

## Ficha de Trabajo N°1

### Actividades

#### 1. Carta

- Lee la siguiente carta y contesta las preguntas en tu cuaderno.

12 de junio, 2006

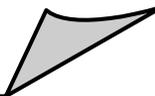
Querida Antonia:

Te escribo esta carta, para saludarte en el día de tu cumpleaños. Lamentablemente no podré estar contigo, debido a que el trabajo que venía a hacer se alargó.

Iquique es una ciudad hermosa. Tiene un clima cálido y el agua del mar es calentita. En las tardes corre una brisa tibia que hace muy agradable caminar por la playa. La gente es muy amable y en el lugar donde estoy hospedado cada mañana me sirven un desayuno con deliciosas frutas tropicales.

Espero estar en Concepción en 3 días más y poder abrazarte y entregarte el lindo regalo que te llevo.

Un gran beso, tu papá



- a. ¿A quién le escriben la carta?
- b. ¿Quién escribe la carta?
- c. ¿De dónde escribe la carta el papá de Antonia?
- d. ¿Cuál es el propósito por el que escribe la carta?
- e. ¿Cómo es la gente en Iquique?
- f. ¿Dónde vive Antonia?
- g. ¿Qué tipo de lenguaje se usa en la carta y por qué?
- h. ¿Qué día llegará el papá de vuelta a Concepción?

## 2. Completación

- Completa la oración con la palabra que corresponde.
- Escribe la frase en tu cuaderno y luego léela.

comprado

cocinado

- a. ¡Qué rico lo que has  en tus ollas nuevas!
- b. ¡Qué hermoso libro has  para que lea mi hermana!

## 3. Sinónimos

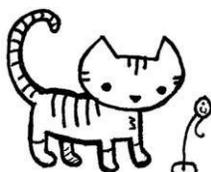
- Son sinónimos aquellas palabras que tienen el mismo significado. En el grupo de palabras que hay a continuación, cada una tiene un sinónimo.
- Busca los 8 pares de sinónimos y escríbelos en tu cuaderno.

Ejemplo: amar – querer

hombre	maestro	caminar	bello
parecido	andar	semejante	saltar
<b>amar</b>	rápido	varón	<b>querer</b>
veloz	bonito	brincar	profesor

#### 4. Jugando con mascotas

- Observa la tabla para contestar las preguntas que aparecen abajo.
- Escribe las respuestas en tu cuaderno.



	Tienda de mascotas <i>“Las pulgas”</i>	Tienda de mascotas <i>“Los regalones”</i>
Perros	15	12
Gatos	7	6
Peces	17	16
Pájaros	8	9

- ¿Cuántos perros tiene la tienda de mascotas *“Las pulgas”*?
- ¿Cuántos pájaros tiene la tienda de mascotas *“Los regalones”*?
- ¿Cuál tienda tiene menos peces?
- ¿Cuál tienda tiene 7 gatos?
- ¿Cuál tienda tiene más peces y gatos juntos?
- ¿Cuántos perros tienen ambas tiendas juntas?
- ¿Cuál tienda tiene más animales en total?

## 5. Aviso

- Lee el siguiente aviso y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

# Vendo auto deportivo

Marca: Ford Ranger

Año: 2000

Motor de 2500 cc, frenos de aire.

Radio con CD digital.

2 butacas y volante deportivo.

Completo equipamiento eléctrico

Caja de cambio mecánica.

Precio: se reciben ofertas.

Para verlo, ir a:

Avenida Bilbao 1350.

Talcahuano

Fono: 2227221

10:00 – 18:00 horas



- ¿Qué se vende en el aviso?
- ¿Qué marca es el auto?
- ¿Qué tipos de frenos tiene el auto?
- ¿Cuántos asientos tiene?
- Si quieres ver el auto, ¿dónde debes ir?
- ¿Cuánto vale el auto?
- Para averiguar información telefónicamente, ¿a qué número debes llamar?
- ¿Qué otra información debes considerar para ir a ver el auto?

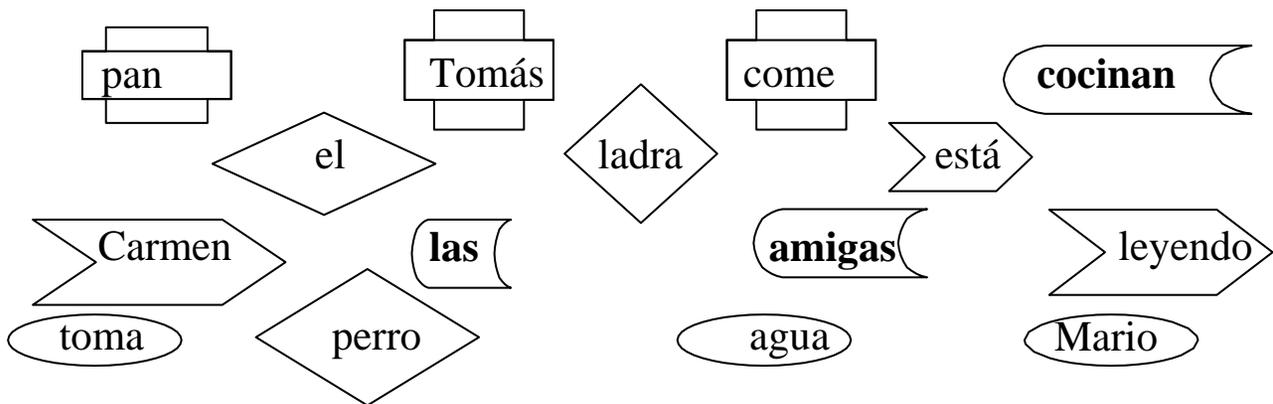
## 6. Rompecabezas

- Junta las piezas que tienen la misma forma y ordénalas para que formen una oración.
- Lee la oración que resulta.
- Escribe estas oraciones en tu cuaderno y luego amplíalas como en el ejemplo.

**Ejemplo:** las ( ) amigas ( ) cocinan ( )

Las amigas cocinan.

Las amigas cocinan unos exquisitos postres.



## Ficha de Trabajo N°2

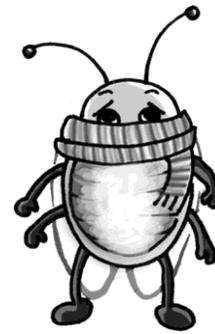
### Actividades

#### 1. Poesía

- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas en tu cuaderno.

#### La cigarra y la hormiga

Cantando la cigarra  
pasó el verano entero,  
sin hacer provisiones  
allá para el invierno;  
los fríos la obligaron  
a guardar el silencio  
y a acogerse al abrigo  
de su estrecho aposento.  
Vióse desprovista  
del precioso sustento:  
sin moscas, sin gusanos,  
sin trigo, sin centeno.



Fragmento de Félix Samaniego  
Español

#### Vocabulario

**Provisiones:** almacenamiento de comida.  
**Aposento:** habitación, pieza.  
**Desprovista:** sin, falta de algo.  
**Sustento:** alimento.

- ¿Cómo se llama la poesía?
- ¿De qué personaje se habla en el fragmento?
- ¿Qué hizo la cigarra el verano?
- ¿Qué dejó de hacer?
- ¿Qué le sucedió con el frío del invierno?
- ¿Qué alimentos no guardó la cigarra?
- ¿Cómo se llama el autor de este fragmento?



Escribe en tu cuaderno un mensaje a la cigarra para que no le pase nuevamente lo mismo.

## 2. Completación

- Completa cada oración con la palabra que corresponde.
- Escribe las oraciones con la palabra que escogiste, en tu cuaderno.

a. Teresa se puso a  concentradamente.

estudiando	estudiar	estudia	estudió
------------	----------	---------	---------

b. De los huevos  patitos.

naciendo	nacerán	nació
----------	---------	-------

c. Juan salió  muy asustado.

corriendo	corrieron	corrió
-----------	-----------	--------

## 3. Palabras y su significado

- Une cada palabra con su significado.
- Escribe en tu cuaderno la palabra con su significado.

### Palabras

### Significados

Cuarto	que tiene o demuestra miedo en el trato con los demás
alrededor	parecer que se tiene sobre un asunto o cuestión.
opinión	habitación pequeña.
tímido	contorno; espacio que rodea un lugar o una población.

#### 4. Vocabulario

- Lee las palabras del siguiente cuadro.
- Lee los significados.
- Encuentra el significado para cada una de las palabras.
- Escribe las palabras con su significado en tu cuaderno.
- Escoge una palabra y escribe una oración donde quede claro su significado.

#### **PALABRAS**

Regresar

Destruir

Escasamente

Obligar

#### **SIGNIFICADOS**

Imponer algo

Muy poco o casi nada

Romper algún objeto

Volver

## 5. Calendario

- Encuentra información en este calendario.
- Usa el calendario para contestar las preguntas que están abajo.
- Anota las respuestas en tu cuaderno.

<b>JULIO</b>						
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b>					

- ¿Cuántos jueves hay en julio y qué fechas son?
- ¿Cuál es la fecha del segundo martes en julio?
- El cumpleaños de Margarita es dos semanas después del 4 de julio. ¿Cuál es la fecha del cumpleaños de Margarita?
- Durante el mes de julio 17 días fueron lluviosos. ¿Cuántos días no fueron lluviosos?
- El club de Felipe se reúne el tercer miércoles de cada mes. ¿Cuál es la fecha de la reunión?
- La Sra. Alarcón vio a su dentista el 9 de julio. ¿Cuál es la fecha de su control tres semanas después?
- La fecha en 5 días más será 17 de julio. ¿Qué fecha es hoy?
- ¿Cuáles son los días de la semana que se repiten más este mes?



## Ficha de Trabajo N°3

### Actividades

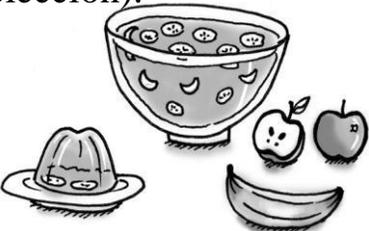
#### 1. Receta

- Lee la siguiente receta y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

**Gelatina con frutas**  
(para 6 personas)

Ingredientes:

- ❖ Una gelatina para 6 personas (sabor a elección).
- ❖ Una manzana.
- ❖ Un plátano.
- ❖ 4 tazas de agua.



Preparación

Pelar la manzana y cortarla en trozos pequeños. Luego pelar el plátano y cortarlo en rebanadas delgadas. En una fuente de vidrio, vierta 2 tazas de agua hirviendo y agréguele la gelatina. Revuelva la mezcla hasta que se disuelva la gelatina. Luego agregue 2 tazas de agua fría, las manzanas picadas y el plátano rebanado. Introduzca la fuente de vidrio en el refrigerador y espere que la gelatina cuaje. Sírvala en porciones al momento del postre.

