

Encuentro equipos Daem - duplas psicosociales y equipo de convivencia escolar.

CONTEXTO

En una de las líneas de acción que **Fundación Educacional Arauco** ha impulsado durante esta etapa de distanciamiento social, invitamos a las comunas de influencia de **Empedrado y Curepto**, a participar de diversas reuniones con el objetivo de colaborar con los departamentos de educación de ambas comunas. A partir de estos encuentros con los equipos Daem, surgió como inquietud, compartir iniciativas en el ámbito del bienestar socioemocional que se desarrollan en ambos territorios. En este contexto, se ha generado este documento para compartir medidas y aprendizajes.

MEDIDAS

Las principales medidas para abordar el bienestar socioemocional son:

- **Programas radiales:** cápsulas grabadas y programas en vivo para responder preguntas y compartir información relevante. Dirigido principalmente, a estudiantes y sus familias.
- **Comunicación telefónica** con todas las familias, priorizando aquellas que presentan mayor necesidad de apoyo.
- Creación y difusión de **plataformas para la entrega de material y recursos** a través de redes sociales (Instagram, Facebook, YouTube, WhatsApp, páginas web de los municipios)
- Creación de **línea telefónica** de contención emocional.
- **Buzón Responde** orientado al apoyo emocional y entrega de orientación para enfrentar situaciones críticas.
- Creación y difusión de **material informativo** (infografías, posters, diapositivas)
- Creación de **encuesta para identificar estado socioemocional** de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- **Entrega de material impreso** en el ámbito socioafectivo.

DESAFÍOS

- Establecer comunicación con el 100% de las familias de manera frecuente.
- Entregar a la familias información y herramientas para una sana convivencia.
- Activar redes de apoyo para las familias que se encuentren con necesidades económicas.
- Compartir experiencias con los distintos establecimientos educacionales de las comunas.

OBJETIVO

Compartir experiencias en el ámbito del bienestar socioemocional entre las comunas de influencia.



ASPECTOS

✓ FACILITADORES

- Respaldo de autoridades y equipos directivos.
- Equipos de profesionales del área socioemocional comprometidos.
- Trabajo colaborativo.
- Uso de redes sociales para comunicarse con los estudiantes y sus familias.
- Alta sintonía de programas radiales en medios de comunicación locales.
- Empatía entre los integrantes de los equipos.
- Comunicación telefónica con los estudiantes y sus familias.

ASPECTOS

⚠️ OBSTACULIZADORES

- Dispersión geográfica de ambas comunas.
- Imposibilidad de realizar visitas domiciliarias dada la necesidad de distanciamiento social.
- Adaptación al contexto de pandemia nunca antes vivido.
- No todos los integrantes de los equipos viven en la comuna.
- La necesidad de actualizar conocimientos tecnológicos.
- Baja conectividad en servicios de internet y telefonía en algunos sectores.



Para más información, visita estos links:



- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009318234017>
- <https://www.youtube.com/channel/UCTd2LTxh2sxCZq6wMSMs8gq>
- https://www.instagram.com/convivencia_orientacion_lcr/?hl=es-la