

Planificación Lectura en Voz Alta

- **Curso:** Tercero básico
- **Objetivo:** Disfrutar de textos narrados o leídos mediante la escucha atenta y receptiva despertando su curiosidad y manifestando sus preferencias y opiniones.
- **Material:** Doña Primavera (Gabriela Mistral)

Antes de la Lectura	Durante la Lectura	Después de la Lectura
<p>Preparar el ambiente</p> <p>Ponga un cartel en la puerta que diga:</p> <p style="text-align: center;"><i>“No interrumpir, disfrutamos una lectura”.</i></p> <p>Preparar el ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siente a los niños en semicírculo, idealmente en el suelo o en sus sillas. ➤ Siéntese frente a ellos, en el suelo o en una silla no muy alta. ➤ Invite a los alumnos con un gesto a hacer silencio y permanecer en silencio. ➤ Anuncie que hoy escucharemos un poema de una de poeta chilena muy famosa: Gabriela Mistral. ➤ Explique que Chile es un país de poetas, somos campeones en poesía, tenemos dos Premio Nobel de literatura, el premio más importante del mundo: que un poeta chileno lo gane es como que la selección chilena gane un mundial de fútbol. Y Chile ha ganado ese premio en dos ocasiones: lo ganó Pablo Neruda en 1971 y Gabriela Mistral en 1945. ➤ Informe que Gabriela Mistral escribió muchísimos poemas sobre la maternidad, los niños y los juegos y que tiene un libro de 	<p>Lectura del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lea el poema “Doña Primavera”. Procure que su dicción, entonación, énfasis, pausas y expresión sean lo más precisos posibles con el fin de lograr la comprensión de lo escuchado. ➤ Lea el poema dos veces si es preciso. ➤ La lectura debe, necesariamente, ser preparada con anticipación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregunte por impresiones y comentarios de los niños acerca del texto leído. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué les llamó la atención de lo que leímos? • ¿Cómo se imaginó Gabriela Mistral a la primavera? • ¿Qué les gustó? ¿Qué agregarían? • Invite a dibujar entre todos la primavera como la describió Gabriela Mistral. • En la asignatura de Artes visuales pueden imaginar cómo Gabriela Mistral las otras estaciones del año y dibujarlas. • Invite a recitar en conjunto con usted la poesía. Puede copiarla en un tamaño mayor y dejar expuesta en la sala. ➤ Anuncie que la próxima semana escucharán otra lectura linda e interesante, como ésta, ¡ya veremos cuál y cómo será!

poesía llamada “Ternura”, en el que están todos estos poemas. De ese libro vamos a conocer una poesía.

- Explique que el poema de hoy es una bienvenida a la primavera. Preguntar a los niños “Si la primavera fuera una mujer, ¿cómo sería? ¿Cómo iría vestida? ¿Cómo sería su voz? ¿Cómo la imaginan?”. Compartir respuestas de los niños.
- Indique que en el poema de hoy Gabriela Mistral personifica la primavera, ¡vamos a ver si lo que ella imaginó se parece a lo que ustedes imaginaron!

Sugerencias para el (la) profesor(a):

- Se debe procurar la menor distancia posible con los niños, con el fin de diferenciar la sesión de lectura en voz alta del resto de las actividades de la rutina escolar.
- Palabras de vocabulario:
 - Primor: Belleza y hermosura.
 - Caravanas: pendientes, aretes.
 - Fecundo: fértil, que produce mucha vegetación.
 - Trino: canto de los pájaros.

Doña Primavera

Doña Primavera
viste que es primor,
de blanco, tal como
limonero en flor.

Lleva por sandalias
unas anchas hojas, y
por caravanas unas
fucsias rojas.

¡Salid a encontrarla
por esos caminos!
¡Va loca de soles y
loca de trinos!

Doña Primavera de
aliento fecundo,
se ríe de todas
las penas del mundo...