**Fuente: Recetas de la abuela Clara**

**Vocabulario**

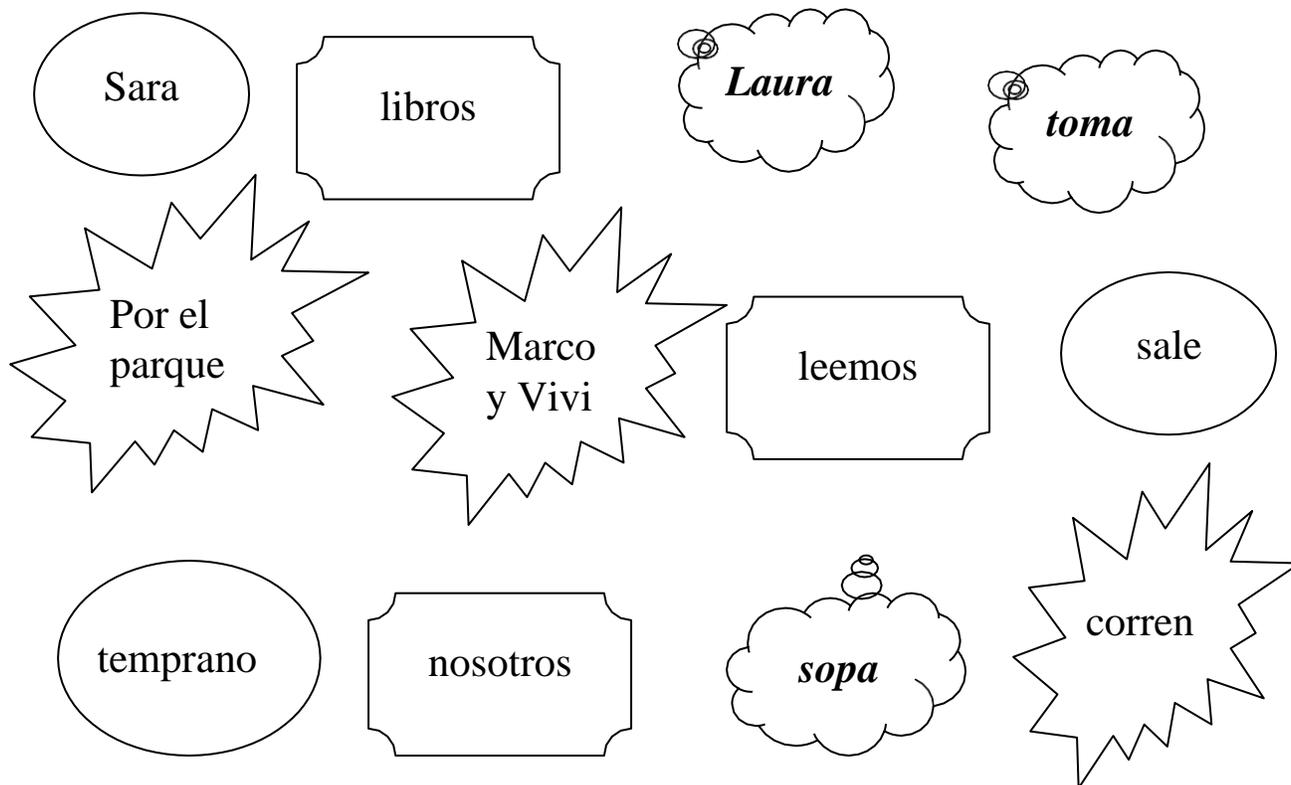
**Cuajar:** ponerse sólido.

- a) ¿Cuántos ingredientes tiene la receta?
- b) ¿Para cuántas personas es la receta?
- c) ¿Qué hay que hacer primero?
- d) ¿Cómo hay que cortar el plátano?
- e) ¿Cuántas tazas de agua fría se necesitan?
- f) ¿Cuándo se agregan las frutas?
- g) ¿Cómo debe estar la gelatina para servirla?
- h) ¿En qué recipiente se debe preparar esta receta?

## 2. Descubre oraciones

- Observa las figuras con palabras.
- Agrúpalas de acuerdo a su forma parecida y ordénalas.
- Escribe en tu cuaderno las oraciones que resultan al agruparlas.
- Elige 2 oraciones y alárgalas agregando dos o tres palabras más a cada una.

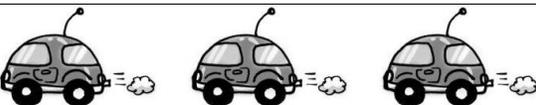
Ejemplo: Laura toma sopa.



### 3. Colección de autos

Cuatro niños de una clase de 3° básico coleccionaron automóviles de juguete. Hicieron una tabla donde cada dibujo representa 3 automóviles.

Colección de automóviles de juguete

Cada		representa 3 automóviles de juguete.
Carlos		
María		
José		
Laura		

- Usa la tabla (pictografía) para contestar las siguientes preguntas.
- Escribe las respuestas en tu cuaderno.
  - a. ¿Cuántos automóviles de juguete coleccionó María?
  - b. ¿Quién coleccionó 12 automóviles de juguete?
  - c. ¿Quién coleccionó el mayor número de automóviles de juguete?
  - d. ¿Cuántos más automóviles de juguete coleccionó José que María?
  - e. ¿Cuántos automóviles de juguete coleccionaron Carlos y Laura juntos?
  - f. ¿Cuántos automóviles de juguete coleccionaron las niñas?
  - g. ¿Quiénes coleccionaron más automóviles?
  - h. ¿Cuántos más automóviles de juguete coleccionaron los niños que las niñas?

#### 4. Ordenación

- Ordena las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno.
- Luego amplía las oraciones que formaste agregándoles al menos tres palabras.

- a.
- b.
- c.
- d.

#### 5. Significados

- Escribe en tu cuaderno lo que tú piensas que significan las siguientes palabras.
- Luego busca el significado que aparece en un diccionario y compáralo con el tuyo. Si no tienes diccionario disponible pregúntale a tu profesor. Verifica si hay diferencias entre lo que suponías significaban las palabras y su significado verdadero.

- a. **Brisa**
- b. **Tripulante**
- c. **Emergencia**

## 6. Antónimos

- Son antónimos aquellas palabras que tienen un significado opuesto. En el grupo de palabras del recuadro cada una tiene un antónimo.
- Lee las palabras del recuadro y busca las siete parejas de antónimos y escríbelas en tu cuaderno.
- Elige una pareja de antónimos y escribe una oración.

~~~~~  
 Ejemplo: Grande – chico  
 ~~~~~

ruido	bajo	limpiar	fuerte
delgado	amor	cobardía	silencio
<b>grande</b>	manchar	débil	gordo
odio	valentía	<b>chico</b>	alto

## Ficha de Trabajo N°4

### Actividades

#### 1. Receta

- Lee la siguiente receta y luego contesta las preguntas en tu cuaderno

#### Tarta de Frambuesa

(10 porciones)

##### Ingredientes para la masa

- ❖ 140 gramos de margarina.
- ❖ 200 gramos de azúcar flor.
- ❖ 370 gramos de harina con polvos de hornear.
- ❖ 1 huevo.

##### Ingredientes del relleno

- 2 yogurt con trozos de frambuesa.
- 2 cajitas de crema.
- 1 huevo.



##### Preparación

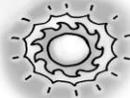
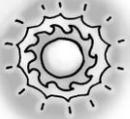
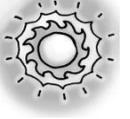
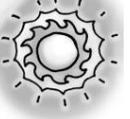
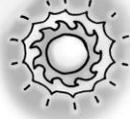
Mezclar la harina con el azúcar flor y cernir. Agregue la margarina, el huevo y luego amase hasta obtener una masa homogénea. Dejar reposar la masa en el refrigerador por media hora. Estirar la masa con un uslero y colocarla en un molde de aproximadamente 25 centímetros. Para el relleno, mezclar la crema, el yogurt y un huevo. Vaciar la mezcla en el molde. Poner al horno por 45 minutos. Esperar que se enfríe y luego servir.

*Fuente: Recetas de Doña Piri*

- ¿Cómo se llama la receta?
- ¿Qué ingredientes se necesitan para la masa?
- ¿Cuántos huevos se necesitan en total?
- ¿Qué hay que cernir?
- Indica dos pasos que hay que hacer con la masa.
- ¿Cuánto tiempo hay que dejar reposar la masa?
- ¿Qué ingredientes se mezclan para el relleno?
- ¿Qué hay que esperar antes de servir la tarta?

## 2. El tiempo

- Para contestar las preguntas, observa la siguiente tabla.
- Contesta las preguntas en tu cuaderno.

CIUDAD	HOY	MAÑANA	LUNES
VALPARAISO			
RANCAGUA			
TALCA			
CONCEPCION			

SIMBOLOGÍA		
		
= soleado	= nublado	= lluvioso

- ¿Cuántas ciudades aparecen en la tabla?
- ¿Dónde estarán todos los días soleados?
- ¿Cuántos días nublados hay en total?
- ¿Cómo va a estar el tiempo hoy en Concepción?
- ¿Dónde estará nublado el lunes?
- ¿Cómo estará el tiempo mañana en Rancagua?
- ¿Cuántas ciudades estarán el lunes con sol?
- ¿Para cuántos días da el tiempo esta tabla?



Inventa una nueva pregunta y respóndela.

### 3. Formando oraciones

- Ordena las palabras, formando oraciones.
- Escribe las oraciones ordenadas en tu cuaderno.

a. hermanos con sus jugará Claudia

b. auto puente el cruza El

c. su Rodrigo cama duerme amplia sobre

### 4. Oraciones que riman

- Lee las siguientes oraciones.
- Para cada oración de la columna izquierda, busca una oración de la columna derecha que rime con ella.
- Escribe en tu cuaderno las oraciones formadas.

**Ejemplo:**

La vaca y la oveja

se tiran la oreja

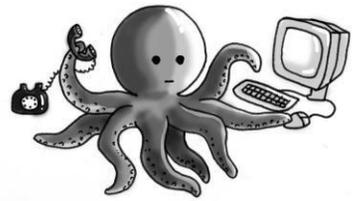
a. La cebra y el león	<b>se tiran la oreja.</b>
b. El avestruz y la hiena	le cuenta cómo se siente.
c. La elefanta y la mona	rompieron la lona.
d. El tigre a la serpiente	se suben al camión.
e. <b>La vaca y la oveja</b>	comparten la cena.

**5. Aviso**

- Lee el siguiente aviso.
- A.** Escribe en tu cuaderno todas las palabras que tengan dos sílabas.

**AVISO**

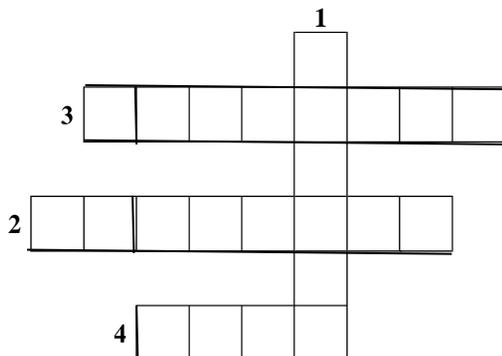
Pulpo se ofrece para escribir cartas de amor, renuncia o cobranzas en el computador en su hora de colación.



- B.** Vuelve a leer el aviso y responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas.
- a. ¿Qué se ofrece en el aviso?
  - b. ¿Quién ofrece sus servicios?
  - c. ¿Cuándo dice que lo hará?

**6. Crucigrama**

- Lee las definiciones y completa el crucigrama.
  - Escribe las palabras en tu cuaderno.
1. Persona a la que consultamos cuando estamos enfermos.
  2. Persona que repara automóviles.
  3. Persona que enseña a niños.
  4. Persona que desciende bajo el agua para pescar.



## Ficha de Trabajo N°5

### Actividades

#### 1. Poesía

- Lee la siguiente poesía y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

**Canción Tonta**

Mamá.  
Yo quiero ser de plata.  
Hijo,  
tendrás mucho frío.  
Mamá.  
Yo quiero ser de agua.  
Hijo,  
tendrás mucho frío.  
Mamá.  
bórdame en tu almohada.  
¡Eso sí!  
¡Ahora mismo!

*Federico García Lorca*  
*Español*



- ¿Cómo se llama la poesía? ¿Por qué crees que se llama así?
- ¿Quiénes son los personajes de la poesía?
- Escribe los tres deseos del hijo.
- ¿Qué le contesta la madre al deseo del hijo de ser de agua?
- ¿Dónde le pide el hijo que lo borde?
- ¿Cuándo lo bordará la madre?
- ¿Cómo se llama el autor de la poesía?



Escribe algo que le pedirías a tu mamá y la respuesta que ella te daría.

## 2. Oficios

Lee y completa las oraciones con el oficio que corresponde y escríbelas en tu cuaderno.

Cada día, muy temprano, se levantan todas las personas a trabajar.

- a. Pepe repara motores de autos, camiones y microbuses.

Pepe es un



- b. Javier se dedica a aliviar el dolor de muelas.

Javier es un



- c. Sofía baila en el ballet municipal.

Sofía es una



- d. Marta escribe hermosos cuentos para niños.

