

CUARTO ENCUENTRO EQUIPOS DAEM

Contexto de clases a distancia por pandemia

En el contexto actual de pandemia, Fundación Educativa Arauco ha desarrollado una línea de apoyo a las comunas con las que habitualmente trabaja, donde se están promoviendo encuentros entre equipos DAEM con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y aprendizajes con otros.

En esta infografía se presenta una síntesis del cuarto encuentro:

Síntesis de los desafíos y acciones con que los equipos DAEM buscan alcanzar sus propósitos en el contexto del Covid-19.

Desafío: Bienestar socioemocional



Los equipos DAEM coinciden en que la generación de acciones para apoyar el bienestar socio emocional de estudiantes y equipos docentes de las escuelas es uno de los desafíos que están abordando.



¿Qué acciones se están desarrollando?

- Duplas psicosociales y encargados de convivencia escolar realizan diagnósticos de casos y apoyos específicos.
- Realización de concursos y actividades recreativas.
- Generación de protocolos de convivencia escolar.



Meta

Que las familias, los estudiantes y los docentes se sientan acompañados y apoyados en este contexto. Además de ayudarlos a resolver los problemas que los aquejan.

Desafío: Aprendizaje integral



Asegurar que los estudiantes sigan aprendiendo en modalidad a distancia, considerando la priorización curricular y el aprendizaje integral.



¿Qué acciones se están desarrollando?

Para llegar de mejor manera a todos los estudiantes se diversifican los canales de comunicación:

Entrega de material impreso.

Utilización de canal de televisión local para difusión de videos con contenido pedagógico. (acción en etapa de preparación).

Incorporación de plataformas tecnológicas (ejemplo classroom).



¿Qué aspectos no se han podido resolver?

- ¿Cómo capacitar a lo docentes en el uso de tecnologías útiles para este momento?
- ¿Cómo implementar plataformas tecnológicas (classroom)? ¿Cuáles son los resultados del uso de estas herramientas?
- ¿Cómo mejorar las herramientas para trabajar la asignatura de matemáticas?
- ¿Cómo aumentar y mantener la motivación de los estudiantes y sus familias para realizar las actividades educativas a distancia?



Meta

Que en el contexto de pandemia los estudiantes puedan seguir desarrollándose y aprendiendo de manera integral.

CUARTO ENCUENTRO EQUIPOS DAEM

Contexto de clases a distancia por pandemia

Desafío: Monitoreo al trabajo pedagógico



Hacer seguimiento al trabajo que las escuelas y los docentes están desarrollando con los estudiantes, considerando los recursos que se utilizan, las estrategias didácticas y la evaluación.



¿Qué aspectos no se han podido resolver?

- ¿Cómo capacitar a los docentes en el uso de tecnologías útiles para este momento?
- ¿Cómo implementar plataformas tecnológicas (classroom)? ¿Cómo son los resultados del uso de estas herramientas?
- ¿Cómo mejorar las herramientas para trabajarla asignatura de matemáticas?



Meta

Conocer el proceso pedagógico que se está desarrollando con los estudiantes, para identificar dificultades y saber lo que está pasando con ellos.

Desafío: Retorno a clases presenciales



El retorno a clases presenciales se percibe como uno de los desafíos más relevantes que deben asumir como DAEM, donde es especialmente relevante asegurar condiciones de seguridad para todos los miembros de las comunidades educativas.



¿Qué acciones se están desarrollando?

Conformación de una mesa de trabajo comunal con actores locales, incluyendo apoderados y estudiantes, con el objetivo de preparar el retorno a clases.



Meta

Que cuando sea posible los estudiantes y las comunidades educativas en general, retornen a clases en un contexto seguro y protegido.



¿Qué aspectos no se han podido resolver?

- ¿Cómo nivelar a los estudiantes en la vuelta a clases presenciales? Considerando el trabajo realizado en este tiempo.
- ¿Cómo prepararse para el distanciamiento físico y las medidas preventivas? Para mantener seguros a los estudiantes.

Desafío: Bienestar integral



Preocupación por el bienestar integral, considerando propiciar hábitos de vida saludable, como buena alimentación y actividad física,



¿Qué acciones se están desarrollando?

Trabajo en alianza con el servicio de salud, con intervención directa de los docentes de educación física en casos puntuales. Además de entrega de información en la web y redes sociales.



Meta

Que se vean efectos de este proceso de intervención y que los estudiantes se mantengan motivados.