Gabriela Mistral
(fragmento)

Planificación Lectura en Voz Alta

- **Curso:** Tercero básico.
- **Objetivo:** Disfrutar de textos narrados o leídos mediante la escucha atenta y receptiva despertando su curiosidad y manifestando sus preferencias y opiniones.
- **Material:** Lectura **Entrevista a un carabinero**

Antes de la Lectura	Durante la Lectura	Después de la Lectura
<p>Preparar el ambiente</p> <p>Ponga un cartel en la puerta que diga:</p> <p style="text-align: center;"><i>“No interrumpir, disfrutamos una lectura”.</i></p> <p>Preparar el ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siente a los niños en semicírculo, idealmente en el suelo o en sus sillas. ➤ Siéntese frente a ellos, en el suelo o en una silla no muy alta. ➤ Anuncie que hoy escucharemos una entrevista. ➤ Pregunte a los niños: ¿Qué son las entrevistas? ¿Cómo son? ¿Cómo sabemos cuándo una lectura es una entrevista? (Oriente las respuestas hacia las características clave de este tipo de texto: preguntas y respuestas, entrevistador y entrevistado, distintos tipos de preguntas, signos de interrogación para escribir preguntas) ➤ Pregunte a los niños si han leído, visto o escuchado alguna entrevista. Haga puesta en común de las experiencias. ➤ Anuncie que la entrevista de hoy nos muestra a un personaje que nosotros 	<p>Lectura del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lea la entrevista “Entrevista a un carabinero”. Procure que su dicción, entonación, énfasis, pausas y expresión sean lo más precisos posibles, que se distingan las voces del entrevistado y entrevistador con el fin de lograr la comprensión de lo escuchado. ➤ Lea el texto dos veces si es preciso. ➤ La lectura debe, necesariamente, ser preparada con anticipación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregunte a los niños: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué les llamó la atención de la entrevista? - ¿Qué cosas que no sabíamos sobre los carabineros supimos a través de la entrevista? - ¿Les parece que ésta es una buena entrevista? ¿Por qué? ➤ Invite a los niños a pensar en qué otra pregunta les gustaría hacerle al carabinero y a decirlas en voz alta. Enfatique la correcta construcción de la pregunta y la adecuada entonación al formularla oralmente. ➤ Invite a los niños a jugar a los entrevistadores: anuncie que en esta ocasión usted invitó a algunos personajes de relevancia nacional a los que los niños deben entrevistar. Exhiba imágenes de personalidades reales o ficticias que los niños conozcan y anímelos a formularles preguntas. ➤ Reflexione sobre lo interesante que es leer buenas entrevistas, ¡uno aprende muchísimo!

<p>vemos muy seguido en las calles: son personas que cuidan el orden de las ciudades y persiguen a los que van contra la ley. ¿Quiénes serán?</p> <p>➤ Invite a los niños a escuchar con atención y descubrir qué es lo que la entrevista nos va a revelar.</p>		<p><u>Despedida</u></p> <p>➤ Anime a los niños a leer, escuchar y ver buenas entrevistas para disfrutar y aprender cómo hemos aprendido hoy.</p> <p>➤ Anuncie que la próxima semana escucharán otra lectura linda e interesante, como ésta, ¡ya veremos cuál y cómo será!</p>
<p>Sugerencias para el (la) profesor(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se debe procurar la menor distancia posible con los niños, con el fin de diferenciar la sesión de lectura en voz alta del resto de las actividades de la rutina escolar. 		

Entrevista a un carabinero

Julián Vivanco tiene 50 años y es carabinero hace 25. Trabaja en la tenencia móvil de Cordillera, en Valparaíso.

¿Qué hay que hacer para ser carabinero?

Para entrar a la escuela de carabineros tienes que tener por lo menos 18 años, ser soltero sin hijos, no tener antecedentes penales y tener 2° medio.

¿Es difícil el trabajo?

Muy complicado. No hay horario de regreso a la casa. Hay gente que nos adora y otra, la que tiene problemas delictuales, que nos odia.

¿Por qué a veces le pegan a la gente?

No debería el carabinero agredir a las personas, pero hay situaciones muy complicadas. A veces nos citan a un servicio especial a las seis de la mañana y a las tres de la tarde seguimos ahí, a veces sin comer y de repente llega un choclón de gente y te agarran a piedrazos. Y tú lo único que quieres es explotar, porque todos somos humanos. Pero a nosotros nos enseñan psicología y uno tiene que aprender a retener muchas cosas.

¿Le tiene miedo a alguien?

No. Tengo miedo a no saber lo que va a pasar.

¿Qué es lo más bueno de ser carabinero?

Que uno se siente satisfecho de servir a la comunidad. Eso es impagable.

¿Cuánto le pagan?

El sueldo del carabinero es bajo, estamos un poco más arriba que el sueldo mínimo y éste va subiendo de acuerdo con los años de servicio.

¿Hay suficientes carabineros?

No para la gran cantidad de población que tenemos. Nosotros, por ejemplo, tenemos 48.000 habitantes en nuestra zona y somos 22 carabineros.