Ella es una



### 3. Completación

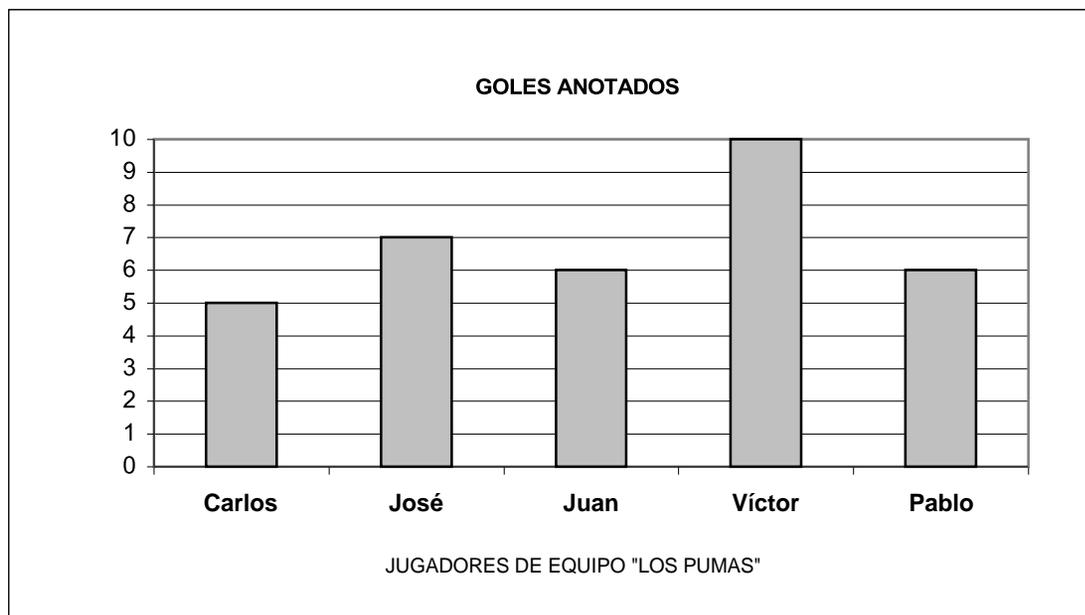
- Completa las oraciones con los verbos que aparecen en el recuadro inferior y escríbelas en tu cuaderno.
- Elige dos oraciones y escríbelas en tiempo futuro.

En el verano el sol _____ en el cielo.	
Tomás _____ el florero de cristal.	
Fernanda _____ con el perro de su vecino.	
Tatiana _____ una manta para su padre.	

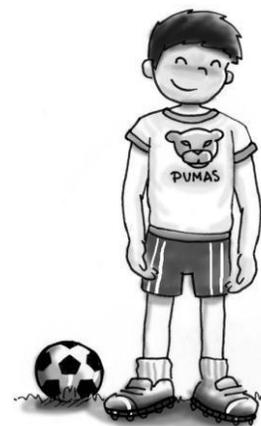
sombra	brilla	blusa	establo	blancura
saludable	quebró	juega	teje	cambio

#### 4. Partido de fútbol

- El equipo de fútbol “Los Pumas” llevó la cuenta de los goles anotados por ellos. Hicieron el siguiente gráfico.



- Contesta en tu cuaderno a las preguntas siguientes:
  - ¿Cuántos jugadores anotaron goles?
  - ¿Quién anotó 7 goles?
  - ¿Cuántos goles anotó Pablo?
  - ¿Quién anotó el mayor número de goles?
  - ¿Cuántos goles anotaron José y Víctor en total?
  - ¿Quién anotó menos goles que Pablo?
  - ¿Cuántos goles anotó el equipo?
  - ¿Qué jugador te gustaría contratar y por qué?
  - ¿Qué jugador crees que tiene que entrenar más y por qué?



## 5. Palabra intrusa

- Escribe en tu cuaderno la palabra que no pertenece a cada grupo y la razón por la cual sacaste esa palabra.

### Ejemplo:

sauce		
	pino	
		roble
	rosa	

La palabra intrusa es rosa ya que es el nombre de una flor y las otras tres palabras son nombres de árboles.

<b>a</b>		
serpiente		
	ratón	
víbora		
	culebra	

<b>b</b>		
		frío
congelado		
		helado
húmedo		

<b>c</b>		
		cangrejo
abeja		
		avispa
mariposa		

<b>d</b>		
	centro	
costado		
	lado	
lateral		

<b>e</b>		
		nieve
agua		
		piedra
hielo		

<b>f</b>		
		atrasar
retardar		
		retrasar
adelantar		

## 6. Sujeto y predicado

- Une cada sujeto con su predicado y forma una oración que tenga sentido.
- Escribe las oraciones en tu cuaderno.

	<b>Sujeto</b>	<b>Predicado</b>
a.	El árbitro	examina detenidamente al enfermo.
b.	El carpintero	escribe un poema en el pizarrón.
c.	El profesor	le muestra tarjeta amarilla al arquero.
d.	La doctora	corta una madera con el serrucho.

## Ficha de Trabajo N° 6

### Actividades

#### 1. Noticia

- Lee la siguiente noticia, y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

#### Eclipse Lunar

Los chilenos podrán observar por casi 2 horas el eclipse total que se producirá hoy a partir de las 8 horas con 15 minutos de la tarde. El acontecimiento se observará en todo nuestro territorio nacional. Expertos señalaron que este Eclipse será visible en Europa, África y parte de Asia. Se recomienda observar hacia la Cordillera de los Andes, teniendo una línea clara de visión en esa dirección.



- ¿Cuál es el encabezado de la noticia?
- ¿Durante cuánto tiempo se podrá ver el eclipse en Chile?
- ¿A qué hora comienza el eclipse?
- ¿En qué otros lugares será posible ver el eclipse?
- ¿En qué dirección se verá mejor el eclipse?
- ¿En qué lugares de Chile se podrá ver el eclipse?

## 2. Vocabulario

- Lee las oraciones.
- En las figuras encuentra el significado de la palabra destacada en negrita.
- Escribe en tu cuaderno la palabra destacada con el significado que le corresponde.

Ejemplo:

El perro **enterró** el hueso

ocultó      comió

sacó

enterró = ocultó

### SIGNIFICADOS

El hombre está **oculto** detrás de la puerta.

espantado      asustado

escondido

El profesor era **generoso**.

dadivoso      ambicioso

vicioso

La ola era **enorme**.

estrecha      magnífico      gigante

### 3. Encuentra el significado

- Lee cada palabra y une cada una con su significado.
- Copia en tu cuaderno las palabras y sus significados.
- Escoge una palabra y escribe una oración donde se refleje que comprendiste su significado.

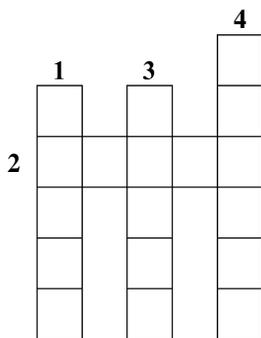
#### Palabras

#### Significados

a. <input type="text" value="establo"/>	<input type="text" value="Llanura entre alturas."/>
b. <input type="text" value="cántaro"/>	<input type="text" value="Lugar cubierto donde se encierra al ganado."/>
c. <input type="text" value="granja"/>	<input type="text" value="Lugar de campo, con casas y establo."/>
d. <input type="text" value="valle"/>	<input type="text" value="Vasija ancha de barro, de boca estrecha."/>

### 4. Crucigrama

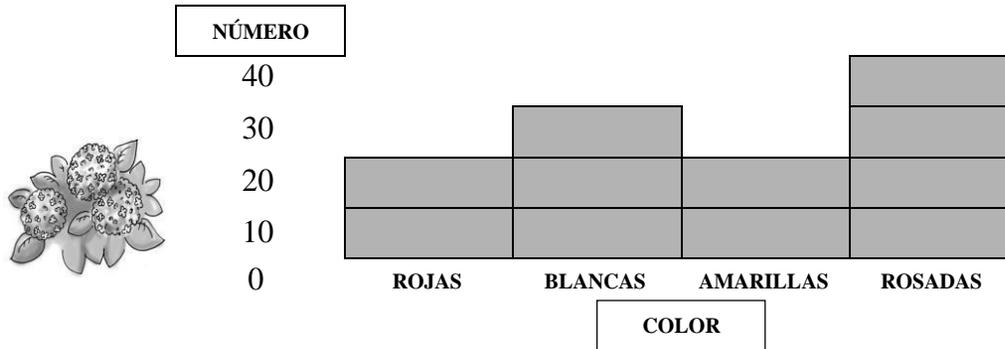
- Completa el crucigrama, siguiendo las pistas dadas para cada palabra.
- Lee la pista y encuentra una palabra que corresponda a lo descrito y que calce justo en el espacio dado.
- Recuerda que sólo puedes poner una letra por casillero y que no puede quedar ninguno vacío.
- Escribe las palabras en tu cuaderno.



1. Acción en que un ser humano sale del vientre de su madre.
2. Persona con la que tenemos una relación de amistad.
3. Hacer caricias y halagos a un bebé.
4. Acción que realiza una guagua cuando derrama lágrimas.

## 5. Cultivo de hortensias

- La señora Carmen cultiva hortensias. Hizo un gráfico para indicar cuántas tiene de cada color.
- Responde cada pregunta, usando el gráfico. Escribe las respuestas en tu cuaderno.



- ¿Cuántas hortensias blancas cultivó?
- ¿Cuántas hortensias amarillas cultivó?
- ¿Cultivó más hortensias rosadas que hortensias blancas?
- ¿Cuántas hortensias cultivó en total?
- ¿De qué color cultivó menos hortensias?
- ¿De qué color cultivó más hortensias?

## 6. Pasaje

- Contesta las preguntas en tu cuaderno, buscando la información en el siguiente pasaje.

<b>Pasaje Aéreo</b> 0246875334			<b>Línea Aérea Futuro</b>		
Nombre: Alicia Delgado Fuentes					
Avión	Clase	Fecha	Salida	Llegada	Asiento
	<b>Turista</b>	<b>30 Marzo 2005</b>	<b>7:00</b>	<b>9:00</b>	<b>J 6</b>
<b>Origen: Concepción</b>			<b>Destino: La Serena</b>		
Precio: \$55.000.-			Impuesto: \$5.500.-		
Forma de pago: Tarjeta de Crédito					

- ¿En qué medio de transporte puedes viajar con este pasaje?
- ¿Cómo se llama la línea aérea?
- ¿Cuál es el número del pasaje?
- ¿De quién es el pasaje?
- ¿A qué hora llega a su destino?
- ¿De dónde sale el avión?
- ¿Cuánto cuesta el pasaje?
- ¿Con qué pagó al comprarlo?
- ¿En qué asiento viajará?
- ¿Cuándo viajará Alicia?



¿Puedes saber si este pasaje es de ida o de regreso? Explica por qué.

# Ficha de Trabajo N°7

## Actividades

### 1. Receta

- Lee la siguiente receta y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

### Receta para ser invisible

**Ingredientes**

- ✓ 4 patas de araña peluda.
- ✓ 1 cola de lagartija.
- ✓ 2 huevos.
- ✓ Alas de mosca molidas.
- ✓ Una pizca de paciencia.
- ✓ Mucha imaginación.

**Preparación:**

Poner las cuatro patas de araña peluda en una taza de agua hervida durante 5 minutos. Luego se le agrega la cola de lagartija y se espolvorean las alas de mosca. Se bate todo con las claras de los dos huevos y esperas que el brebaje se enfríe. Ahora dices las palabras mágicas (biribibaribibú) y te tomas el brebaje sentado debajo de una higuera. Finalmente, tendrás que esperar hasta que notes que la gente que pasa a tu lado no te habla. ¡Ya eres invisible!

Fuente: Hechizos y brujerías de Cachimba



**Vocabulario**

Brebaje: bebida.  
Espolvorear: desparramar una sustancia con consistencia de polvo sobre algo.

- a) ¿Para qué sirve esta receta?
- b) ¿Qué parte de la mosca necesitas?
- c) ¿Dónde se echan las patas de araña?
- d) ¿Qué debes hacer antes de tomarte el brebaje?
- e) ¿Dónde debes tomarte el brebaje?
- f) ¿Cómo te darás cuenta que ya eres invisible?
- g) ¿Crees que si te tomas este brebaje podrás hacerte invisible? ¿Por qué?



Escribe qué le agregarías a esta receta.

## 2. Completación de oraciones

- Lee la siguiente familia de palabras.
- Completa las oraciones con una de estas palabras y escribe las oraciones completas en tu cuaderno.

pensó - pensamiento - pensativo - pensadora

- José \_\_\_\_\_ el problema y lo resolvió correctamente.
- José es muy \_\_\_\_\_, reflexiona antes de decidir.
- El \_\_\_\_\_ de José al resolver el problema fue el correcto.



## 3. Refranes

- Un refrán es un dicho de uso común.
- Une las partes y forma un refrán. Escríbelo en tu cuaderno.

