

PRIMER ENCUENTRO EQUIPOS DAEM

Contexto de clases a distancia por pandemia

En el contexto actual de pandemia, Fundación Educativa Arauco ha desarrollado una línea de apoyo a las comunas con las que habitualmente trabaja, donde se están promoviendo encuentros entre equipos DAEM con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y aprendizajes con otros.

En esta infografía se presenta una síntesis del primer encuentro

¿Qué estamos haciendo?



Focos priorizados



Acciones

- Continuar con las trayectorias de los estudiantes en la medida en que sea posible, priorizando elementos.
- Llegar a todos los estudiantes, incluyendo a los que no tienen conectividad.
- Mantener la comunicación con las escuelas, para informar y hacer seguimiento a las acciones desarrolladas.
- Búsqueda de nuevas herramientas para apoyar mejor a las escuelas y superar los problemas de conectividad.
- Comunicación con las escuelas usando whatsapp, correo electrónico; y de las escuelas con las familias por medio de facebook y whatsapp primordialmente.
- Seguimiento del equipo DAEM a las acciones realizadas por cada escuela o al plan que cada una ha desarrollado.
- Con lineamientos comunales, escuelas entregan material diverso, de manera física y virtual (guías de aprendizaje, textos escolares, cápsulas, etc)

Iniciativas específicas



Seguimiento escuelas

Se utiliza una pauta (de monitoreo) que es completada por cada escuela y enviada periódicamente al DAEM.

Seguimiento estudiantes

Aplicación de encuesta a las familias. Reporte del estudiante directamente al profesor jefe, con estas preguntas: ¿cómo se encuentran en casa?, ¿cómo han podido desarrollar las actividades? y ¿hay alguna dificultad?

Creación de videos breves (cápsulas)

Elaboración y difusión de cápsulas con contenidos y actividades dirigidas a los estudiantes (ej. educación física).

Inclusión

Trabajo conjunto de profesionales de los equipos PIE y los docentes para adaptar el material y disponibilizarlo a todos los estudiantes.

¿Cuáles son los desafíos?



- Mejorar la conectividad y acceso a internet, tanto para estudiantes como para los docentes.
- Generar capacidades en las escuelas para el desarrollo de material y uso de herramientas que faciliten el apoyo a los estudiantes en el trabajo a distancia (ya sea con el uso de tecnología o buscando otros caminos).
- Contribuir al bienestar de equipos directivos, docentes y estudiantes.
- Hacer seguimiento a la cantidad de estudiantes que están pudiendo participar del trabajo, implementar acciones para ampliar esta cobertura y avanzar en buscar maneras para retroalimentar el trabajo.
- Preparar el retorno a clases presenciales tanto desde el punto de vista de las medidas de seguridad, como de asumir el desafío pedagógico y psicosocial que implicará.