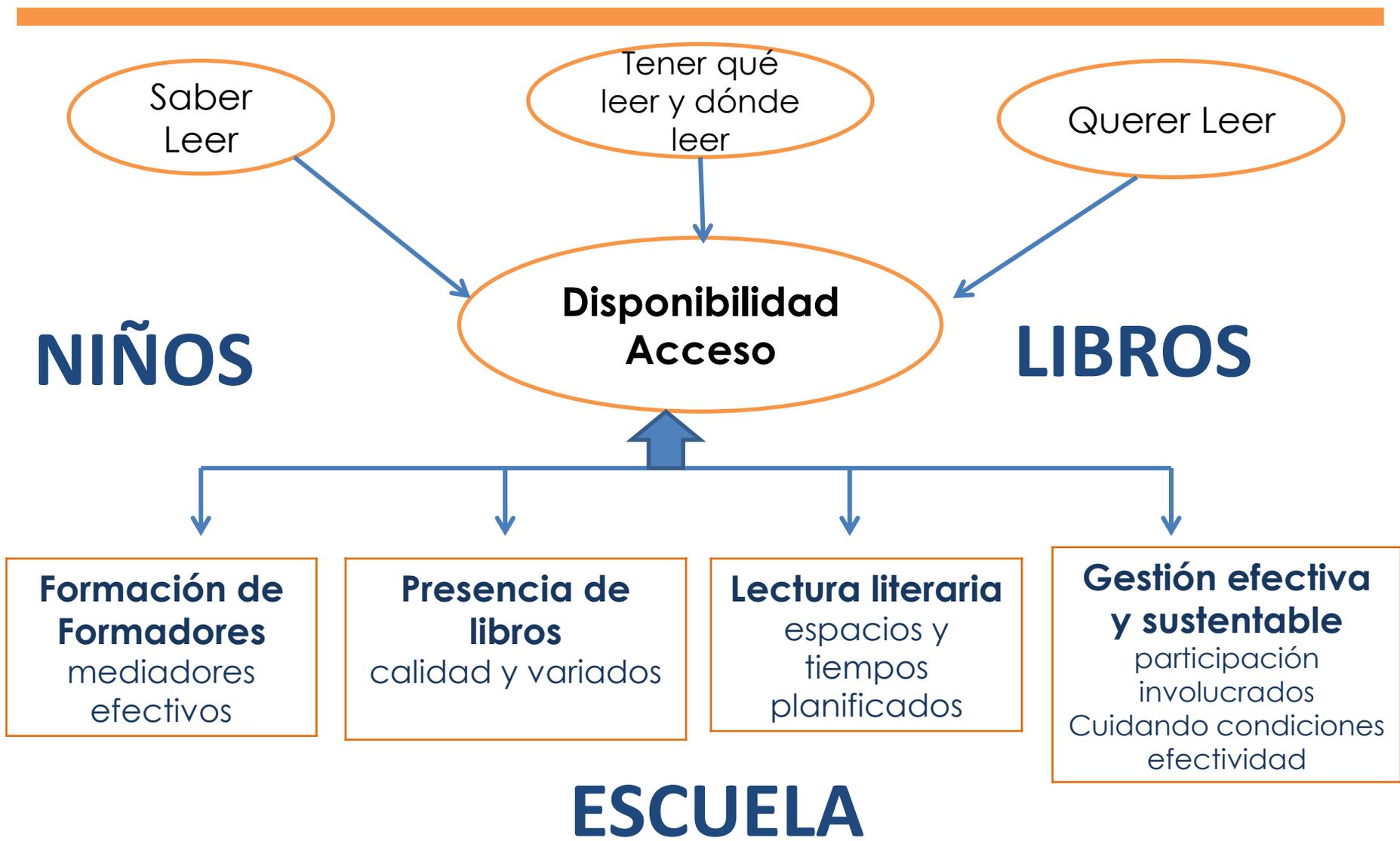
### Entrega de 10.500 libros

- Habilitación de Biblioteca móvil
- Colección bibliográfica variada y de calidad.
- Abierta a niños y comunidad



Organismo ejecutor: Fundación La Fuente

# 4.-¿Cuál es la propuesta del Plan ARAUCO LEE ?



Saber Leer

Tener qué leer y dónde leer

Querer Leer

NIÑOS

Disponibilidad Acceso

LIBROS

**Formación de Formadores**  
mediadores efectivos

**Presencia de libros**  
calidad y variados

**Lectura literaria**  
espacios y tiempos planificados

**Gestión efectiva y sustentable**  
participación involucrados  
Cuidando condiciones efectividad

ESCUELA

# Reflexiones a un año del Plan ARAUCO LEE

---

- A los **niños** les interesa y les gusta leer.
- Cuando se generan los **espacios de encuentro motivadores** entre niños y libros, aumenta su interés y **gusto por leer**.
- Los **profesores** valoran tener **herramientas pedagógicas** que les permiten **ampliar su rol** de mediadores de la lectura generando una **vinculación afectiva y positiva con los libros**.
- El desafío de **acompañar a los niños** en su itinerario lector, requiere de la **participación e involucramiento** de los diferentes agentes y contextos involucrados.

# Reflexiones a un año del Plan ARAUCO LEE

---

- ✓ **El compromiso municipal** permite proyectar **sustentabilidad** de las propuestas **y la mirada provincial** permite crear **sinergia** y **sumar esfuerzos**.

## Nuestros desafíos

- ✓ **Acompañar** a los profesores, a las escuelas y autoridades involucradas en el **desarrollo de este PLAN**.
- ✓ Lograr un **mayor involucramiento de las familias**, tanto a través de los programas como de acciones diseñadas para la comunidad.



[www.fundacionarauco.cl](http://www.fundacionarauco.cl)



**ARAUCO.**

Fundación  
Educativa