Ejemplo:                      En boca cerrada no entran moscas

Perro que ladra

A río revuelto

En boca cerrada

Ojo por ojo

Aunque la mona se vista de seda

**no entran moscas.**

mona se queda.

ganancia de pescadores.

no muerde.

diente por diente.

#### 4. Programación de televisión



## Cartelera de televisión

**Domingo 15 de Marzo del 2005**

<b>Canal 5</b>	
<b>Mañana</b>	
09:00	Los Cariñositos
12:00	A medio día
<b>Tarde</b>	
15:00	Mi bella genio
18:00	Un papá atómico
20:00	Noticias en el 5

<b>Canal 7</b>	
<b>Mañana</b>	
10:00	Los 4 magníficos
12:30	Cocinando con la Tía Tere
<b>Tarde</b>	
15:30	El justiciero
21:00	Aceite y vinagre

<b>Canal 11</b>	
<b>Mañana</b>	
09:00	Los Cariñositos
12:00	A medio día
<b>Tarde</b>	
16:00	Ángel loco
19:15	Locos del tenis

<b>Canal 9</b>	
<b>Mañana</b>	
09:15	La máscara del perro
10:30	Deporte Total
11:45	Tele noticias
<b>Tarde</b>	
17:00	Cine Maravilloso
18:45	El misterio de los zapatos chinos

- Lee las siguientes preguntas.
- Para contestar las preguntas busca la información en la cartelera de televisión. Escribe las respuestas en tu cuaderno.
  - a. ¿Cuántos canales aparecen en la programación de televisión?
  - b. ¿En qué sectores está dividida la programación?
  - c. ¿En qué canal dan “Locos del Tenis”?
  - d. ¿En qué horarios puedes ver “Aceite y vinagre”?
  - e. ¿Cuántos programas dan durante la mañana y en qué canales?
  - f. Son las 20:00 hrs. ¿Qué programa está empezando?
  - g. ¿De qué fecha es esta programación?
  - h. ¿En qué canal sólo es posible ver programas en la tarde?



## Ficha de Trabajo N°8

### Actividades

#### 1. Boleta

- Lee el texto y luego contesta las preguntas.

**ZAPATERÍA DON VICENTE JOSÉ**  
 ZAPATOS, ZAPATILLAS Y BOTAS  
 Calle Victorino Lastarria N° 460  
 Fono 2245678 Concepción  
 R.U.T.: 46.443.001-5

N° 050724

BOLETA DE VENTAS Y SERVICIOS		
Día	Mes	Año
25	Enero	2007
<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Total</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">\$ 20.550</p>		

- ¿De dónde es la boleta?
- ¿Qué dirección tiene la zapatería?
- ¿En qué ciudad queda la zapatería?
- ¿Qué día fue emitida la boleta?
- ¿Cuál es el número de la boleta?
- ¿En qué mes fue hecha la compra?
- ¿Cuánto fue el valor de la compra?

## 2. Significados

- Lee las palabras y los significados.
- Escribe en tu cuaderno la palabra con el significado que le corresponde.

### Palabras

### Significados

Tierra	Fruta roja y jugosa cubierta con una gruesa cáscara verde.
Pueblo	Terreno dedicado al cultivo.
Sandía	Pintura o dibujo que representa un terreno.
Paisaje	Ciudad o villa.

## 3. Partido de básquetbol

- Hay cinco jugadores en el equipo de básquetbol “Los cóndores”. Su entrenador llevó un registro del número de puntos que cada jugador marcó durante un partido.



NOMBRES	NUMERO DE PUNTOS
Laura	13
Jorge	9
Pedro	17
María	24
José	10

- Usa la tabla para responder las preguntas.
  - ¿Cuántos puntos marcó Pedro?
  - ¿Quién marcó 24 puntos?
  - ¿Cuántos puntos marcaron Laura y Jorge juntos?
  - ¿Cuántos puntos más marcó María que Jorge?
  - ¿Cuáles jugadores marcaron un total de 41 puntos en conjunto?
  - ¿Cuántos puntos marcó en total “Los cóndores” durante el partido?

#### 4. Palabra intrusa

- Escribe en tu cuaderno las palabras que no pertenecen a cada grupo, por tener un significado diferente.

**Ejemplo:**

	sauce
pino	
	roble
rosa	

La palabra intrusa es rosa ya que es el nombre de una flor y las otras tres palabras son nombres de árboles.

<b>a</b>	
pozo	
	pala
hoyo	
	agujero

<b>b</b>	
	tranquilo
mundo	
	callado
silencioso	

<b>c</b>	
	dividir
escribir	
	restar
multiplicar	

#### 5. Significado de palabras

- Hay palabras que se escriben igual, pero tienen distinto significado (homógrafos).
- Lee las siguientes oraciones y fíjate en la palabra subrayada.
- Busca su significado en el cuadro inferior.
- Para contestar, escribe en tu cuaderno la oración y el significado que corresponde debajo de la oración.

Ejemplo: El libro cuesta 6.500 pesos.

Arturo se cansó al subir la cuesta.

- El alce corrió velozmente entre los árboles.
- Carola encontró cara la cartera que compró.
- Felipe me pidió que alce el brazo derecho.
- El viento helado le refrescó la cara.

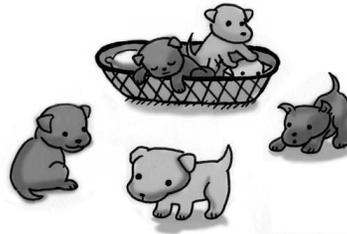
#### Significados

1. Costosa, de precio elevado.
2. Mamífero rumiante parecido al ciervo.
3. Parte delantera de la cabeza desde la frente a la barbilla.
4. Acción de mover algo de abajo hacia arriba.

**6. Aviso**

- Lee el siguiente aviso y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

## Vendo Cachorros



Vendo hermosos cachorros labradores. Hay de color negro, café oscuro y café claro. Tienen 3 meses. Son juguetones y de buen carácter. Especiales para los niños pequeños. Para verlos puedes dirigirte a: calle Las Rosas 1973. Para cualquier información llama al 2487395.

- ¿De qué raza son los cachorritos?
- ¿De qué colores son los cachorritos?
- ¿Cuántos meses tienen?
- Señala 3 características de los cachorros.
- ¿Para quiénes se recomiendan?
- Para verlos, ¿dónde debes ir?
- Si quieres más información ¿A qué número debes llamar?



¿Te gustaría tener uno? ¿porqué? Escribe con qué argumentos convencerías a la dueña para que te dé uno.

## Ficha de Trabajo N°9

### Actividades

#### 1. Receta

- Lee la siguiente receta y a continuación contesta las preguntas.

#### Sopa de Choclos (6 personas)

##### Ingredientes

- ❖ 5 choclos.
- ❖ 1 litro de leche.
- ❖ Hojitas de albahaca.
- ❖ Una cucharada de mantequilla.
- ❖ Sal.



##### Preparación

Ralle los cinco choclos. Luego páselos por un colador. En seguida vierta los choclos licuados en la leche. Agregue la mantequilla y las hojas de albahaca molidas. Ponga la mezcla en una olla al fuego. Cuando comience a hervir, revuélvala lenta y permanentemente durante diez minutos. Puede servir la sopa con una mitad de huevo duro sumergida en ella.

Fuente: Recetas campesinas de Charo

##### Vocabulario

**Vierta:** derramar una sustancia líquida.

**Licuado:** sustancia transformada en líquido.

- ¿De qué es la receta?
- ¿Cuántos ingredientes tiene la receta?
- ¿Cuánta leche se necesita?
- ¿Qué hay que hacer con los choclos?
- ¿Cuándo se agrega la mantequilla?
- ¿Qué hay que hacer cuando comienza a hervir la sopa?
- ¿Qué se puede poner dentro de la sopa?



Explica cuándo recomendarías ofrecer esta sopa y por qué.

## 2. Comprensión

- Lee las siguientes oraciones.
- Anota en tu cuaderno de quién se está hablando en cada oración.

a. Mostró al cliente los zapatos de la vitrina.

el pescador	el taxista	la vendedora
-------------	------------	--------------

b. Mordió a un desconocido que pasaba por afuera de su casa.

la abeja	el perro	la gaviota
----------	----------	------------

c. Cerró la cortina para que no entrara tanta luz al enfermo.

la mano	la enfermera	la ventana
---------	--------------	------------

d. Jugando con su honda sin querer hirió a un pájaro.

El niño	la pistola	el palo
---------	------------	---------

e. Revisó las tareas de los alumnos.

el doctor	la profesora	el carpintero
-----------	--------------	---------------

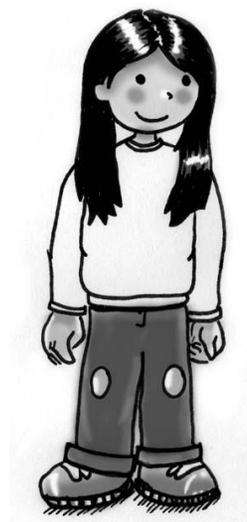
### 3. Descripción

- Lee la siguiente lectura.
- Contesta estas preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

#### *Mi amiga Fernanda*

Fernanda es baja y ágil. Es más bien pequeña. Su pelo es negro y lacio, y le gusta llevarlo suelto. Tiene los ojos color miel y su mirada es chispeante

Su carácter es muy alegre. Le gusta andar en bicicleta y leer cuentos de misterio. En el colegio se lleva bien con todos sus compañeros y tiene muchos amigos y amigas. Le gusta la clase de música y dice que tocar instrumentos es muy entretenido.



a. ¿Cómo es Fernanda físicamente? Describe tres características de ella.

b. Escribe 2 características que muestran su carácter.

c. ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

d. ¿Por qué le gusta ir al colegio?

#### 4. Orden alfabético

Recuerda que ordenar alfabéticamente significa ordenar las palabras fijándose en su primera letra y siguiendo el orden en que están en el alfabeto.

- Ordena alfabéticamente las palabras.
- Escríbelas en orden en tu cuaderno y fíjate que corresponde a qué definición.
- Comprueba si la palabra corresponde al significado de ella.

**cristal   bondadoso   trepar   sogá   desaparecer**

- Lleno de bondad.
- Vidrio incoloro y transparente.
- Ocultarse, dejar de estar en un sitio.
- Cuerda gruesa.
- Subir ayudándose de los pies y las manos.

#### 5. Ordenación de palabras

- Con las palabras del recuadro forma 2 oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.
- Puedes ocupar una palabra más de una vez.

manzana	diariamente	cae	la	árbol
del	escuela	la	él	camina a

## 6. Sinónimos

- Escribe en tu cuaderno la palabra que tiene un significado similar a la palabra de la flecha.

<b>preferir</b>	reinar - elegir - divertir
<b>acordar</b>	encordar - tropezar - pactar
<b>molestoso</b>	riesgoso - espantoso - fastidioso
<b>curioso</b>	hablador - observador - amistoso
<b>aterrado</b>	avergonzado - valiente - horrorizado
<b>valiente</b>	valeroso - cobarde - ingenuo

## Ficha de Trabajo N°10

### Actividades

#### 1. Receta

- Lee la siguiente receta, y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

#### Leche Asada

##### Ingredientes

5 huevos.  
1 litro de leche.  
Azúcar a gusto.  
Una cucharadita de vainilla.  
Canela y clavos de olor.



##### Preparación

Se bate en una juguera la leche con los huevos. Luego se le agrega la vainilla, la canela, los clavos de olor y el azúcar. Se prepara el caramelo (calentar azúcar a fuego lento, hasta que esté líquida, sin que se quemé). Eche el caramelo en una fuente, luego agregue la leche batida. Caliéntela en el horno por espacio de 60 minutos. Espere que se enfríe para servirla.

Fuente: Recetas caseras de mamá Tola

- a) ¿De qué es la receta?
- b) ¿Cuántos ingredientes tiene la receta?
- c) ¿Cuánta leche se necesita?
- d) ¿Qué ingredientes se batén?
- e) ¿Cómo se prepara el caramelo?
- f) ¿Cuánto tiempo se calienta la leche batida en el horno?
- g) ¿Qué hay que esperar para servirla?
- h) Nombra dos ingredientes que tú creas se pueden eliminar.
- i) Nombra tres ingredientes que no pueden faltar.

## 2. Palabras con cr o dr

- Lee el siguiente texto.
- Luego escribe en tu cuaderno 4 palabras que tengan el fonograma **cr** y 4 con el fonograma **dr**.
- Escoge una palabra de cada columna y escribe una oración.

Mi amigo Cristóbal perdió su dragón de cristal.  
 Pedro, un amigo del vecindario, lo encontró cuando iba cruzando la calle en la esquina de su cuadra.  
 El dragón era un regalo de Rodrigo, hermano de Cristóbal, que le dio en el día de su cumpleaños.  
 Pablo se lo entregó en el recreo, al día siguiente.



Palabras con **cr**


Palabras con **dr**


### 3. Oraciones a completar

- Fíjate en las palabras del recuadro para completar las oraciones.
- Escribe en tu cuaderno la palabra que mejor completa la oración.

bruja	amable	Pablo	broche	roble
pueblo	descubrió	Blanca	brillantes	

- El niño cedió su asiento a la anciana. Fue un gesto\_\_\_\_\_.
- Los siete enanitos permitieron a\_\_\_\_\_Nieves pasar la noche en su casa.
- En esa noche despejada, era posible ver las\_\_\_\_\_estrellas en el cielo.
- Ella traía un lindo\_\_\_\_\_prendido en la solapa de su abrigo.
- José vio venir un auto a toda velocidad; alertó a su amigo gritándole “¡\_\_\_\_\_cuidado con el auto!”.
- Al mirar al interior de la cueva, el niño\_\_\_\_\_una liebre recién nacida.
- A lo lejos se veían las luces del\_\_\_\_\_. Aún le quedaba un largo camino que recorrer.
- La\_\_\_\_\_había encantado al apuesto príncipe.

## 4. Cartelera de Televisión

- Esta es una cartelera de televisión
- Contesta las siguientes preguntas, observando la cartelera.
- Escribe las respuestas en tu cuaderno.

<b>TV aire</b>	09:00 Teledatos 10:30 El tiempo	11:00 Así somos 13:00 Telediario 14:00 La Bella. Teleserie	15:30 Tardes de cine. 18:00 El tiempo.	18:30 Raíces del norte. 20:00 Telenoche
<b>Canal 12</b>	08:00 Noticias en la mañana. 09:00 Matinal del 12.	12:00 Noticias. 13:00 El Guarén. Teleserie. 14:30 Dibujos Animados.	17:00 Decisiones. 19:00 Teletiempos.	19:30 Corazón Roto. Teleserie. 21:00 Noticias a las 9.
<b>Telecanal</b>	07:30 Telecanal noticias. 08:00 El matutino	11:00 El Club de los niños. 13:00 Telecanal noticias	14:00 La Rosa Roja. Teleserie. 15:30 Amor Bendito. Teleserie. 17:00 Cine en su casa “ Tarzán”	19:00 El tiempo 19:30 Telecanal Noticias. 21:30 Estelar Nocturno. 24:00 Última Hora.
<b>TMC</b>	08:00 Telemonitos. 11:00 Cocinemos con Tomás.	13:00 Golazo. 14:00 TCM noticias. 15:00 La Jefa. Teleserie	16:40 Cortocircuito. 18:00 Música Joven.	19:00 Los Aventureros. 21:00 TCM noticias. 22:00 Trasnóche.

- ¿Cuántos canales tiene la cartelera?
- ¿Qué programa dan en TV aire a las 18:00?
- ¿Qué canal comienza a transmitir más temprano?
- ¿En qué canal dan Telemonitos?
- ¿A qué hora dan Amor Bendito?
- ¿A qué hora dan la teleserie Corazón Roto?
- ¿Qué canal ofrece más programas?
- ¿Cuántas veces al día dan Telecanal noticias?
- De la programación ¿qué te gustaría ver? ¿en qué canal? y ¿a qué hora?



Elige un canal y asígnale 2 características de las que aparecen en el recuadro. Explica por qué elegiste esas características.

educativo	variado	repetitivo	completo
interesante	entretenido	apropiado	aburrido

### 5. Tiempos verbales

- Lee cada oración y observa el tiempo verbal de la oración.
- Luego, reescribe la oración con el tiempo verbal que se te pide. Guíate por el ejemplo.

Oración	Tiempo verbal	Escríbela en:	Nueva oración
Ej: El hijo de Juan <u>tuvo</u> una enfermedad grave.	<b>Pasado</b>	<u>Presente</u>	<i>El hijo de Juan <u>tiene</u> una enfermedad grave.</i>
a. La luna ilumina la ventana.		<u>Pasado</u>	
b. Un entretenido circo llegó a la ciudad.		<u>Futuro</u>	
c. El equipo jugó un vibrante partido.		<u>Presente</u>	

### 6. Completación de oraciones

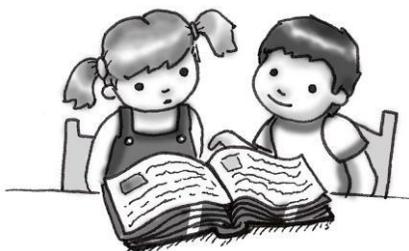
- Completa las oraciones, usando todas las palabras del recuadro.

**Antonia y José – María – pareja**

a. \_\_\_\_\_ leen un libro de la biblioteca de su escuela.

b. Una \_\_\_\_\_ baila cumbia en el concurso de baile.

c. \_\_\_\_\_ resuelve un problema que la tenía muy complicada.



## Ficha de Trabajo N°11

### Actividades

#### 1. Poesía

- Lee la siguiente poesía y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

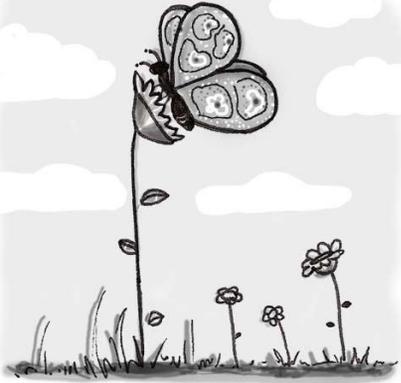
**Mariposa**

Mariposa del aire,  
que hermosa eres,  
mariposa del aire  
dorada y verde,  
Mariposa del aire,  
¡quédate ahí, ahí, ahí!...

No te quieres parar  
pararte no quieres.  
Mariposa del aire,  
dorada y verde.  
Luz de candil,  
mariposa del aire  
¡quédate ahí, ahí, ahí!...

¡Quédate ahí!  
Mariposa, ¿estás ahí?

*Federico García Lorca*  
*Español*



#### Vocabulario

**Candil:** Lámpara

- ¿Cómo se llama la poesía?
- ¿Cómo es la mariposa según el autor?
- ¿De qué colores es la mariposa?
- ¿Qué no quiere hacer la mariposa?
- ¿Con qué luz compara el autor a la mariposa?
- ¿Por qué crees que el poeta le dice a la mariposa que no se mueva?

## 2. Orden alfabético

- Lee estas palabras. Fíjate que están ordenadas alfabéticamente:

***Caballo, canto, capilla, cepillo, cine, coma, comedia.***

- Escribe en tu cuaderno estas palabras en orden alfabético:

a. *buzo, banco, boleto, bello, bizcocho, barco*

b. *prado, pelota, paloma, puerco, pito, pozo*

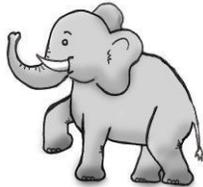
## 3. Sujeto y predicado

- Reúne cada sujeto con su predicado.
- Para contestar, escribe las oraciones completas en tu cuaderno.

- a. **El profesor** juega con un inmenso ovillo de lana.
- b. **Un pescador** te acompaña a visitar a tu abuelita.
- c. **El gato** recoge las redes desde el bote.
- d. **Un amigo** escribe una invitación en el pizarrón.

#### 4. Animales y sus velocidades

- Lee la siguiente información:  
Los animales corren a diferentes velocidades. La siguiente tabla muestra las velocidades máximas a las que corren algunos animales. Las velocidades se dan en kilómetros por hora.

	ANIMALES	VELOCIDADES	
	Antílope	96 Km/h	
	Guepardo	112 Km/h	
	Elefante	38 Km/h	
	Jirafa	48 Km/h	
	Canguro	72 Km/h	
	Rinoceronte	56 Km/h	

- Usa la tabla para contestar las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.
  - ¿Qué animal es el más lento?
  - ¿Qué animal corre a una velocidad máxima de 72 kilómetros por hora?
  - ¿Cuál es la máxima velocidad del guepardo?
  - ¿Cuánto más rápido es el antílope que el rinoceronte?
  - Si todos los animales corrieran juntos a su velocidad máxima durante una hora ¿Cuál llegaría más lejos? ¿Cuál recorrería menos distancia?
  - ¿Qué animal puede correr dos veces más rápido que el rinoceronte?



## 6. Completación de oraciones

- Elige la palabra correcta y completa las oraciones.

**cascada – lagos – océano – río**

- a. Desde el alto cerro caía agua. Era una ruidosa
- b. Cuando el   suena, es porque piedras trae.
- c. La región de los   tiene hermosos paisajes.
- d. El velero surcaba ligero el   Pacífico.

## Ficha de Trabajo N°12

### Actividades

#### 1. Carta

- Lee atentamente la siguiente carta y responde las preguntas en tu cuaderno.

*Temuco, 10 de noviembre de 2006*

*Estimado Sr. César Suárez:*

*Le escribo esta carta para comunicarle que debe presentarse en nuestras oficinas de Correos Express para retirar una encomienda recibida en nuestras dependencias el día 1 de noviembre.*

*Le recordamos que nuestras oficinas están abiertas de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas y los días sábados de 10:00 a 13:00 horas.*

*Se despide de usted, sin otro particular*

*Patricio Miranda  
Encargado Correos Express Temuco*

- ¿A quién le envían la carta?
- ¿Con qué propósito envían la carta?
- ¿Desde cuándo está la encomienda en las oficinas de Correo Express?
- ¿En qué horario atiende Correo Express los sábados?
- ¿Quién envía la carta?
- ¿Cuándo fue escrita la carta?



¿Crees que César y Patricio son amigos? ¿En qué te fijaste para dar tu respuesta?

## 2. Invitación

- Lee la siguiente tarjeta y responde las preguntas.
- Escribe las respuestas en tu cuaderno.



*¡Hola! Soy Tomás.  
El día 10 de noviembre  
cumpló 10 años.  
Lo voy a celebrar con una  
fiesta en mi casa, La Rosas  
n° 1973 San Pedro, el  
próximo viernes 14 de  
noviembre, a las siete de la  
tarde.  
Te espero. ¡No faltes!*

*Tomás*

- ¿Qué día es el cumpleaños de Tomás?
- ¿Cuántos años cumple?
- ¿Celebra el cumpleaños en la misma fecha en que nació?
- ¿A qué los invita?
- ¿A dónde vive?
- Contéstale a Tomás que no podrás asistir y explica tu respuesta.

### 3. Sinónimos y Antónimos

- Lee la descripción del padre de Jaime.

#### **El padre de Jaime**

Él es alto y fuerte  
 su pelo es negro y crespo,  
 los ojos son grandes y  
 sus labios son delgados.



- Describe a su tío José Luis que es todo lo contrario.
- Escribe tu descripción en tu cuaderno.

Él es bajo y débil  
 su pelo.....  
 los ojos.....  
 sus labios.....

### 4. Pesar

- Una palabra puede tener muchas definiciones.

La palabra **pesar** significa:

1. Sentimiento de pena o dolor interior.
2. Arrepentimiento o dolor que se siente por algo mal hecho.
3. Tener un peso determinado.

- Descubre a qué significado de la palabra pesar corresponde cada oración. Escribe en tu cuaderno la oración y el número de la definición correcta.

- Tuvo que pesar la caja con tomates.
- Jaime sintió un gran pesar por la muerte de su abuelo.
- A Jorge le produjo un hondo pesar el haberle mentado a su amigo.

## 5. Aviso

- Lee el siguiente aviso y contesta las preguntas en tu cuaderno.

# Librería Continental



Artículos de escritorio (clips, corchetes, gomas, etc.)  
 Libros escolares y cuadernos  
 Libros de cuentos, deportes, cocina y carpintería

Teléfonos: 2228345 – 2228346  
 Colo-Colo 465 Local 3-A, Chillán  
 Frente a Plaza de Armas

- ¿De quién es el anuncio?
- ¿Qué ofrece el anuncio?
- ¿Qué tipo de artículos de escritorio puedo comprar en la librería?
- ¿Cuántos tipos de libros ofrece la librería?
- ¿En qué dirección se ubica la librería?
- Si quiero averiguar por teléfono ¿a qué números puedo llamar?
- ¿En qué horario puedes ir a la librería?
- ¿Qué información falta en el aviso?

## 6. Palabra Intrusa

- Escribe en tu cuaderno la palabra que es intrusa o que no corresponde en cada grupo.
- Explica por qué razón está demás o es intrusa.
- Antes de contestar lee el ejemplo.

### Ejemplo:

	sauce
pino	
	roble
<b>rosa</b>	

La palabra intrusa es rosa ya que es el nombre de una flor y las otras tres palabras son nombres de árboles.

<b>A</b>	
caballo	
	ciervo
jirafa	
	águila

<b>B</b>	
manzana	
	cebada
arroz	
	trigo

<b>C</b>	
	cuchara
espada	
	puñal
cuchillo	

<b>D</b>	
caluroso	
	calmado
tranquilo	
	quieto

<b>E</b>	
aro	
	rueda
tenedor	
	anillo

<b>F</b>	
alegre	
	apenado
triste	
	afligido

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°1**

**1. Carta**

- a. A Antonia. 1p
- b. El papá de Antonia. 1p
- c. La escribe de Iquique. 1p
- d. La saluda en el día de su cumpleaños. 1p
- e. La gente es muy amable. 1p
- f. En Concepción. 1p
- g. Se usa un lenguaje coloquial, ya que es un papá que le escribe a su hija. 1p
- h. El papá estará de vuelta en Concepción el 15 de junio. 1p

**2. Completación**

- Completa la oración con la palabra que corresponde.
- Escribe la frase en tu cuaderno y luego léela.
  - a. ¡Qué rico lo que has **cocinado** con tus ollas nuevas! 1p
  - b. ¡Qué hermoso libro has **comprado** para que lea mi hermana! 1p

**3. Sinónimos**

Las palabras y sus sinónimos son los siguientes:

Hombre – varón	1p	Brincar – saltar	1p
Bonito – bello	1p	Caminar – andar	1p
Semejante – parecido	1p	Profesor – maestro	1p
Veloz – rápido	1p		

**4. Jugando con mascotas**

Responde las preguntas observando la tabla.

- a. La tienda de mascotas “Las pulgas” tiene quince perros. 1p
- b. La tienda de mascotas “Los regalones” tiene nueve pájaros. 1p
- c. La tienda de mascotas “Los regalones” tiene menos peces. 1p
- d. La tienda “Las pulgas” tiene siete gatos. 1p
- e. La tienda “Las pulgas” tiene más peces y gatos juntos que “Los regalones”. 1p
- f. En total ambas tiendas tienen veintisiete perros. 1p
- g. La tienda “las pulgas” tiene más animales en total. 1p

**5. Aviso**

- |  |    |
|--|----|
| a. Se vende un auto deportivo.               | 1p |
| b. Ford Ranger.                              | 1p |
| c. Frenos de aire.                           | 1p |
| d. Tiene 2 asientos (butacas).               | 1p |
| e. Avenida Bilbao 1350.                      | 1p |
| f. No aparece el precio. Se reciben ofertas. | 1p |
| g. Debes llamar al 2227221.                  | 1p |
| h. Debo considerar el horario.               | 1p |

**6. Rompecabezas**

- Junta las piezas que tienen la misma forma.
- Lee la oración que resulta.
- Escribe estas oraciones en tu cuaderno y luego amplíalas como en el ejemplo.

Para corregir, sólo fíjate en las palabras que están al inicio de la oración.

- |                        |    |
|------------------------|----|
| • Tomás come pan.      | 1p |
| • Carmen está leyendo. | 1p |
| • Mario toma agua.     | 1p |
| • El perro ladra.      | 1p |

**Puntaje:**

- Si tienes entre **36** y **28** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **27** y **21** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **20** puntos o **menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°2**

**1. Poesía**

- |  |    |
|--|----|
| a. La cigarra y la hormiga.                                  | 1p |
| b. Una cigarra.  | 1p |
| c. Pasó cantando.  | 1p |
| d. No guardó provisiones para el invierno.                   | 1p |
| e. La obligó a guardar silencio y protegerse en su aposento. | 1p |
| f. Moscas, gusanos, trigo y centeno.                         | 1p |
| g. Félix Samaniego.  | 1p |

**2. Completación**

Completa la oración con la palabra que corresponde.

- |              |    |
|--------------|----|
| a. Estudiar  | 1p |
| b. Nacerán   | 1p |
| c. Corriendo | 1p |

**3. Palabras y su significado**

Une cada palabra con su significado.

- |   |    |
|---|----|
| Cuarto : habitación pequeña.                                      | 1p |
| Alrededor : Contorno; espacio que rodea un lugar o una población. | 1p |
| Opinión : parecer que se tiene sobre un asunto o cuestión.        | 1p |
| Tímido : que tiene o demuestra miedo en el trato con los demás.   | 1p |

**4. Vocabulario**

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Regresar : volver.                  | 1p |
| Destruir : romper algún objeto.     | 1p |
| Escasamente : muy poco o casi nada. | 1p |
| Obligar : imponer algo.             | 1p |

**5. Calendario**

Encuentra la información en el calendario y contesta las preguntas.

- |  |    |
|--|----|
| a. Hay <b>4 jueves</b> en Julio y son el 5 – 12 – 19 y 26.                   | 1p |
| b. La fecha del segundo martes es <b>10 de julio</b> .                       | 1p |
| c. La fecha del cumpleaños de Margarita es el <b>miércoles 18 de julio</b> . | 1p |
| d. No fueron lluviosos <b>14 días del mes</b> .                              | 1p |
| e. La fecha de la reunión es el <b>18 de julio</b> .                         | 1p |
| f. Su próximo control es el <b>30 de julio</b> .                             | 1p |
| g. Hoy es <b>12 de Julio</b> .   | 1p |
| h. El <b>lunes y martes</b> .  | 1p |

## 6. Crucigrama

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1. Patria       |    |
| 2. Nacionalidad | 1p |
| 3. Chile        | 1p |
| 4. Bandera      | 1p |
| 5. Cueca        | 1p |

### **Puntaje:**

- Si tienes entre **30** y **24** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **23** y **18** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **17** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°3**

**1. Receta**

- |  |    |
|--|----|
| a. Tiene 4 ingredientes (plátano, gelatina, manzana y agua).       | 1p |
| b. Esta receta es para 6 personas.                                 | 1p |
| c. Primero se debe pelar la manzana y cortarla en trozos pequeños. | 1p |
| d. El plátano se debe cortar en rebanadas delgadas.                | 1p |
| e. Se necesitan 2 tazas de agua fría.                              | 1p |
| f. Las frutas se agregan una vez que está disuelta la gelatina.    | 1p |
| g. Para servir la gelatina debe estar cuajada.                     | 1p |
| h. Esta receta se debe preparar en una fuente de vidrio.           | 1p |

**2. Descubre oraciones**

Observa las figuras similares, agrupa las figuras parecidas y escribe las oraciones que resultan en tu cuaderno.

- |                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Sara sale temprano.                | 1p |
| Nosotros leemos libros.            | 1p |
| Marco y Vivi corren por el parque. | 1p |

**3. Colección de autos**

Aquí están las respuestas de la tabla con la colección de automóviles.

- |   |    |
|---|----|
| a. María coleccionó <b>6 automóviles</b> .                                    | 1p |
| b. <b>Laura</b> coleccionó 12 automóviles.                                    | 1p |
| c. <b>José</b> fue el que más automóviles coleccionó.                         | 1p |
| d. José coleccionó <b>9 autos más</b> que María.                              | 1p |
| e. Entre Carlos y Laura coleccionaron <b>21 automóviles</b> .                 | 1p |
| f. Las niñas Laura y María coleccionaron <b>18 automóviles</b> entre las dos. | 1p |
| g. <b>Los niños</b> coleccionaron más automóviles.                            | 1p |
| h. Los niños coleccionaron <b>6 automóviles más que las niñas</b> .           | 1p |

**4. Ordenación**

Ordena las oraciones

- |  |    |
|--|----|
| a. Una hoja de cartulina.                  | 1p |
| b. El perro mueve la cola.                 | 1p |
| c. Un escritor escribe cuentos para niños. | 1p |
| d. Mis zapatos están sucios con barro.     | 1p |

**5. Significados**

Los significados de las palabras son:

- |   |    |
|---|----|
| Brisa : viento suave.                       | 1p |
| Tripulante : miembro de una tripulación.    | 1p |
| Emergencia : suceso o accidente imprevisto. | 1p |

**6. Antónimos**

Las palabras y sus antónimos son:

ruido – silencio	1p
bajo – alto	1p
limpiar – manchar	1p
fuerte – débil	1p
delgado – gordo	1p
amor – odio	1p
cobardía – valentía	1p

**Puntaje:**

- Si tienes entre **33 y 26** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **25 y 20** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **19 puntos o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°4**

**1. Receta**

- |  |    |
|--|----|
| a. La receta se llama Tarta de Frambuesa.                            | 1p |
| b. Margarina, azúcar flor, harina con polvos de hornear y un huevo.  | 1p |
| c. En total se necesitan 2 huevos.                                   | 1p |
| d. Hay que cernir la harina con el azúcar flor.                      | 1p |
| e. Los dos pasos son: Dejarla reposar y luego estirla con un uslero. | 1p |
| f. Hay que dejarla reposar media hora.                               | 1p |
| g. Para el relleno se mezcla la crema, el yogurt y un huevo.         | 1p |
| h. Antes de servirla hay que esperar que se enfríe.                  | 1p |

**2. El Tiempo**

- |   |    |
|---|----|
| a. En la tabla aparecen cuatro ciudades.        | 1p |
| b. En Rancagua estarán todos los días soleados. | 1p |
| c. En total hay cuatro días nublados.           | 1p |
| d. Hoy estará con lluvia en Concepción.         | 1p |
| e. En Concepción.                               | 1p |
| f. Mañana en Rancagua va a estar con sol.       | 1p |
| g. El Lunes habrá tres ciudades con sol.        | 1p |
| h. Esta tabla da el tiempo para tres días.      | 1p |

**3. Formando oraciones**

Ordena las palabras para formar oraciones.

- |   |    |
|---|----|
| a. Claudia jugará con sus hermanos.     | 1p |
| b. El auto cruza el puente.             | 1p |
| c. Rodrigo duerme sobre su amplia cama. | 1p |

**4. Oraciones que riman**

Lee las siguientes oraciones y busca las que van juntas.

- |  |    |
|--|----|
| a. La cebra y el león se suben al camión.            | 1p |
| b. La avestruz y la hiena comparten la cena.         | 1p |
| c. La elefanta y la mona rompieron la lona.          | 1p |
| d. El tigre a la serpiente le cuenta cómo se siente. | 1p |

## 5. Aviso

Observa el aviso y anota las palabras que tengan 2 sílabas. Encontraste estas palabras:

A.	Pul - po	1p
	Pa - ra	1p
	Car - tas	1p
	A - mor	1p
	Ho - ra	1p

B. Y ahora veamos las respuestas a las tres preguntas:

- |    |   |    |
|----|---|----|
| a. | El aviso ofrece escribir cartas de amor, renuncia o cobranza. | 1p |
| b. | Un pulpo ofrece sus servicios.                                | 1p |
| c. | Lo hará en su hora de colación.                               | 1p |

## 6. Crucigrama

Lee las definiciones y completa el crucigrama. Escribe las palabras en tu cuaderno.

- |    |          |   |   |    |
|----|----------|---|---|----|
| 1. | Médico   | : | persona a la que consultamos cuando estamos enfermos. | 1p |
| 2. | Mecánico | : | persona que repara automóviles.                       | 1p |
| 3. | Profesor | : | persona que enseña a niños.                           | 1p |
| 4. | Buzo     | : | persona que desciende bajo el agua para pescar.       | 1p |

### **Puntaje:**

- Si tienes entre **35** y **28** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **27** y **21** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **20** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

<p><b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha de Trabajo N°5</b></p>
---

**1. Poesía**

- |  |    |
|--|----|
| a. La poesía se llama Canción tonta.   | 1p |
| b. Los personajes son la mamá y el hijo.   | 1p |
| c. Los tres deseos del hijo son: ser de plata, ser de agua, que lo borden en la almohada de la mamá. | 1p |
| d. Que va a tener mucho frío si es de agua.  | 1p |
| e. Le pide que lo borde en la almohada de su mamá.   | 1p |
| f. La madre lo bordará de inmediato.   | 1p |
| g. El autor es Federico García Lorca.  | 1p |

**2. Oficios**

Lee y completa, escribiendo las palabras en tu cuaderno.

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| a. Pepe es un mecánico.    | 1p |
| b. Javier es un dentista.  | 1p |
| c. Sofía es una bailarina. | 1p |
| d. Ella es una escritora.  | 1p |

**3. Completación**

Completa las oraciones con los verbos que están en el recuadro. Si elegiste bien, así te quedaron las oraciones:

- |   |    |
|---|----|
| a. En el verano el sol <b>brilla</b> en el cielo. | 1p |
| b. Tomás <b>quebró</b> el florero de cristal.     | 1p |
| c. Fernanda <b>juega</b> con el perro del vecino. | 1p |
| d. Tatiana <b>teje</b> una manta para su padre.   | 1p |

Revisa las dos oraciones que escribiste en tiempo futuro:

- |  |    |
|--|----|
| a. En el verano el sol brillará en el cielo. |    |
| b. Tomás quebrará el florero de cristal.     | 1p |
| c. Fernanda jugará con el perro del vecino.  |    |
| d. Tatiana tejerá una manta para su padre.   | 1p |

**4. Partido de fútbol**

Contesta en tu cuaderno mirando el gráfico.

- |   |    |
|---|----|
| a. <b>Cinco jugadores</b> anotaron goles.                             | 1p |
| b. <b>José</b> anotó 7 goles.   | 1p |
| c. Pablo anotó <b>6 goles</b> .                                       | 1p |
| d. <b>Víctor</b> anotó más goles.                                     | 1p |
| e. En total José y Víctor anotaron <b>17 goles</b> .                  | 1p |
| f. <b>Carlos</b> anotó menos goles que Pablo.                         | 1p |
| g. El equipo anotó <b>34 goles</b> .                                  | 1p |
| h. Me gustaría contratar a <b>Víctor</b> , ya que es el más goleador. | 1p |
| i. A <b>Carlos</b> le falta entrenar más para así meter más goles.    | 1p |

**5. Palabra intrusa**

Escribe en tu cuaderno las palabras que sobran en cada grupo por tener un significado diferente.

- |  |    |
|--|----|
| a. <b>Ratón</b> , los otros tres animales son reptiles.                      | 1p |
| b. <b>Húmedo</b> , todos los demás indican baja temperatura.                 | 1p |
| c. <b>Cangrejo</b> , es el único animal que no vuela.                        | 1p |
| d. <b>Centro</b> , es la única palabra que indica algo que está en el medio. | 1p |
| e. <b>Piedra</b> , es la única palabra que no se relaciona con el agua.      | 1p |
| f. <b>Adelantar</b> , es todo lo contrario de las otras tres palabras.       | 1p |

**6. Sujeto y predicado**

- |   |    |
|---|----|
| a. El árbitro le muestra tarjeta amarilla al arquero. | 1p |
| b. El carpintero corta una madera con el serrucho.    | 1p |
| c. El profesor escribe un poema en el pizarrón.       | 1p |
| d. La doctora examina detenidamente al enfermo.       | 1p |

**Puntaje:**

- Si tienes entre **36 y 28** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **27 y 21** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **20 puntos o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°6**

**1. Noticia**

- |   |    |
|---|----|
| a. El encabezado de la noticia es Eclipse Lunar.      | 1p |
| b. El eclipse se verá por casi 2 horas.               | 1p |
| c. El eclipse comienza a las 8 horas con 15 minutos.  | 1p |
| d. Se verá también en Europa, África y parte de Asia. | 1p |
| e. Se verá mejor hacia la cordillera de los Andes.    | 1p |
| f. El eclipse se verá en todo Chile                   | 1p |

**2. Vocabulario**

Lee las oraciones. Anota en tu cuaderno la palabra que tenga un significado similar al de la palabra ennegrecida en el texto.

- |                     |    |
|---------------------|----|
| Oculto = escondido  | 1p |
| Generoso = dadivoso | 1p |
| Enorme = gigante    | 1p |

**3. Encuentra el significado**

Lee las palabras y une cada una con su significado.

- |  |    |
|--|----|
| a. Establo : lugar cubierto donde se encierra al ganado. | 1p |
| b. Cántaro : vasija ancha de barro, de boca estrecha.    | 1p |
| c. Granja : lugar de campo, con casas y establo.         | 1p |
| d. Valle : llanura entre alturas.                        | 1p |

Oración no tiene puntaje

**4. Crucigrama**

- |           |    |
|-----------|----|
| 1. nacer  | 1p |
| 2. amigo  | 1p |
| 3. mimar  | 1p |
| 4. llorar | 1p |

**5. Cultivo de hortensias**

- |  |    |
|--|----|
| a. Cultivó 30 hortensias blancas.              | 1p |
| b. Cultivó 20 hortensias amarillas.            | 1p |
| c. Sí, cultivó 10 hortensias rosadas más.      | 1p |
| d. En total cultivó 110 hortensias.            | 1p |
| e. Cultivó menos hortensias rojas y amarillas. | 1p |
| f. Cultivó más hortensias rosadas.             | 1p |

**6. Pasaje**

- |  |    |
|--|----|
| a. Con este pasaje se puede viajar en avión. | 1p |
| b. Línea Aérea Futuro.                       | 1p |
| c. El número del pasaje es el 0246875334.    | 1p |
| d. El pasaje es de Alicia Delgado Fuentes.   | 1p |
| e. Llega a las 09:00.                        | 1p |
| f. El avión sale de Concepción.              | 1p |
| g. El pasaje cuesta 55.000 pesos.            | 1p |
| h. Pagó con una tarjeta de crédito.          | 1p |
| i. Viajaría en el asiento J6.                | 1p |
| j. Viajaría el 30 de marzo de 2005.          | 1p |

**Puntaje:**

- Si tienes entre **33** y **26** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **25** y **20** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **19** puntos o **menos** debes **leer más**, sigue practicando tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

<p><b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha de Trabajo N°7</b></p>
---

**1. Receta**

- |  |    |
|--|----|
| a. Para ser invisible.                             | 1p |
| b. Las alas.                                       | 1p |
| c. En una taza de agua hervida.                    | 1p |
| d. Esperar a que se enfríe.                        | 1p |
| e. Debajo de una higuera.                          | 1p |
| f. Cuando la gente que pasa a tu lado no te habla. | 1p |

**2. Completación de oraciones**

Completa las oraciones con una palabra de la siguiente familia.

- |   |    |
|---|----|
| a. José pensó el problema y lo resolvió correctamente.              | 1p |
| b. José es muy pensativo, reflexiona antes de decidir.              | 1p |
| c. El pensamiento de José al resolver ese problema fue el correcto. | 1p |

**3. Refranes**

Une las partes y forma un refrán.

- |  |    |
|--|----|
| Perro que ladra no muerde.                     | 1p |
| A río revuelto ganancia de pescadores.         | 1p |
| Ojo por ojo, diente por diente.                | 1p |
| Aunque la mona se vista de seda mona se queda. | 1p |

**4. Programación de televisión**

La información de la cartelera de televisión da las siguientes respuestas:

- |  |    |
|--|----|
| a. En la cartelera de televisión aparecen 4 canales.         | 1p |
| b. La cartelera está dividida en Mañana y Tarde.             | 1p |
| c. “Locos del tenis” lo dan en el canal 11.                  | 1p |
| d. “Aceite y vinagre” se puede ver a las 21:00 horas.        | 1p |
| e. Durante la mañana dan 7 programas en el canal 5, 7 y 9.   | 1p |
| f. A las 20:00 horas empieza Noticias en el 5.               | 1p |
| g. Domingo 15 de Marzo del 2005.                             | 1p |
| h. En el canal 11 sólo es posible ver programas en la tarde. | 1p |

## 5. Palabra intrusa

Escribe en tu cuaderno las palabras que sobran en cada grupo, por tener un significado diferente.

- |  |    |
|--|----|
| a. <b>Alto</b> , es la única que no tiene relación con tener muchos años.          | 1p |
| b. <b>Transparente</b> , no se relaciona con estar limpio como las demás palabras. | 1p |
| c. <b>Excesivo</b> , es lo contrario de las otras tres palabras.                   | 1p |

## 6. Crucigrama

Lee las definiciones y completa el crucigrama.

- |  |    |
|--|----|
| 1. <b>Galopar:</b> Cabalgar en caballo que va al galope.                             | 1p |
| 2. <b>Ladrar:</b> Acción que realiza el perro cuando emite su sonido característico. | 1p |
| 3. <b>Queso:</b> Uno de los alimentos preferidos del ratón.                          | 1p |
| 4. <b>Perro:</b> Animal que se dice que es el mejor amigo del hombre.                | 1p |
| 5. <b>Ratón:</b> Animal pequeño y bigotudo que persiguen los gatos.                  | 1p |

### **Puntaje**

- Si tienes entre **29** y **23** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **22** y **17** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **16** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°8**

**1. Boleta**

- |  |    |
|--|----|
| a. La boleta es de la zapatería Don Vicente José.          | 1p |
| b. La zapatería queda en Calle Victorino Lastraría n° 460. | 1p |
| c. En la ciudad de Concepción.                             | 1p |
| d. La boleta fue emitida el 25 de Enero.                   | 1p |
| e. El número de la boleta es el N°050724.                  | 1p |
| f. La compra fue hecha en Enero.                           | 1p |
| g. El valor de la compra fue de \$20.550.                  | 1p |

**2. Significados**

Lee las palabras y únelas con el significado que les corresponde.

- |   |    |
|---|----|
| Tierra : terreno dedicado al cultivo.                               | 1p |
| Pueblo : ciudad o villa.  | 1p |
| Sandía : fruta roja y jugosa cubierta con una gruesa cáscara verde. | 1p |
| Paisaje : pintura o dibujo que representa un terreno.               | 1p |

**3. Partido de básquetbol**

Usa la tabla para responder las preguntas.

- |   |    |
|---|----|
| a. Pedro marcó <b>17 puntos</b> .                                   | 1p |
| b. <b>María</b> marcó 24 puntos.                                    | 1p |
| c. Laura y Jorge marcaron <b>22 puntos</b> entre los dos.           | 1p |
| d. María marcó <b>15 puntos más que Jorge</b> .                     | 1p |
| e. <b>Pedro y María</b> marcaron un total de 41 puntos en conjunto. | 1p |
| f. “Los Cóndores” marcó <b>73 puntos</b> durante el partido.        | 1p |

**4. Palabra intrusa**

Escribe en tu cuaderno las palabras que sobran en cada grupo, por tener significado diferente.

- |   |    |
|---|----|
| 1. <b>Pala</b> , todos los demás son huecos circulares.                   | 1p |
| 2. <b>Mundo</b> , ya que es la única que no significa sin ruido.          | 1p |
| 3. <b>Escribir</b> , ya que no se refiere a ninguna operación matemática. | 1p |

**5. Significado de palabras**

Lee las siguientes oraciones y fíjate en la palabra subrayada. Busca su significado en el cuadro.

Significados

- |   |    |
|---|----|
| a. El <b>alce</b> corrió velozmente entre los árboles.<br>Mamífero rumiante parecido al ciervo.                 | 1p |
| b. Carola encontró <b>cara</b> la cartera que compró.<br>Costosa, de precio elevado.                            | 1p |
| c. Felipe me pidió que <b>alce</b> el brazo derecho.<br>Acción de mover algo de abajo hacia arriba.             | 1p |
| d. El viento helado le refrescó la <b>cara</b> .<br>Parte delantera de la cabeza desde la frente a la barbilla. | 1p |

**6. Aviso**

- |  |    |
|--|----|
| a. Los cachorros son labradores.                             | 1p |
| b. Son negros, café oscuro y café claro.                     | 1p |
| c. Tienen 3 meses.   | 1p |
| d. Son de buen carácter, juguetones y de diferentes colores. | 1p |
| e. Se recomiendan para niños pequeños.                       | 1p |
| f. Para verlos se debe ir a la calle Las Rosas 1973.         | 1p |
| g. Se debe llamar al teléfono 2487395.                       | 1p |

**Puntaje:**

- Si tienes entre **31** y **25** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **24** y **19** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **18** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°9**

**1. Receta**

- |   |    |
|---|----|
| a. De sopa de choclos.  | 1p |
| b. 5 ingredientes: Choclos, leche, albahaca, mantequilla y sal. | 1p |
| c. Un litro.  | 1p |
| d. Rallarlos y pasarlos por un colador.                         | 1p |
| e. Después de mezclar los choclos licuados con la leche.        | 1p |
| f. Revolver lenta y permanentemente durante 10 minutos.         | 1p |
| g. Un huevo duro.   | 1p |

**2. Comprensión**

En cada frase se hablaba de:

- |                 |    |
|-----------------|----|
| a. La vendedora | 1p |
| b. El perro     | 1p |
| c. La enfermera | 1p |
| d. El niño      | 1p |
| e. La profesora | 1p |

**3. Descripción**

Lee la siguiente lectura y luego contesta estas preguntas.

- |  |    |
|--|----|
| a. Fernanda es baja y pequeña. Su pelo es negro y lacio. Tiene ojos color miel.      | 1p |
| b. Es muy alegre, chispeante y amistosa.   | 1p |
| c. Le gusta andar en bicicleta y leer cuentos de misterio.                           | 1p |
| d. Porque le gusta estar con sus amigos, ir a clases de música y tocar instrumentos. | 1p |

**4. Orden alfabético**

Ordena alfabéticamente las palabras. Escríbelas en orden en tu cuaderno y fíjate que corresponde a la definición.

- |   |    |
|---|----|
| Bondadoso : lleno de bondad.                          | 1p |
| Cristal : vidrio incoloro y transparente.             | 1p |
| Desaparecer : ocultarse, dejar de estar en un sitio.  | 1p |
| Soga : cuerda gruesa.                                 | 1p |
| Trepar : subir ayudándose de los pies y de las manos. | 1p |

**5. Ordenación de palabras**

Ordena las palabras y forma 2 oraciones. 1 punto por cada oración. Algunas posibilidades son:

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| La manzana cae del árbol.           | 1p |
| El camina a la escuela diariamente. | 1p |

## 6. Sinónimos

Lee las palabras y descubre las que tienen un significado similar. Escríbelas en tu cuaderno.

Preferir	: elegir	1p
Acordar	: pactar	1p
Molestoso	: fastidioso	1p
Curioso	: observador	1p
Aterrado	: horrorizado	1p
Valiente	: valeroso	1p

### **Puntaje:**

- Si tienes entre **29** y **23** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **22** y **17** puntos, sigue así, lees bien pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **16** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°10**

**1. Receta**

- a. Es una receta de leche asada. 1p
- b. La receta tiene 6 ingredientes. 1p
- c. Se necesita un litro de leche. 1p
- d. La leche con los huevos se batan. 1p
- e. El caramelo se prepara calentando azúcar hasta que se licúa. 1p
- f. La leche batida se calienta 60 minutos en el horno. 1p
- g. Hay que esperar que se enfríe antes de servirla. 1p
- h. Se podría eliminar la vainilla, canela o clavos de olor. 1p
- i. No pueden faltar la leche, huevos y el azúcar. 1p

**2. Palabras con cr o dr**

- Escribe en tu cuaderno 4 palabras que tengan el fonograma **cr** y 4 el fonograma **dr**.

<u>palabras con cr</u>		<u>palabras con dr</u>	
Cristóbal	1 punto	dragón	1 punto
crystal	1 punto	Pedro	1 punto
cruzando	1 punto	cuadra	1 punto
recreo	1 punto	Rodrigo	1 punto

**3. Oraciones a completar**

- a. El niño cedió su asiento a la anciana. Fue un gesto **amable**. 1p
- b. Los siete enanitos permitieron a **Blanca** Nieves pasar la noche en su casa. 1p
- c. En esa noche despejada, era posible ver las **brillantes** estrellas en el cielo. 1p
- d. Ella traía un lindo **broche** prendido en la solapa de su abrigo. 1p
- e. José vio venir un auto a toda velocidad; alertó a su amigo gritándole “¡**Pablo** cuidado con el auto!”. 1p
- f. Al mirar al interior de la cueva, el niño **descubrió** una liebre recién nacida. 1p
- g. A lo lejos se veían las luces del **pueblo**. Aún le quedaba un largo camino que recorrer. 1p
- h. La **bruja** había encantado al apuesto príncipe. 1p

**4. Cartelera de Televisión**

- a. La cartelera tiene cuatro canales. 1p
- b. El tiempo. 1p
- c. El Telecanal. 1p
- d. En el canal TMC. 1p
- e. A las 15:30 1p
- f. A las 19:30 1p
- g. El canal TMC. 1p
- h. Lo dan 3 veces en el día. 1p

**5. Tiempos verbales**

Oración	Tiempo verbal	Escríbela en:	Nueva oración	
a. La luna ilumina la ventana.	<b>Presente</b>	Pasado	La luna <b>iluminó</b> la ventana.	1p
b. Un entretenido circo llegó a la ciudad.	<b>Pasado</b>	Futuro	Un entretenido circo <b>llegará</b> a la ciudad.	1p
c. El equipo jugó un vibrante partido.	<b>Futuro</b>	Presente	El equipo <b>juega</b> un vibrante partido.	1p

**6. Completación de oraciones**

Completa las oraciones con palabras del recuadro. Escribe las oraciones completas en tu cuaderno.

- Antonia y José** leen un libro de la biblioteca de su escuela. 1p  
 Una **pareja** baila una cumbia en el concurso de baile. 1p  
**María** resuelve un problema que la tenía muy complicada. 1p

**Puntaje:**

- Si tienes entre **39** y **31** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **30** y **23** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **22** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

<p><b>Pauta de Autoevaluación</b> <b>Ficha de Trabajo N°11</b></p>
--

**1. Poesía**

- |                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| a. Mariposa.                      | 1p |
| b. Es hermosa.                    | 1p |
| c. La mariposa es dorada y verde. | 1p |
| d. No se quiere parar.            | 1p |
| e. Con la luz de un candil.       | 1p |
| f. Para observarla o tomarla.     | 1p |

**2. Orden alfabético**

Escribe en tu cuaderno estas palabras en orden alfabético.

- |  |    |
|--|----|
| banco barco bello bizcocho boleta buzo | 1p |
| paloma pelota pito pozo prado puerco   | 1p |

**3. Sujeto y predicado**

Las oraciones formadas son las siguientes:

- |  |    |
|--|----|
| a. El <b>profesor</b> escribe una invitación en el pizarrón. | 1p |
| b. Un <b>pescador</b> recoge las redes desde el bote.        | 1p |
| c. El <b>gato</b> juega con un inmenso ovillo de lana.       | 1p |
| d. Un <b>amigo</b> te acompaña a visitar a tu abuelita.      | 1p |

**4. Animales y velocidades**

Lee la información de la tabla y contesta las preguntas.

- |  |    |
|--|----|
| a. El más lento es el <b>elefante</b> .  | 1p |
| b. El <b>canguro</b> corre a una velocidad máxima de 72 kilómetros por hora.             | 1p |
| c. La máxima velocidad del guepardo es <b>112 Kilómetros</b> por hora.                   | 1p |
| d. El antílope es más rápido en <b>40 kilómetros</b> por horas que el rinoceronte.       | 1p |
| e. El <b>guepardo</b> correría más lejos. El <b>elefante</b> recorrería menos distancia. | 1p |
| f. El <b>guepardo</b> puede correr dos veces más rápido que el rinoceronte.              | 1p |

**5. Crucigrama**

Lee las definiciones y completa el crucigrama.

- |   |    |
|---|----|
| 1. <b>Bicicleta:</b> Vehículo de dos ruedas con pedales y cadena que necesita fuerza humana para moverse.   | 1p |
| 2. <b>Auto:</b> Vehículo con motor, de tamaño pequeño, que se desplaza por calles y carreteras.   | 1p |
| 3. <b>Carreta:</b> Carro largo cuyo plano se prolonga en una lanza en que se sujeta un yugo. Normalmente tiene dos ruedas y es tirado por animales. | 1p |
| 4. <b>Lancha:</b> Bote grande con motor que se usa para transportar carga y pasajeros.  | 1p |
| 5. <b>Helicóptero:</b> Aeronave con una hélice de eje vertical movida por un motor, que le permite elevarse y descender verticalmente.              | 1p |

**6. Completación de oraciones**

Elige la palabra correcta y completa las oraciones.

- |  |    |
|--|----|
| a. Desde el alto cerro caía agua. Era una ruidosa <b>cascada</b> . | 1p |
| b. Cuando el <b>río</b> suena es porque piedras trae.              | 1p |
| c. La región de los <b>lagos</b> tiene hermosos paisajes.          | 1p |
| d. El velero surcaba ligero el <b>océano</b> Pacífico.             | 1p |

**Puntaje:**

- Si tienes entre **27** y **21** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **20** y **16** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **15** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.

**Pauta de Autoevaluación  
Ficha de Trabajo N°12**

**1. Carta**

- |  |    |
|--|----|
| a. La carta se la envían a César Suárez.                             | 1p |
| b. La carta la envían para avisarle que debe retirar una encomienda. | 1p |
| c. La encomienda está desde el 1 de Noviembre.                       | 1p |
| d. Atiende entre las 10:00 y las 13:00 horas.                        | 1p |
| e. Patricio Miranda, el encargado de Correo Express de Temuco.       | 1p |
| f. El 10 de Noviembre del 2006.                                      | 1p |

**2. Invitación**

Lee la siguiente tarjeta y responde las preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

- |  |    |
|--|----|
| a. El cumpleaños de Tomás es el <b>10 de Noviembre</b> .                                     | 1p |
| b. Tomás cumple <b>10 años</b> .   | 1p |
| c. <b>No</b> celebra el cumpleaños en la misma fecha en que nació.                           | 1p |
| d. Los invita a una <b>fiesta</b> en su casa.  | 1p |
| e. En <b>Las Rosas 1973</b> .  | 1p |
| f. Por enfermedad, o porque estarás fuera de la ciudad, no te dan permiso para ir a fiestas. | 1p |

**3. Sinónimos y antónimos**

El tío José Luis

- |                         |    |
|-------------------------|----|
| Él es bajo y débil      |    |
| su pelo es rubio y liso | 1p |
| los ojos son chicos y   | 1p |
| sus labios son gruesos. | 1p |

**4. Pesar**

- |   |    |
|---|----|
| a. 3 Tuvo que pesar la caja de tomate.                                | 1p |
| b. 1 Jaime sintió un gran pesar por la muerte de su abuelo.           | 1p |
| c. 2 A Jorge le produjo un hondo pesar el haberle mentido a su amigo. | 1p |

**5. Aviso**

- |   |    |
|---|----|
| a. De la Librería Continental.                  | 1p |
| b. Artículos de escritorio, cuadernos y libros. | 1p |
| c. Clips, corchetes, gomas.                     | 1p |
| d. Ofrece 5 tipos de libros.                    | 1p |
| e. En Colo Colo 465 local 3-A.                  | 1p |
| f. 2228345-2228346.                             | 1p |
| g. No se sabe.                                  | 1p |
| h. En el aviso falta el horario de atención.    | 1p |

## 6. Palabra Intrusa

- |   |    |
|---|----|
| a. Águila, es un ave.   | 1p |
| b. Manzana, es la única fruta                                     | 1p |
| c. Cuchara, no pincha ni corta.                                   | 1p |
| d. Caluroso, las otras palabras se refieren a falta de movimiento | 1p |
| e. Tenedor, los demás objetos tienen forma de circunferencia      | 1p |
| f. Alegre, las otras 3 palabras son lo contrario de alegre        | 1p |

### **Puntaje:**

- Si tienes entre **32** y **26** puntos eres un **gran lector**, ¡¡felicitaciones!!, comprendes todo lo que lees.
- Si tienes entre **25** y **19** puntos, sigue así, **lees bien** pero te falta poner un poco más de atención para comprender.
- Si tienes **18** puntos **o menos** debes leer más, **sigue practicando** tu lectura para que puedas comprender mejor lo que lees.